

РОССИЯ
г. ЯРОСЛАВЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
(средняя школа №13)

150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 10Г
тел. (4852) 32-76-54, факс (4852) 74-64-01

E-mail: yarsch013@yandex.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

за 2022 год

Информационная справка о школе.

Полное название образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»	
Краткое название образовательной организации	средняя школа № 13	
ФИО директора	Потемина Марина Павловна	
Телефон	32-65-55	
Факс	32-76-54	
Юридический адрес	150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д.10Г	
Фактический адрес	150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д.10Г	
Электронный адрес	yarsch013@yandex.ru	
Адрес сайта	school13.edu.yar.ru	
Лицензия	Регистрационный номер	12/16
	Дата выдачи	13.01.2016
	Дата окончания	бессрочно
Аккредитация	Регистрационный номер	4/16
	Дата выдачи	13.01.2016
	Дата окончания	бессрочно
Учредитель школы	мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования	

Средняя школа № 13 находится в Краснопереконском районе города Ярославля в отдельно стоящем здании, построенном в 1966 году.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на 2-м, 3-м и 4-м уровнях образования, в соответствии федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

2 уровень – начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками счета, письма, чтения, основными универсальными учебными действиями, умениями и навыками, простейшими навыками самоконтроля и самооценки, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни; является базовым для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения – 4 года.

3 уровень – основное общее образование – обеспечивает уровень обученности и сформированности ключевых компетенций необходимых для дальнейшего общего среднего, начального и среднего профессионального образования. Нормативный срок освоения – 5 лет.

4 уровень – среднее общее образование - обеспечивает не только освоение базового уровня среднего общего образования, но и удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности учащихся через формирование индивидуальных образовательных планов и индивидуальных образовательных программ (ИОП), позволяющих расширить или углубить изучение тех предметов, которые им необходимы для овладения своей будущей профессией. Нормативный срок освоения – 2 года.

Структура управления, органы государственно-общественного управления

Управление средней школы № 13 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ярославля, Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию школы.

Директор школы	Потемина Марина Павловна стаж педагогической работы – 33 года, имеет высшую квалификационную категорию как учитель математики
Заместитель директора по УВР	Родионова Елена Витальевна стаж педагогической работы 32 год, имеет высшую квалификационную категорию как учитель математики
Заместитель директора по УВР	Таврова Оксана Алексеевна, стаж педагогической работы – 23 года, имеет первую квалификационную категорию как учитель начальных классов
Заместитель директора по УВР	Мануйлова Наталья Алексеевна стаж педагогической работы – 25 лет, имеет первую квалификационную категорию как учитель начальных классов
Заместитель директора по УВР	Проворова Елена Борисовна стаж педагогической работы – 29 лет, учитель русского языка и литературы
Заместитель директора по безопасности	Полянская Мария Владиславовна стаж педагогической работы – 17 лет
Заместитель директора по АХР	Николаева Юлия Викторовна – общий трудовой стаж – 9 лет
Заведующая библиотекой	Трефилова Татьяна Николаевна стаж педагогической работы – 46 года

Органы самоуправления школы: педагогический совет, управляющий совет, совет «Лидер» (включает: старост классов, волонтеров, вожатых, представителей СМИ школы), форум (проводится 2 раза в год).

Характеристика контингента обучающихся

Средняя школа № 13 открыта в 1966 году, расположена на территории Красноперекопского района вблизи крупных предприятий: комбинат «Красный Перекоп», химзавод «Луч», «Ярославские краски»

Наша школа расположена в тесном окружении других общеобразовательных учреждений: МОУ Средняя школа № 8, №40, №32, МОУ «Санаторная школа-интернат № 6» г. Ярославля, учреждений культуры, предоставляющих дополнительные образовательные услуги: ДК «Красный Перекоп», МОУ ДОД «Дом творчества Красноперекопского района», МОУ ДОД МУЦ Красноперекопского района

Количество обучающихся на 30.12.2022 года составило **962** человека. Численность обучающихся за последние три года не сокращается, а увеличивается.

Социальный паспорт школы

	Количество учащихся	Доля учащихся в процентах
Количество обучающихся в школе на 31.12.2022 г.	962	100
Количество неполных семей	65	6,7
Количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	6	0,6
Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)б	6	0,6
Количество многодетных семей	134	13,9
Количество малоимущих семей	38	3,9
Количество детей-инвалидов	8	0,8
Количество обучающихся с ОВЗ	11	1,1
Количество обучающихся на дому по медицинским показаниям	1	0,1

Социальный паспорт школы

	Количество учащихся	Доля учащихся в процентах
Количество обучающихся в школе на 31.12.2022 г.	962	100
Количество неполных семей	65	6,7
Количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	6	0,6
Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)б	6	0,6
Количество многодетных семей	134	13,9
Количество малоимущих семей	38	3,9
Количество детей-инвалидов	8	0,8
Количество обучающихся с ОВЗ	11	1,1
Количество обучающихся на дому по медицинским показаниям	1	0,1

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 11 человек со специальными образовательными потребностями: 1 человек – обучение на дому по медицинским показаниям; 9 обучающихся с логопедическими нарушениями.

Результаты образовательной деятельности.

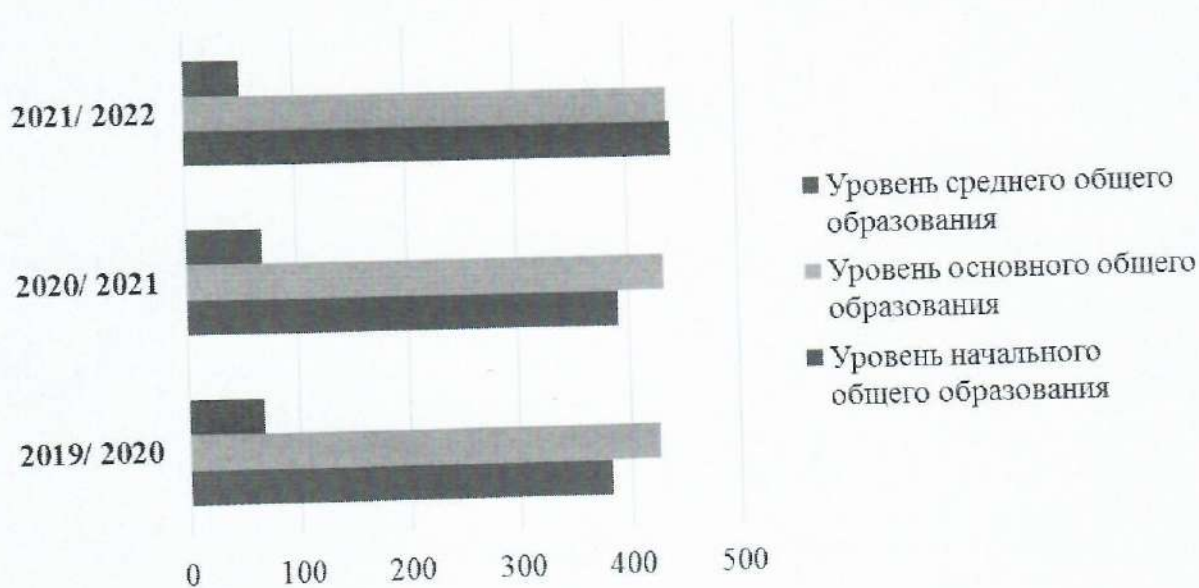
В школу принимаются дети с 6,5 лет на основании заявлений родителей (законных представителей) ребенка. Приоритетным является прием детей по месту жительства.

