

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30 августа 2023 г.  
Принято  
Управляющим Советом



«Утверждаю»  
Директор средней школы №13 г.  
Ярославля  
М.П.Потемина  
Приказ №01-10/112 от 30.08.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 9 КЛАССА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №13**  
**В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Программы формирования УУД.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.4. Выполнение ИИП обязательно для каждого учащегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС, его невыполнение равноценно неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Учащиеся 9 класса в течение учебного года обязаны выполнить один итоговый индивидуальный проект.
- 1.5. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, социальный педагог
- 1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Темы и руководители ИИП утверждаются ежегодно приказом руководителя ОО
- 1.7. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.8. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели, и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.
- 1.9. Отметка за выполнение проекта выставляется в журнале по предмету, в рамках которого выбран ИИП по 5 балльной системе в соответствующую графу.
- 1.10. Результаты выполнения ИИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

**2. Цели и задачи выполнения ИИП.**

- 2.1. Для учащихся:  
Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.
- 2.2. Для педагогов:  
Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.
- 2.3. Задачами выполнения проекта являются:

- 2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы).
- 2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- 2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- 2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.
- 2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### **3. Этапы и примерные сроки работы над проектом:**

3.1. В процессе работы над проектом учащиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

(Приложение 1)

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта. Темы проекта утверждаются не позднее ноября месяца.

3.3. Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный этап: март-предъявление материалов руководителю  
Апрель - защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель и составляет список выбранных тем и руководителей проектов (Приложение 2).

### **4. Возможные типы работ и формы их представления**

4.1. Информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной, межпредметной или предпрофессиональной тематике (для учащихся, планирующих обучаться в профессиональных образовательных организациях);

Исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

Практико-ориентированный, прикладной, продукционный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например социальных партнёров образовательной организации;

Творческий проект – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы;

Социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности учащихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, рефераты, аналитические и обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовые доклады и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств) в виде прозаического или стихотворного произведения,

инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

## 5. Требования к оформлению ИИП

5.1 Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

- продукт проектной деятельности;
- проект объемом не более 20 машинописных страниц (формат А-4, шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал – 1.5, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены:
- титульный лист, где указаны:
  - - полное наименование образовательной организации,
  - - название проекта, автор и руководитель проекта, консультант,
  - - год его выполнения;
- пояснительную записку, в которой указаны:
- цель и задачи проекта;
- теоретическое обоснование (краткий обзор источников по изучаемой проблеме);
- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
- список литературы и материально-технических ресурсов.

5.2 Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок. В случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются; нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (например: Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.); в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

5.3 Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

5.4 Ссылки оформляются в соответствии с образцом.

5.5 Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается с выравниванием по левому краю страницы, точка после заголовка не ставится.

Требования к оформлению индивидуального проекта

Требование	Содержание требования
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«TimesNewRoman»
Размер	14 п
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.
Нумерация страниц	<input type="checkbox"/> арабскими цифрами, <input type="checkbox"/> сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют <input type="checkbox"/> проставляется со второй страницы,

Требование	Содержание требования
	<input type="checkbox"/> порядковый номер страницы ставится внизу
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится
Оформление глав	<b>ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ О ФИЗИКЕ-НАУКЕ</b>
Оформление параграфов	<b>1.2. Физика прошлого</b>
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка
Список использованных информационных источников	не менее 5-10

## **6. Требования к защите индивидуального итогового проекта**

6.1 Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

6.2 Учащиеся 9 классов защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию.

6.3 Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут.

6.4 После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

6.5 Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности,
- цели и задачи проекта и степень их выполнения,
- обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы,
- описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности.;

а также учитывается:

- эмоциональное воздействие на слушателей,
- правильность речи, артистичность,
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ.

6.6 Все демонстрационные материалы для защиты индивидуального итогового проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.

6.7 Обучающимся предоставляется возможность по специальному графику апробировать технику и качество записи.

6.8 Учащиеся, проекты которых получили призовые места в конкурсах исследовательских работ муниципального, регионального, федерального уровня, освобождаются от публичной защиты в школе. В журнал по предмету, в рамках которого выбран ИИП, выставляется отметка 5.

## **7. Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта**

7.1 Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.