Качество образования учащихся школы стабильно.

Результаты образовательной деятельности.

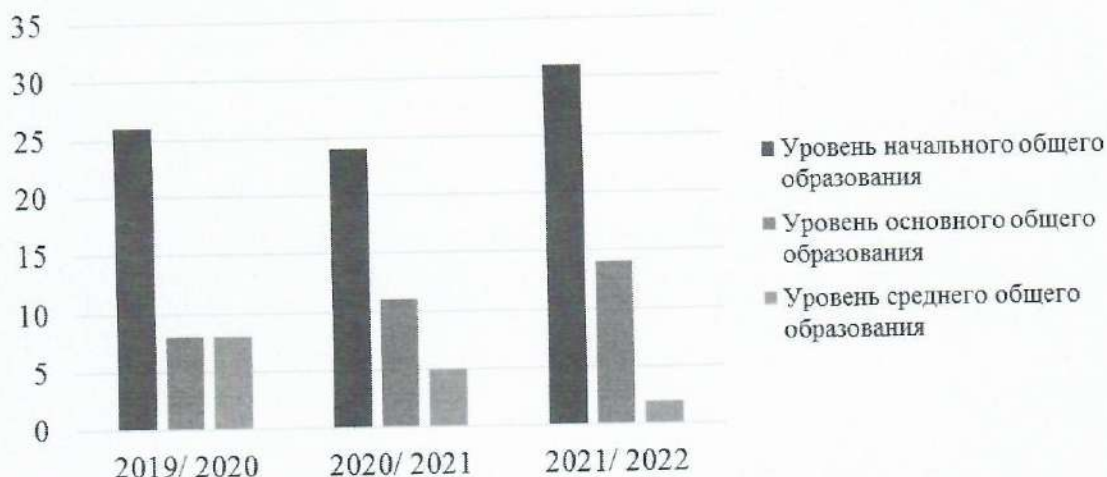
- Успеваемость обучающихся начальной (без учета 1-х классов), основной и старшей школы (на конец 2021-2022 учебного года):

Всего обучающихся:



Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на 4,4% (40 человек).

Отличники



Количество обучающихся (по сравнению с предыдущим учебным годом), окончивших на отлично на уровне основного начального образования, увеличилось на 7 человек (1,8%), на уровне основного общего образования – на 3 человека (0,7%); а на уровне среднего общего образования уменьшилось на 3 человека (4%).

В 2021-2022 учебном году уменьшилось на 8% количество обучающихся, закончивших на «4» и «5».

Все обучающиеся школы успешно перешли в следующий класс.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-8 классов были перенесены на осень 2022 г.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации и формируются для каждой школы, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Проведение ВПР дает возможность школе осуществлять самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях обучающихся для проведения последующей методической работы. Кроме того, ВПР позволяют осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС, а также благоприятствуют развитию единого образовательного пространства в России.

Результаты ВПР не влияют на получение аттестата и на перевод в следующий класс.

90 % обучающихся справились с Всероссийскими проверочными работами, из них 70% показали средний и высокий уровень достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе сформированность УУД и овладение межпредметными понятиями.

Защита учебных проектов

В соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. В марте 2022 года состоялась защита учебных проектов среди обучающихся 9 –х классов. Защищалось 51 человек. Все участники получили зачёт.

Всероссийская олимпиада школьников в 2021- 2022 учебном году

Было организовано проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по учебным предметам: математика, русский язык, химия, физика, биология, английский язык, история, право, физкультура, технология, география, литература, обществознание, экономика.

Классы	Кол-во уч-ся	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап
		Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
1-4	89	27	3	10	0	0	0	0
5-9	441	123	34	80	15	0	0	0
10-11	54	22	10	14	9	0	3	6
Всего	584	172	47	104	24	0	3	6

Победители и призеры муниципального этапа:

Вислых П. (11) - физическая культура, призёр

Дьячков Н.(10) - физическая культура, призёр

Крылов А.(10) – литература, призёр

Участники регионального этапа:

Крылов А.(10) – литература, призёр

Вислых П. (11), Бувич А. (11), Крылов А (10), Дьячков Н. (10), Коновалов Е. (10) – физическая культура

Промежуточная аттестация

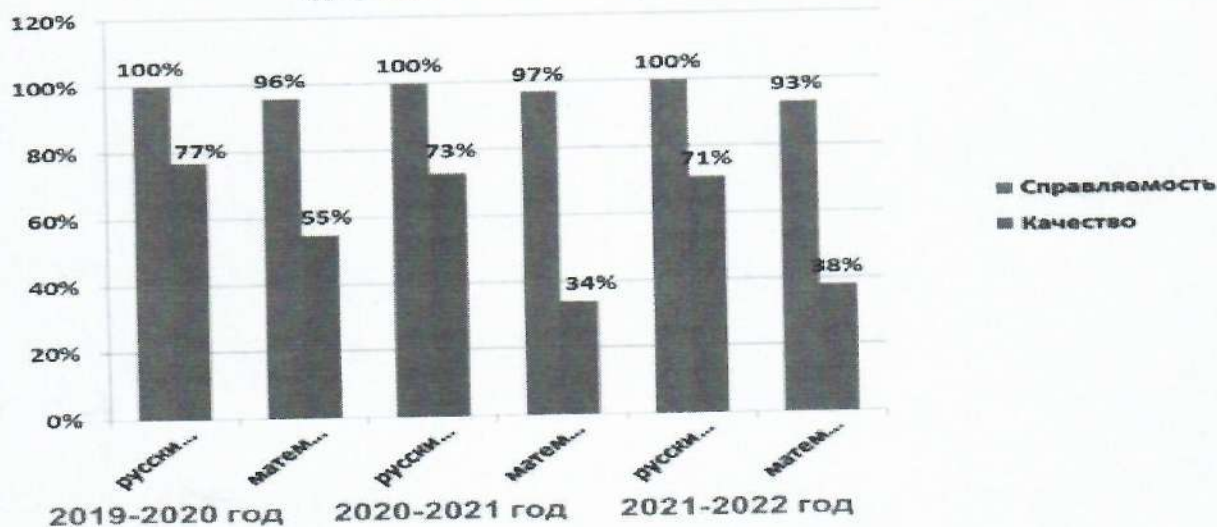
Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года во всех классах прошла в соответствии с учебным планом, утвержденным педагогическим советом школы. Все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией.

Образовательные результаты выпускников

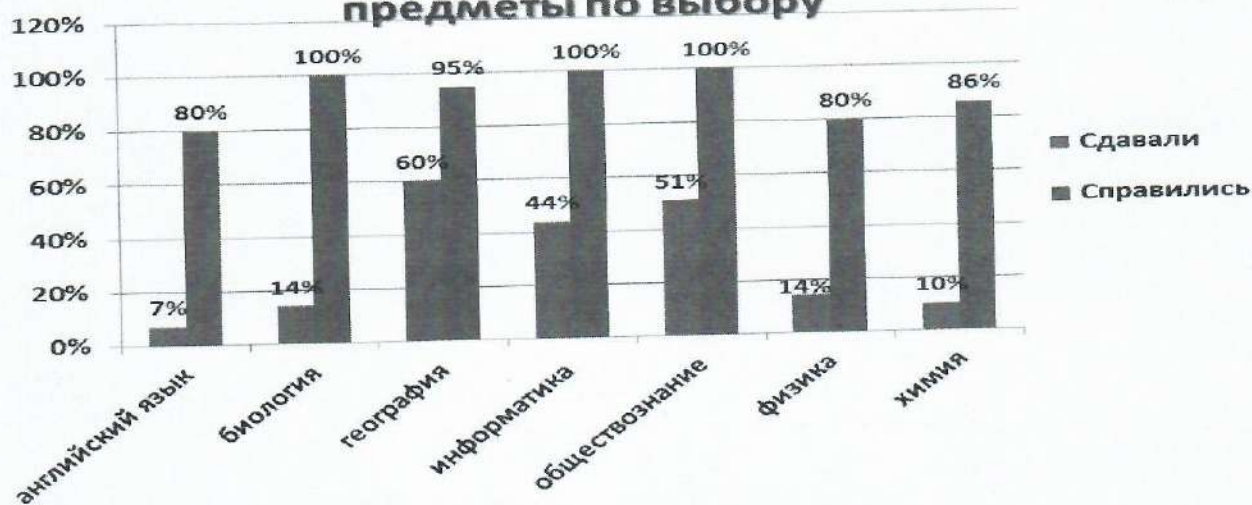
Выпускники 9-х классов

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 73 обучающихся. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике, предметам по выбору. Результаты представлены на диаграмме.

9-ые классы (русский язык, математика)



9-ые классы результаты ГИА предметы по выбору



Сведения о результатах ГИА по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ)

Предмет	Год	Средний балл по школе	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	2020	не проводилась		
	2021	26(4)	75	100
	2022	25	71	100
Математика	2020	не проводилась		
	2021	13(3)	32	100
	2022	14	38	93
Физика	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	19	30	80
Химия	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	21	72	86
География	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	17	38	86
Информатика	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	10	38	91
Обществознание	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	23	51	100
История	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	16	0	100
Английский язык	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	49	60	80
Немецкий язык	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	не проводилась		
Литература	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	не проводилась		

Биология	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	24	44	100

Сравнительный анализ первичного среднего балла

Предмет	Год	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	2020	не проводилась	
	2021	26	24,9
	2022	25	25,3
Математика	2020	не проводилась	
	2021	13	13,2
	2022	14	14,27
Физика	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	19	23,64
Химия	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	21	26,58
География	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	17	19,2
Информатика	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	10	10,41
Обществознание	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	23	21,28
История	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	16	22,5
Английский язык	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	49	52,04
Немецкий язык	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	не проводилась	
Литература	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	

	2022	не проводилась	
Биология	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	24	25,57

Средний балл по предметам русский язык, математика, информатика совпадает со средним баллом по Ярославской области, а по обществознанию выше, чем по области.

Педагогический коллектив школы № 13 качественно и целенаправленно работает по направлению подготовки обучающихся к экзамену. Значимую роль в подготовке к экзаменам оказывают педагогические технологии, используемые на уроках учителями-предметниками. А именно: технология проблемного обучения, критического мышления, метод кейсов, обучение в сотрудничестве, компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

Выпускники 11-х классов

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучалось 28 обучающихся.

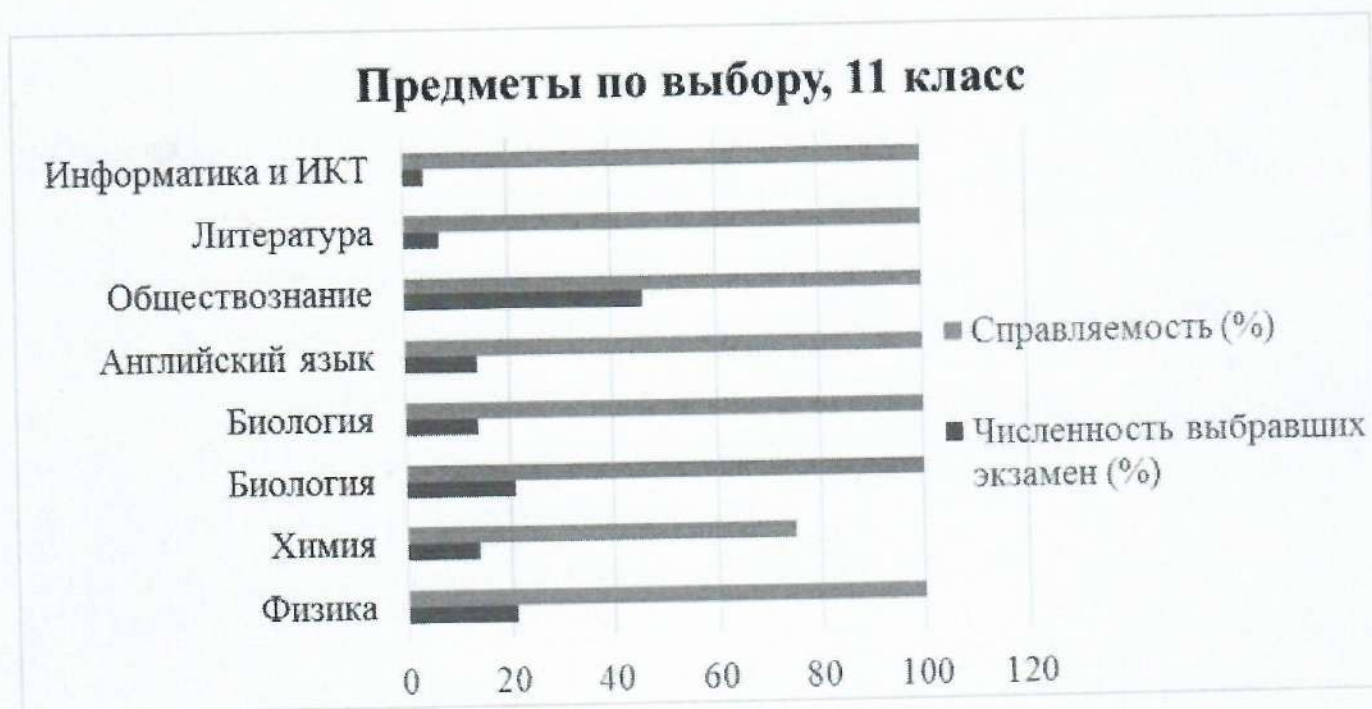
Сведения о результатах ГИА по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ)

Предмет	Год	Всего сдавали (%)	Не справились (%)	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	2020	93	0	73	75,2
	2021	95	0	77	75,2
	2022	100	0	68	72,46
Математика (базовый уровень)	2020	Не проводилась			
	2021	Не проводилась			
	2022	61	0	16	
Математика (профильный уровень)	2020	68	5	55	56,2
	2021	76	1 чел 3%	56	55,27
	2022	39	0	59	59,01
Физика	2020	18	20	52	55,3
	2021	17	1 чел 14%	55	55,11
	2022	21	0	53	53,95
Химия	2020	25	29	41	54,9
	2021	24	4 чел (17%)	48	57,57
	2022	14	1 (25%)	31	52,42
Биология	2020	14	25	41	55,2
	2021	12	2 чел (40%)	46	54,77
	2022	21	0	50	54,71
История	2020	11	0	69	60,9
	2021	2	0	32	59,67
	2022	14	0	50	61,90
Английский язык	2020	11	0	84	71,2

	2021	0	0	0	71,89
	2022	14	0	50	70,62
Обществознание	2020	25	14	68	60,3
	2021	29	бчел 50%	53	58,15
	2022	46	0	57	63,21
Литература	2020	3	0	90	65,5
	2021	2	0	73	64,97
	2022	7	0	42	59,63
Информатика и ИКТ	2020	21	0	68	66,6
	2021	27	0	72	66,53
	2022	4	0	72	64,03

Следует отметить, что на протяжении 3-х учебных лет обучающиеся не выбирают географию, немецкий язык.