7.2 Титульный лист презентации включает:

- полное наименование образовательной организации;
- сведения об авторе и руководителе проекта;

- год разработки проекта.
- 7.3 Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
- 7.4 Слайды должны быть озаглавлены.
- 7.5 Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

## **8. Критерии оценки проектной работы**

- 8.1 Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя проекта, оценки качества проекта и качества защиты, полученных при защите проектной работы
- 8.2 Оценка руководителя содержит краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
  - сформированность познавательных учебных действий: способность и инициативность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и обоснование, и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;
  - сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы;
  - сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
  - ответственности (динамика отношения к выполняемой работе) (Приложение 3)
- 8.3 Комиссия оценивает проект согласно критериям оценивания.
- 8.4 Общая оценка проектной работы заносится в оценочный лист индивидуального итогового проекта учащегося (Приложение 4).
- 8.5 Протокол защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся содержит информацию об оценке руководителя проекта, оценке комиссии, итоговую оценку проекта (Приложение 5)

## Приложение 1

### План работы обучающегося над индивидуальным итоговым проектом

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

## Приложение 2

### Темы индивидуальных итоговых проектов учащихся \_\_\_\_\_ класса 20\_\_ - 20\_\_ учебного года

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Тема проекта	Руководитель


Классный руководитель \_\_\_\_\_

### Приложение 3

## Оценочный лист индивидуального итогового проекта учащегося \_\_ класса 20\_\_-20\_\_ учебного года

Ф. И. \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

Оценка руководителя проекта Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		Баллы
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2- балла)	
Сформированность познавательных учебных действий	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано умение самостоятельно мыслить; способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий.	
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	
Сформированность регулятивных действий	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	
Ответственность	В процессе работы над проектом учащийся продемонстрировал неустойчивую динамику отношения к выполняемой работе, решение вопросов, связанных с проектом практически всегда являлось инициативой руководителя	В процессе работы над проектом учащийся продемонстрировал устойчивую динамику отношения к выполняемой работе, решение вопросов, связанных с работой над проектом практически всегда являлось инициативой учащегося	
Максимальное количество баллов – 8 4 – базовый уровень («удовлетворительно») 5-6 – повышенный уровень («хорошо») 7-8 – высокий уровень («отлично»)			

ИТОГО	
Оценка руководителя _____	

## Приложение 4

### Критерии оценивания проектов

ФИО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

<i>Критерий</i> «Постановка цели, планирование путей ее достижения» (максимум 3 балла)	Баллы
Цель и задачи <b>не сформулированы</b>	0
Цель <b>сформулирована</b> , задачи не соответствуют цели	1
Цель сформулирована, <b>четко обоснована</b> , задачи соответствуют цели проекта	2
<i>Критерий</i> «Актуальность и значимость темы проекта»	
Актуальность не обозначена	0
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно, формально.	1
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания.	2
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость <b>не только для данного ученика</b>	3
<i>Критерий</i> «Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 3 балла)	
Тема проекта <b>не раскрыта</b>	0
Тема проекта раскрыта <b>фрагментарно</b>	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в <b>рамках школьной программы</b>	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал <b>глубокие знания</b> , выходящие за рамки школьной программы	3
<i>Критерий</i> «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (максимум 3 балла)	
Использована <b>не соответствующая</b> теме и цели проекта информация	0

Работа содержит <b>незначительный объем</b> подходящей информации из <b>ограниченного</b> числа <b>однотипных</b> источников	1
Работа содержит достаточно <b>полную</b> информацию из <b>разнообразных</b> источников	2
<b>Критерий «Полезность и востребованность продукта»</b>	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт имеется в наличии, но круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно.	1
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы области использования продукта.	2
<b>Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части» (максимум 3 балла)</b>	
Письменная часть проекта <b>отсутствует</b>	0
В письменной части работы <b>отсутствуют установленные правилами</b> порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении.	1
Предприняты <b>попытки оформить</b> работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении.	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в <b>точном соответствии с установленными правилами</b>	3
<b>Критерий «Качество оформления продукта»</b>	
Проектный продукт <b>отсутствует</b>	0
Проектный продукт <b>не соответствует требованиям качества</b> (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт <b>не полностью соответствует</b> требованиям качества	2
Продукт <b>полностью соответствует требованиям качества</b> (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
Максимальное количество баллов – 18 0 -9 – не справился с проектом 10 - 12 – базовый уровень («удовлетворительно») 13 -15 – повышенный уровень («хорошо») 16 -18 – высокий уровень («отлично»)	
<b>ИТОГО</b>	
<b>Оценка проекта</b> _____	
<b>Защита проекта</b>	

<b>Критерий «Анализ хода работы, выводы и перспективы» (максимум 3 балла)</b>	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
<b>Критерий «Качество проведения презентации» (максимум 3 балла)</b>	
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент.	3
<b>Критерий «Использование средств наглядности, технических средств»</b>	
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
<b>Критерий «Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения»</b>	
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
Максимальное количество баллов – 12	
0 – 5 – не справился с проектом	
6 – 8 – базовый уровень («удовлетворительно»)	
9 - 10 – повышенный уровень («хорошо»)	
11 – 12 – высокий уровень («отлично»)	
ИТОГО	



## Приложение 6

### Паспорт проекта

Название проекта	
Исполнитель	
Руководители проекта	
Учебный год, в котором разрабатывался проект	
Цель	
Задачи	
Предмет(ы), к которому(ым) проект имеет отношение	
Тип проекта	
Сроки реализации проекта	
Продукт проектной деятельности	