Сравнивая средний балл по школе по математике (профиль) за последние три учебных года, наблюдается положительная динамика, которая отражена на диаграмме



96% обучающиеся успешно справились с ГИА.

Сведения о награждениях обучающихся

Учебный год	Золотые медали	Аттестат особого образца (9 кл.)	Грамоты за особые заслуги	
			9 класс	11 класс
2014-2015	1		-	-
2015-2016			-	-
2016-2017	-		-	6 чел.
2017-2018	-		3 чел. (1-математика, 1-информатика, 1-литература)	3 чел. (1-литература, 1-история, 1-информатика)
2018-2019	1		нет	4 (1-литература, 1-англ.яз., 1-химия, 1-информатика)
2019-2020	4		нет	нет
2020-2021	5		нет	нет
2021-2022	1	1	нет.	нет

Сведения о продолжении обучения выпускников

9 класс				11 класс			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022		2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего закончили	74	65	72	Всего закончили	28	41	28
Продолжили обучение в 10 классе	30	27	38	Продолжили обучение в ВУЗах	15	32	23
Продолжили обучение в учреждениях СПО	44	38	34	Продолжили обучение в учреждениях СПО	13	8	3
Продолжили обучение в учреждениях НПО	0	0	0	Продолжили обучение в учреждениях НПО	0	0	0
Работают	0	0	0	Работают	0	1	2
Другое	0	0	0	Другое	0	0	0

Поступление выпускников в высшие учебные заведения

Название ВУЗа	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова	8	7	10
Ярославский государственный технический университет	2	9	
Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского		4	4
Ярославская государственная сельскохозяйственная академия			1
Ярославский государственный медицинский университет			1
*Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова	2		
*Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана		1	
*Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова		1	
*Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева		1	
Военная академия ВКО им. Жукова	1	3	2
Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков			1
Московская академия народного хозяйства и государственной службы	1		
Ярославский филиал "Московского финансово-экономического университета"		2	1
Российская таможенная академия	1		
СФ Университет. Высшая школа гастрономии г. Красноярск	1		
Костромской государственный университет		1	
*Приволжский исследовательский медицинский университет			1
*Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова			1
Московская академия профессиональных компетенций		1	
Юго-Западный государственный университет г. Курск		1	
Международная академия (Чехия)		1	
Всего			23(82%)
* ВУЗы, входящие в топ 100 лучших ВУЗов России	16 (57%)	32 (80%)	

Кадровые ресурсы

Учителя школы хорошо владеют теоретическими основами преподаваемых предметов, методиками и современными педагогическими технологиями, позволяющими учащимся овладевать знаниями и умениями на базовом уровне, учиться эффективно, работать самостоятельно и в сотрудничестве с учителем. В школе работает 46 (2 совместителя) педагогов, из них - 15 имеют высшую и 12 первую квалификационную категорию. Деятельность педагогов школы была высоко оценена:

№ п/п	Награда	Количество награжденных педагогов
1	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
2	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
3	Звание: Заслуженный учитель Российской Федерации	1
4	Значок «Отличник народного просвещения»	1
5	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
6	Премия губернатора ЯО в сфере образования за 2016 г.	1
7	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1

В 2022 г. 91% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим предмет, и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы учащихся и педагогов, есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

Инновационная деятельность

В школе активно ведется инновационная экспериментальная деятельность по актуальным проблемам развития региональной и муниципальной систем образования. Опыт инновационной деятельности неоднократно был представлен на межрегиональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций и получил положительный отзыв экспертов. В 2016-2017 и 2017-2018 уч. году школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС", базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО "Современные технические средства обучения в образовательном процессе", муниципального ресурсного центра «Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения». В 2018-2019 уч. году школа является соисполнителем региональных инновационных проектов «Мультикультурность: компетентность современного человека», "Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций" и муниципальной стажировочной площадкой "Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе как средство реализации ФГОС". С 2019-2020 уч. году школа является соисполнителем региональных инновационных проектов «Мультикультурность: компетентность современного человека», "Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций". С 2019 г. Школа участвует в разработке и реализации регионального проекта создания личностно-развивающей образовательной среды «Школа – комфортная, социально активная, самораз-

визуальная среда» при поддержке благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». В октябре 2020 г. средняя школа № 13 участвовала в апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении обучающимися Ярославской области.

В 2021-2022 учебном году школа является муниципальной инновационной площадкой по следующим направлениям «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов» и «Формирование мотивации рационального питания среди обучающихся образовательных организаций».

В 2022-2023 учебном году школа является муниципальным ресурсным центром «Сопровождение деятельности образовательных организаций по организации профилактической работы и оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением» и муниципальным ресурсным центром "Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов". Осуществляет сотрудничество с ФГБОУ ВО ЯПГУ им. К. Д. Ушинского РАО.

Использование современных образовательных и управленческих технологий:

В образовательной и управленческой деятельности школы активно используются информационно-коммуникационные технологии. Для обеспечения управленческой деятельности используется программа АСИОУ.

Для отслеживания результативности обучения учащихся по отдельным предметам учебного плана администрацией и педагогами используются мониторинговые исследования.

Педагогами школы при проведении уроков активно используются мультимедийные программы и учебники школьной медиатеки (610 единиц). Наиболее активными являются учителя следующих предметов: истории и обществознания (Макарцова С.Ф., Мыльникова Г.А.), русского языка и литературы (Хренова Е.Ф., Варданян Н.А., Горшихина Н.Л. математики (Потемина М.П., Родионова Е.В, Моржова И.А., физики (Чех И.И.), ОБЖ (Трефилова Т.Н.), иностранного языка (Кулакова И.В.), химии (Наумкина О.В.), начальных классов (Дудникова Т.В., Мануйлова Н.В., Лунина О.Н., Таврова О.А.).

Компьютерные и мультимедийные технологии использовались педагогами и учащимися школы в проектной деятельности.

На уроках информатики и технологии, во внеурочной работе активно используется сеть Интернет (скорость подключения к сети около 2 Гб/с).

В школе есть традиция возвращения выпускников в школу после окончания педагогических заведений: 12 педагогов – бывшие выпускники школы № 13, что составляет 25,5 % всего педагогического коллектива. Этот факт наглядно подтверждает то, что школа пользуется доверием, родители приводят в школу второго и третьего ребёнка. Таких семей – 30 %.

Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022 году на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МОУ «Средняя школа №13 » является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Летняя занятость обучающихся.

На базе школы №13 работал лагерь дневного пребывания при школе (18 дней). Детям были предоставлены условия для отдыха, труда и занятия спортом, питание осуществлялось на базе школы №13

При комплектовании смены лагеря (90 обучающихся) первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой, инвалиды.

Основные цели:

Формирование умения работать в детском коллективе, осознание того, что каждый человек – звезда; раскрытие творческого потенциала каждого в различных направлениях досуговой деятельности;

Укрепление духовного и физического развития детей и подростков;

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Организация досуга, оздоровления и питания детей.

Основные задачи:

Содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга;

Создать оптимальные условия для развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся;

Развивать индивидуальные особенности детей;

Вовлекать детей и подростков в трудовую, социально-значимую деятельность;

Социализировать ребенка в коллективной деятельности.

Для достижения поставленных целей были разработаны и утверждены следующие документы: положение о лагере с дневным пребыванием, программа лагеря, план - сетка мероприятий, режим дня, правила внутреннего распорядка в лагере, график работы сотрудников. Были задействованы спортивная площадка, детская площадка, игровые классные комнаты, библиотека.

Во время организации смены воспитателями использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми.

Основными направлениями деятельности являлись:

Спортивно – оздоровительное;

Художественно-творческое;

Гражданско-патриотическое;

Общественно-полезное;

Профилактика правонарушений и несчастных случаев.

Проведены следующие мероприятия: игра «Муравейник», утренняя зарядка, беседы «Минутки здоровья»; конкурс рисунков на асфальте «Друзья природы» и «Мы за здоровый образ жизни», мастер-класс «Поделки из бросового материала», развлекательная программа «В гостях у лета», спор-

тивные игры: «Самый меткий», «Самый прыгучий» и «Юный олимпиец», «Весёлые старты»; трудовой десант.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей, воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовало всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, цели и задачи лагеря были достигнуты. Работа лагеря была организована в соответствии с потребностями детей и учетом их возрастных особенностей.

1. Профессиональное сопровождение обучающихся		
Мероприятия по профессиональному сопровождению обучающихся:	Дата и место проведения	Количество участников
Региональный фестиваль детских служб медиации Ярославской области	ноябрь 2022 г. ГАУ ДПО ЯО ИРО	15
1-4 классы: классные часы «Профессии в моей семье»	в течение года (ноябрь, февраль, март) средняя школа 13	402 (1-4 кл.)
1 классы курс внеурочной деятельности «Профессии на карте города»		151
9 классы: курс внеурочной деятельности: «Путь к профессии: 10 -11 классы: курс «Путь к успеху» 11 кл классные часы: «Время выбирать»		100(9 кл.) 42 (10-11 кл.)
3- 11 классы. Просмотр и обсуждение онлайн-уроков: «Скажи профессии: ДА!»	в течение года, средняя школа 13	553
9-11 классы. Индивидуальные консультации: «Твой профессиональный выбор»	в течение года, средняя школа 13	56
10 -11 классы: виртуальные экскурсии: «ВУЗы и ССУЗы	в течение года, средняя школа 13	39
Всероссийский «Урок Цифры»	в течение года, средняя школа 13	860
V Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада (региональный и всероссийский уровень) им. К.Д.Ушинского	20 декабря 2022 года	6
Индивидуальные консультации для родителей «Выбор профессии: за и против»	в течение года, средняя школа 13	1-4 классы – 2 5-8 классы- 3 9-11 классы - 4 9 классы- 5
Общее количество участников по направлению за учебный год: 960 обучающихся		
2. Школьное самоуправление		
Название органа ученического самоуправления:	Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления	Количество участников, количество участников РКС (районный координационный совет), ГКС (городской координационный

		совет).
Выборы Совета школы «Лидер»	01.10.2022, средняя школа 13	2 (Шибалова Д., Точилова Н.).
Мастер-класс от спикера студенческого самоуправления ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Организация общешкольных коллективных творческих дел»	19.10.2022, средняя школа 13	
Совет «Лидер»	Ключевые дела школы: Акции: «Поможем животным вместе», «Чистый класс», «Цветок памяти», «Мой любимый школьный двор», «Все для фронта! Все для Победы», «Возьми ребенка за руку», проект «Новогодний серпантин», проект «Умные науки без назидания и скуки», проект «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Смотр строя и песни».	
Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:	Дата и место проведения	Количество участников
Выставка рисунков «Готов к труду и обороне»	01.10-10.10.2022 средняя школа 13	240
Школьный проект «Футбол в школе»	08.11-01.12.2022 средняя школа 13	360
Общее количество участников по направлению за учебный год: 600 обучающихся		
3. Творческое направление		
Мероприятия по творческому развитию обучающихся	Дата и место проведения	Количество участников
Киностудия «Связь поколений», создание видеороликов и документальных фильмов	в течение года, средняя школа 13	24
Школьный этап Городского конкурса «Новогодний и рождественский сувенир»	21.11.2022-12.12.2022	120
Школьный этап Городского конкурса «ЯрЁлка»	01.12.2022-12.12.2022	270
Районный конкурс «Наряжаем елку вместе»	05.12.2022	26
Всероссийская акция «Новогодние окна 2022»	16.12.-30.12.2022 социальная сеть «Вконтакте»	18
Общешкольный творческий проект «Новогодний серпантин»	20.12.-29.12.2022 средняя школа 13	960

Школьный театр, новогодний спектакль «На балу у Золушки»	27.12.2022 средняя школа 13	36
Общее количество участников по направлению за учебный год: 960 обучающихся		

Организация в образовательном учреждении работы по всем видам профилактики и формированию здорового образа жизни обучающихся по трем направлениям:

В целях повышения профессиональной компетентности административных и педагогических работников по вопросам профилактики и

формированию законопослушного поведения и ценностного отношения к собственному здоровью обучающихся в 2022 году администрацией школы были организованы и проведены следующие мероприятия: обучающиеся семинары «Профилактика употребления ПАВ», родительские собрания с привлечением специалистов КДН и ЗП Красноперекоского района г. Ярославля, инспектора ОДН УМВД России по Красноперекоскому городскому району, специалистов по социальной и профилактической работе ЯОКНБ, НООК «Много добра», педагогов-психологов школы по различным актуальным темам, интересующим родителей (по результату мониторинга). Педагоги-психологи школы провели для родителей обучающихся семинары по темам: «Конфликты в семье. Возможности мирной жизни», «Здоровье ребенка в руках взрослых».

В 2022-2023 уч.г. в школе были проведены обучающие семинары для классных руководителей по теме «Профилактика деструктивного поведения обучающихся». Педагоги-психологи школы систематически оказывают консультативную помощь классным руководителям при возникновении конфликтных ситуаций в учебном коллективе, формируют рекомендации по конструктивному взаимодействию с детьми и подростками, родителями. Согласно единого плана воспитательной и образовательной деятельности школы ежегодно проводится измерения и психологического климата на уроках, контроль за проведением физкультминуток в учебной деятельности, и т.д. Для формирования у обучающихся норм законопослушного поведения и здорового образа жизни классными руководителями проведены классные часы по следующим темам: «Наши привычки», «Умей сказать НЕТ», проведено консультирование педагогов по темам: «Сохранение психологического здоровья»,

«Уменьшение тревожности в детском коллективе и обучение способам снятия напряжения у детей во время обучения в школе, профилактика неврозов», «Снижение агрессивности и способов перевода агрессии в конструктивное русло, анализ причин и последствий детской агрессии, определение способов взаимодействия с агрессивными детьми в коллективе», «Особенности формирования ответственности за соблюдение первичных навыков гигиены и режима дня»,

«Обучение способам конструктивной коммуникации»,

«Формирование установок и ценностных ориентаций на здоровый образ жизни»,

«Оказание психологической помощи педагогам в вопросах профилактики и преодоления эмоционального выгорания»,

«Круг поддержки», «Человеческие ценности», «Тайм-менеджмент и ЗОЖ», «Спорт – это жизнь», «Мы выбираем жизнь», «Ненормативная лексика» и др. Проведенные мероприятия были направлены на формирование правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни.

Для педагогического коллектива проведены семинары и круглые столы по темам «Профилактика эмоционального выгорания», «Круг сообщества по медиации «Наши полезные традиции» и т.д. В течение 2022-2023 учебного года в школе проводились "Недели психологии", в рамках которых для обучающихся были организованы встречи и мастер-классы с общественными деятелями, спортсменами, учеными, представителями профессий, требующих особых знаний и навыков. Обучающиеся активно взаимодействовали со студентами, победителями олимпиад, интеллектуальных конкурсов, с учащимися, имеющими положительный опыт преодоления трудных жизненных ситуаций и добившихся высоких достижений (образовательных, творческих, общественных). Для подростков были организованы, интеллектуальные конкурсы, спортивные мероприятия, продвижения в виртуальном пространстве позитивного контента. Дополнительно, в целях оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (за-

конным представителям), организована круглосуточная работа горячей кризисной линии 8-800-600-31-14.

С целью формирования законопослушного поведения и позитивного отношения к жизни для обучающихся 1-11 классов разработана и реализована программа профилактической направленности «Мой выбор». Ежемесячно проводились «Дни инспектора», тематические беседы по ЗОЖ, классные часы, профилактические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей проводились

профилактические беседы с инспектором ГИБДД, участие школьников во всероссийской акции «Внимание, дети!», «Возьми ребенка за

руку»; ученическим сообществом реализовывались познавательно-игровые программы по ПДД, проводились занятия по составлению безопасного маршрута «дом-школа-дом». Социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних проходило в соответствии с планом работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Обучающиеся школы принимали активное участие в городском месячнике по безопасности. Дети и подростки принимали участие в мероприятиях и акциях: «Моё здоровье в моих руках», участие во Всероссийской добровольная просветительская акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире», радиоэфир «Волна-13» «Безопасное поведение в школе» и т.д.

В целях содействия сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся проведены интерактивные беседы, акции, классные часы «Быть здоровым - это модно!», конкурс творческих работ «Мы выбираем ЗОЖ».

В сентябре – октябре 2022 года с обучающимися проведена СПТ- диагностика. В результате СПТД выявлены 9 обучающихся (2 группы). Для этой группы подростков были составлены индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, по результатам реализации планов у всех обучающихся определена положительная динамика личностного развития.

Для всех обучающихся среднего и старшего возраста было организовано консультирование по темам:

«Влияние образа жизни на здоровье человека»;

«Тайм-менеджмент»;

«Составление рационального дня для обучающихся»;

«Профилактика стресса»

«Способы и приемы сохранения психологического, социального и нравственного здоровья».

С целью формирования мотивации на осознанный здоровый образ жизни проведены классные часы с участием педагогов – психологов, социального педагога для обучающихся 5-8 классов:

«Личные границы»,

«Приемы тайм- менеджмента»,

«Ответственность за правонарушения»,

«ЗОЖ и карты Тони Бьюзена».

Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних обучающихся проходило в соответствии с планом просветительской работы и «Родительского всеобуча», в течение года проведены родительские собрания «Как научить ребенка противостоять давлению среды», организовано участие во Всероссийском родительском собрании «Как работают социальные сети», «Независимый подросток», родительского собрания ДК «Красный Перекоп» -«Безопасный Интернет».

С целью повышения эффективности работы педагогического коллектива по профилактике экстремизма и терроризма в школе организовано взаимодействие с общественными объединениями: Ярославская областная организация «Российский союз ветеранов», ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания», организациями ветеранов педагогического труда, ЯРО «Ассамблея народов России». В целях предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, также воспитания подрастающего поколения в духе межнационального и межрелигиозного уважения средняя школа № 13 ежегодно организует и проводит: «Городской ученический форум солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм

– угроза планете Земля!», интерактивные беседы, посвященные Дню толерантности, Уроки доброты. В школе разработана и реализуется профилактическая программа «Профилактика ксенофобии и экстремизма, формирование установок толерантного поведения у подростков» Данная программа направлена на формирование ответственности за свое поведение, отношение к одноклассникам и другим окружающим людям. В рамках реализации программы проведены классные часы: «Я и другие», «Такие ли мы разные». Профилактическая работа с детско-родительским сообществом активно проводится через социальные сети (ВКонтакте, публичная страница средняя школа 13, школьное радио «Волна 13»). Профилактическая и позитивная информация ежедневно размещается в социальных сетях и направлена на формирование положительного отношения к жизни и здоровью подростка. Информация включает рекомендации к просмотру тематических фильмов, популяризации физической культуры и спорта, творческих достижений, в публичном пространстве активно размещаются памятки и информация по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях, об ответственности подростков и родителей за нарушение законодательства РФ и т.д..

Кружки и секции

Система дополнительного образования в нашей школе представлена сетью кружков, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариантные, индивидуализированные образовательные подпрограммы, направленные на повышение способности к обучаемости, развитию творческой личности.

Дополнительное образование детей в школе – необходимое звено в воспитании многогранной личности, ее образовании, ранней профессиональной ориентации.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Всего внеурочной деятельностью и дополнительным образованием были охвачены 738 обучающихся. Анализ контингента посещающих те или иные творческие кружки, спортивные секции школы, говорит о том, что в них занято большинство детей категории «группы риска», асоциальных, малообеспеченных и многодетных семей.

Наличие общественных объединений				
№	Наименование объединения	Направления деятельности	Количество участников	ФИО руководителя
	«Вожатик»	добровольческое	15	Солоникова А. С., педагог-организатор
	«Хочу помочь»	добровольческое	15	Солоникова А. С., педагог-организатор
	«Юный журналист»	творческое	6	Журавлева А. А., педагог дополнительного образования,
	«Патриот»	патриотическое	17	Солоникова А. С., педагог-организатор
	«Юный медиатор»	социальное	15	Петрова А. Ю., педагог-психолог
	«Юный постовец»	военно-патриотическое	10	Трефилова Т. Н., преподаватель-организатор ОБЖ
	«Юный помощник полиции»	социальное	15	Солоникова А. С., педагог-организатор
	«Юный экскурсовод»	духовно-нравственная, интеллектуальная	5	Макарцова С. Ф., учитель истории

4. Наличие программы воспитания, разработанной на основе Примерной программы воспитания (да/нет)	https://school13.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html
--	---

Реализация Стратегии воспитания в образовательном учреждении

Второй критерий: Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности

Коллективные достижения:

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Рябинина А. 10 класс Рогозин В., 10 класс Шахнович С., 10 класс Богомолов Н. 10 класс Оганисян Г.10 класс	Макарцова С.Ф. учитель истории и обществознания	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» сертификаты участников	РФ
	Рябинина А., 10 класс Шахнович С., 10 класс Крылов А. 11 класс	Макарцова С.Ф. учитель истории и обществознания	Областной культурно-познавательный проект «Листая страницы Победы» Конкурс игровых упражнений «Переломный 1943-й» участники	региональный
	Рогозин В. 10 класс Оганисян Г.10 класс Шахизизян Л.8 класс	Трефилова Т.Н. учитель ОБЖ	Военно- спортивное многоборье участники	городской
	9 б класс	Щербакова О.А. классный руководитель	Всероссийская викторина, посвященная полководцам Великой Отечественной войны» призеры	РФ
	10 класс (юноши)	Крутова А.Ю. классный руководитель	Региональный методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» 2 место	региональный
2.	Краеведческое направление			
	Рябинина А. 10 класс Рогозин В., 10 класс Шахнович С., 10 класс Крылов А., 11 класс Ямкач Е. 11 класс	Макарцова С.Ф. учитель истории и обществознания	Краеведческий квест Городской молодежный центр финалисты	городской
	Рябинина А. 10 класс Рогозин В., 10 класс Шахнович С., 10 класс Крылов А., 11 класс Ямкач Е. 11 класс	Макарцова С.Ф. учитель истории и обществознания	Краеведческое мероприятие, посвященное Надее Святешникову 1 место	городской
	Абрамгычева К. 9 класс Кукина В.9 класс Лосева Е.9 класс Мезенцева А.9 класс	Макарцова С.Ф. учитель истории и обществознания	V Межрегиональный конкурс «Мое Золотое кольцо»	межрегиональный
	Рябинина А.10 класс Шахнович С.10 класс Оганисян Г.10 класс	Макарцова С.Ф. учитель истории и обществознания	Городская онлайн викторина, посвященная Дню памяти жертв Холокоста (ГЦРО, Ев-	городской

			рейская национально-культурная автономия) 2 место	
	Карлина К.10 класс Гальянова А.10 класс Брункевич Д.10 класс Абрамычева К.10 класс	Макарцова С.Ф. учитель истории и обществознания	Конкурс, посвященный 100-летней годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик «СССР - великая страна»	региональный
	Блюденова Д. 8 класс Матвеева К. 8 класс Халдин С. 8 класс	Макарцова С.Ф. учитель истории и обществознания	Городская командная игра «Музей как открытие» 3 место	городской
	Рябинина А., 10 класс Шахнович С. 10 класс Ямкач Е. 11 класс Крылов А.11класс	Макарцова С.Ф. учитель истории и обществознания	Городская интеллектуально-краеведческая игра «Город, в котором я живу» МОУДО ДЮЦ «Ярославич» финалисты	городской
	Блюденова Д. 8 класс Матвеева К. 8 класс Клюева О.8 класс Котова В. 8 класс Лосева Е. 8 класс	Макарцова С.Ф. учитель истории и обществознания	Профильный лагерь «Школа юного экскурсовода» 1 место	межрегиональный
	Рябинина А., 10 класс Шахнович С.,10 класс Крылов А. 11 класс Рогозин В. 10 класс Халдин С. 8 класс Богомолов Н. 10 класс Блюденова Д. 8 класс Матвеева К. 8 класс	Макарцова С.Ф. учитель истории и обществознания	Квесткурсия	
3.	Гражданско-правовое направление			
	Карлина К.,10 класс Круглова А., 10 класс Судоргина Д.,10 класс Брункевич Д. 10 класс Абрамычева К.8 класс Грачева Д. Абрамычева К. 8 класс Викторманова В. Пронин М. Оганисян Г.,10 класс Богомолов Н. 10 класс Куликов П.,10 класс Рябинина А., 10 класс Страхова Матвеева К., 8 класс Блюденова Д., 8 класс Горюнова Д., 8 класс Федосеева Д. 8 класс Сидоров 8 класс Хитренко 8 класс Самаевский 8 класс	Макарцова С.Ф. учитель истории и обществознания	Подросток и закон «Гражданская смена»	

	Крылов А. 11 класс Козлов К. 11 класс Ямкач Е. 11 класс Рогозин В. 10 класс Шахнович С. 10 класс Блюденова Д. 8 класс Матвеева К. 8 класс Халдин С. 8 класс	Макарцова С.Ф. учитель истории и обществознания	Интеллектуальная игра по праву Ярославский молодежный центр «Точка» 1 место (11 кл). 3 место (8 кл.)	
5.	Творческое направление			
	Рогозин В. 10 класс Кукина В. 9 класс Сафонов Д. 9 класс Рябинина А. 10 класс Машеричева В. 10 класс	Журавлева А.А. педагог дополнительного образования	Всероссийская акция «Видеоткрытка ко Дню учителя» (Диплом)	РФ
	2 б класс	Лунина О.Н. учитель начальных классов	Городско дистанционный конкурс «Из дома в сказку» Специальный диплом	городской
	4 в класс	Полянская М.В. учитель ОБЖ	Областной конкурс «Юные таланты за безопасность» ГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества номинация «Вокальное искусство» (Свидетельство участников)	региональный
	Ямкач Е. Мартяшова К. Забелина В. Забелина М. Васюнова К,	Павлова Оксана Владимировна педагог-психолог	Городская научно-познавательная игра «Киномания-2023» 2 место МУБИНТ	городской
	Сафонов Д. Скучилов Н. Усанов Я.	Журавлева А.А. педагог дополнительного образования	Региональный этап киноконкурса «Свет миру. Дети -2023» 3 место	региональный
	Школьный театр «Ю.Л.А.»	Шарова А.В. педагог дополнительного образования	XX городской ученический театральный фестиваль «Играем в театр» Малая театральная форма 3 место	город
	2 б класс Константинова Е., Иванова А., Веселов Е., Громова К., Ходырев Н., Королева М., Черняк В., Истомин М., Шуникова Е.	Лунина О.Н. учитель начальных классов	IV Городской конкурс «Музей в чемодане» Номинация «Мир сказок К.Д. Ушинского» участников	город
6.	Волонтерское направление			
	Кишко Е. 8 класс Сафонов Д. 9 класс Точилова Н. 9 класс	Солонякова А.В. педагог-организатор	Региональный проект «Профильный лагерь Волонтерство» —	региональный

	Шенденкова А. 9 класс Шибалова Д. 9 класс Козлов А. 8 класс Бабарико А. 9 класс		наш формат!» 10 место 31.10-09.11.2022	
	Точилова А. 9 класс Манохина Н. 7 класс Данилова К. 7 класс Садков Е. 7 класс Сидоров Т. 8 класс Петров А. 8 класс	Солонякова А.В. педагог-организатор	Профильный лагерь «Лаборатория профессионального выбора» 20.02-22.02.2023 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 3 место	городской
7.	Спортивное направление			
	Стрюкова А. Коновалов Е. Оганисян Г. Григорян А. Забелина Е. Гусева Е. Богомолов Н. Пономарев В. Викторманова С. Грачева Д.	Крутова А.Ю. учитель физической культуры	Городская легкоатлетическая эстафета участники	городской
	Школьный спортивный клуб «Олимп»	Исакова Т.В. Грибкова О.Н. Маслова Д.С. Крутова А.Ю. учитель физической культуры	Первенство АШСК по легкой атлетике среди 4 классов (участие)	городской
		Исакова Т.В. Грибкова О.Н. Маслова Д.С. Крутова А.Ю. учитель физической культуры	Первенство АШСК по легкой атлетике среди 3 классов (участие)	городской
		Крутова А.Ю. учитель физической культуры	Первенство района по легкой атлетике «Президентские игры (осень)» 5-6 классы 7-8 классы 3 место	районный
		Грибкова О.Н. учитель физической культуры	Первенство АШСК по футболу среди 2 классов (участие)	городской
		Крутова А.Ю. учитель физической культуры	Первенство АШСК по футболу среди 3 классов (6место)	городской
		Исакова Т.В. учитель физической культуры	Первенство АШСК по футболу среди 4 классов (участие)	городской

	Маслова Д.С. учитель физической культуры	Первенство АШСК по футболу среди 5 классов (участие)	городской
--	--	--	-----------

Организация работы с не приступившими и систематически пропускающими занятия обучающимися. В 2022-2023 учебном году в школе нет обучающихся, не приступивших и систематически пропускающих учебные занятия. С целью профилактики школьной не успешности в школе ежемесячно проводятся:

- День инспектора;
- Совет профилактики.

Разработана нормативно-правовая база по организации работы с различными категориями детей и семей:

- Положение об учете неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Положение о внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних.

Деятельность педагогического коллектива по профилактике школьной не успешности регламентирована Алгоритмом действий, который включает следующую последовательность профилактических мероприятий:

- Ежедневный контроль пропусков школьных занятий обучающимися.
- Выяснение в течение одного дня причин пропуска несовершеннолетним учебных занятий (учебного дня, учебного занятия);
- Посещение обучающегося несовершеннолетнего с целью выяснения причин пропусков занятий, условий проживания и воспитания ребенка, проведения беседы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями);
- Информирование родителей (законных представителей) ребенка о детском телефоне доверия, интернет-ресурсах, службах психологической, социальной, педагогической помощи детям и семьям в кризисных ситуациях, по коррекции девиантного поведения несовершеннолетних;
- Ежедневное информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о посещаемости им учебных занятий;
- Принятие (в случае выявления) меры по урегулированию конфликтных ситуаций, обеспечению наблюдения за динамикой межличностных отношений после снятия остроты либо завершения конфликта, в том числе, после примирения сторон;
- Принятие (в случае выявления) меры по обеспечению повышения успеваемости обучающегося, организации дополнительных занятий по учебным предметам, дополнительные меры по педагогическому сопровождению процесса обучения несовершеннолетнего;
- При отсутствии положительной динамики ситуации рассматривается случай на заседании коллегиального органа, структурного подразделения, наделенного образовательной организацией соответствующими полномочиями в указанной сфере, с приглашением несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей);
- Разработка и реализация индивидуального плана профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), включающий меры по оказанию социально-психологической и педагогической помощи, организации досуговой занятости;
- Контроль над исполнением индивидуального плана профилактической работы; проведение анализа результативности оказания социально-психологической и педагогической помощи, профилактических мер, принятых в отношении обучающегося классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом в целях устранения выявленных причин пропусков учебных занятий;
- Организация превентивных мероприятий в отношении обучающихся в классном коллективе с несовершеннолетним, пропускающим по неуважительным причинам занятия, по

формированию интереса к учебной деятельности, воспитанию ответственности; досуговые мероприятия, направленные на сплочение коллектива.

Работа с социумом, социальными партнерами.

В работе с родителями деятельность педколлектива была направлена на взаимодействие семьи и школы по включению родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, оказание помощи для создания материально-технической базы, сотрудничество с детьми и педагогами. В школе работает общешкольный родительский комитет.

В каждом классе есть родительский комитет. Формы сотрудничества с классным руководителем разнообразные. Родители отзываются на внеклассную деятельность: совместные творческие отчеты, общешкольные праздники, дни науки и др.

Работа по повышению педагогической культуры основывается на сочетании педагогического просвещения с руководством педагогического самообразования родителей, сочетании групповых коллективных и индивидуальных форм работы с родителями, сочетании уважения и требовательности к родителям. В начале каждого учебного года проводится родительская конференция с отчетом о проделанной работе школы. Повышение педагогической культуры родительской общности осуществляется через классный родительский лекторий, на родительских собраниях. Коллектив педагогов работу с родителями строит на принципах сотрудничества.

Востребованность школы в местном сообществе подтверждается существованием на протяжении многих лет прочных отношений с учреждениями культуры, дополнительного образования, социальной сферы. Поэтому социальное партнерство школы постоянно расширяется. На протяжении ряда лет школа активно взаимодействует с ДК «Красный Перекоп» по нравственно – эстетическому воспитанию учащихся и пропаганде ПДД.

Воспитание патриота своей Родины – одна из основных миссий школы. Сотрудничество с Советом ветеранов войны помогает воспитывать чувство долга и патриотизма у учащихся школы.

Оказывают методическую и психологическую помощь классным руководителям, учителям – предметникам, учащимся и родителям специалисты ЦИОМСИ.

Работе по воспитанию ценностей здорового образа жизни и спортивного воспитания способствует сотрудничество с Комитетом по физической культуре и спорту.

Кроме того, школа активно сотрудничает с Домом Творчества детей и юношества Красноперекопского района, библиотекой имени А.С. Пушкина, школой искусств № 5, ГЦВР «Приоритет» Красноперекопского района, педагогическим колледжем (ежегодно педагогическую практику в школе проходят студенты колледжа), районным советом старшеклассников, Молодежным советом. Все они оказывают большую поддержку в области дополнительного образования учащихся.

Таким образом, совместная деятельность родителей, выпускников и местного сообщества способствует формированию позитивного имиджа школы.

Наряду с родителями в жизни и деятельности школы принимают участие и выпускники. Это дни встречи с выпускниками (юбилейные даты школы), участие выпускников в школьных мероприятиях (традиционный районный КВН). Закончив обучение в школе, выпускники не стремятся расстаться с ней. Будучи уже студентами, они активно участвуют в общественной жизни школы: руководят кружками, проводят с учащимися воспитательные мероприятия.

Выводы: достигнуты хорошие результаты в организации внеурочной деятельности, благодаря самоуправлению учащихся 5-11 классов и введению ФГОС в 1-х, 2-х, 3-х классов. Каждый «трудный» подросток взят под контроль педагогического коллектива. Продолжается сотрудничество школы со специалистами из ГЦПМССДиК, МУ «ЦИОМСИ», ГКУ СО Ярославской области «Центр социальной помощи семье и детям» и др.

К вопросам, требующим проработки, относятся: поиск новых форм взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей с целью творческой самореализации школьников; организация методической учебы классных руководителей с целью развития их творческого потенциала.

Материально-технические ресурсы школы

Средняя школа № 13 расположена в 3-этажном здании кирпичной конструкции (1966 г.) с общей площадью всех помещений 4141 м², количество мест по лицензии – 580. Количество учебных кабинетов – 32, общей площадью – 1572 м², из них 3 компьютерных класса, лекционный зал, кабинет технологии, логопедии. В школе два спортивных зала, столовая, совмещённая с актовым залом, на 244 посадочных мест, медицинский кабинет. В школе имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг (количество – 42448 единиц, в том числе школьных учебников – 20627 единиц).

Постепенно обновляется оборудование классов, улучшается материально-техническая база школы.

Количество компьютеров в школе для учебных целей - 102 ПК: 3 компьютерных класса – 49 рабочих мест.

Количество компьютеров для административной работы – 11 шт.

К сети Интернет подключено – 96 ПК.

Количество обучающихся на один компьютер: $750:102 = 7$ учеников.

Питание учащихся и работников школы осуществлялось на основе договора с ООО «Социальная сфера» на базе собственной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 75% учащихся школы. Классными руководителями проводилась работа по увеличению учащихся класса, питающихся централизованно.

Все учащиеся начальной школы обеспечивались бесплатным питанием. В классах средней и старшей школы количество обучающихся питающихся централизованно составляло 61%. Бесплатным питанием среди учащихся 5-11 классов были обеспечены 54 человека (31 %).

Финансовые ресурсы школы

Структура расходов:

Предмет расходов (тыс.руб.)	Из средств областного бюджета	Из средств городского бюджета	Внебюджетные средства	Субсидии
Заработная плата работников	33480000	-	127000	-
Оплата педагогам за классное руководство	32800	-	-	1964000
Услуги связи	21024	-	-	-
Коммунальные услуги		3535435		-
Бесплатное питание учащихся			17525	5755423
Летняя оздоровительная компания для школьников			132742	296797
Приобретение материалов и оборудования	1423018	-	16336	2270719
Капитальный и текущий ремонт, услуги по содержанию здания	-	-	238309	4168931
Прочие расходы		238555		
Налоги	-	898260		
Итого:	34956841	4672250	531912	14455870

Адрес сайта школы.

<http://www.school13.edu.var.ru/>

Директор школы



Потемина М.П.