

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.

Утвержден
приказом по школе № 01-10\110
от « 30 » августа 2023 г.
Директор _____
М.П. Потемина

**План внеурочной деятельности
МОУ «Средняя школа №13»
на 2023-2024 учебный год**

Ярославль 2023

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МОУ «Средняя школа №13» ООП НОО, ООП ООО
(1-е, 5-е классы)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы №13».
- Основной образовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 13».

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООУ, СОО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

		<p>пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или</p>

		писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.</p> <p><i>Основные задачи:</i> обеспечить благополучие детей в образовательном пространстве школы, помочь ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> деятельность волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Цель и идеи внеурочной деятельности

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в

общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи воспитания

обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня, результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность

Направления воспитания

План внеурочной деятельности реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование

традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи с интересными людьми,
- реализация проектов, исследовательских работ,
- походы, поездки, путешествия,
- деловые игры,
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», школьных спортивных соревнований, Спартакиады,
- проведение бесед по охране здоровья,
- работа кружков, секций,
- проведение предметных недель,

- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти, несение почетного караула на посту №1,
- участие в социально-направленных акциях,
- организация показательных выступлений,
- проведение тематических классных часов,
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки Мужества»,
- разработка ученических проектов,
- организация конкурсов, олимпиад,
- КТД и др.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.

Укрепление здоровья воспитанников.

Развитие творческой активности каждого ребёнка.

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.

Укрепление связи между семьёй и школой.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Режим внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 30-40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования (МОУ Дом творчества Красноперекопского района, МОУ ДО Межшкольный учебный центр Красноперекопского района).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Недельный план внеурочной деятельности 1-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1а	1б	1в	1и
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	курс	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	курс	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	курс	1ч	1ч	1ч	1ч
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Лего конструирование	кружок	1ч			
	Занимательная математика	кружок		1ч		
	Математическое конструирование	кружок				1ч
	Шахматы	кружок	1ч			
	Олимпиадное движение	конкурсы, интеллектуальные игры	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации	Подвижные игры	секция	1ч			
	Умелые ручки	кружок	1ч			
	Хоровое пение «Домисолька»	студия	1ч			
Занятия, направленные на	Участие в	социальные	0,75	0,75	0,75	0,75

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	социально-направленных акциях	практики				
	Орлята России	кружок	1	1	1	1
	Школьное самоуправление	социальные практики	0,5ч	1ч	1ч	1ч
	КТД, посещение театра, выставок, филармонии	социальные практики	0,5ч	1ч	1ч	1ч
	«Трудовичок»	общественно-полезный труд	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО в неделю			40 ч (26+14)			
Количество часов за год Из них регулярная деятельность нерегулярная деятельность			1320ч 858 ч 462ч			

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 2-4 классов
МОУ «Средняя школа №13» на 2023– 2024учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, студии, спортивные секции, мастерские, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления	Формы деятельности	Решаемые задачи
Спортивно оздоровительное	<p><u>Регулярная деятельность</u> Секции: «Подвижные игры»</p> <p><u>Нерегулярная деятельность</u> Легкоатлетические соревнования, Лыжные гонки, подготовка к сдаче ГТО, эстафеты</p>	<p>Формирование культуры здоровья. Всестороннее гармоническое развитие личности ребёнка.</p> <p>Развитие двигательной активности и совершенствованию физических качеств учащихся.</p> <p>Формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.</p>
Духовно-нравственное	<p><u>Регулярная деятельность</u> Объединения: Кружки: «Мой родной Ярославский край»</p> <p>Курс: «Разговоры о важном»</p> <p><u>Нерегулярная деятельность</u> Экскурсионная деятельность: «Люби и знай свой край» Тематические классные часы, общественно-полезный труд</p>	<p>Воспитание чувства патриотизма, причастности к героической истории Российского государства.</p> <p>Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.</p> <p>Воспитание ответственности, любви к своей малой Родине, расширение краеведческих знаний о своем городе, районе, повышение общей культуры учащихся.</p> <p>Социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.</p>
Общеинтеллектуальное	<p><u>Регулярная деятельность</u> Клубы: «Шахматный клуб» Кружки и спецкурсы: «Инфознайка» «Функциональная грамотность» «Читаем, считаем, наблюдаем» «Учусь создавать проекты» «Коррекционно-развивающие занятия»</p>	<p>Формирование основ компьютерной грамотности, развития алгоритмического мышления, творческого и познавательного потенциала учащихся, навыков практической работы с современным программным обеспечением. Формирование творческих способностей учащихся.</p> <p>Развитие орфографической</p>

	<p><u>Нерегулярная деятельность</u> Олимпиадное движение, интеллектуальные игры, конкурсы</p>	<p>зоркость, внимания, памяти, литературных и творческих способностей. Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём формирования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.</p>
Общекультурное	<p><u>Регулярная деятельность</u> Кружки и спецкурсы: «Занимательный английский» «Квиллинг» «Умелые руки» Объединения: «Пластилиновая фантазия» Вокальные студии: «До-ми-солька» <u>Нерегулярная деятельность</u> КТД, концерты</p>	<p>Воспитание способности к эстетическому восприятию культуры, произведений искусства и литературы, бережного отношения к истории; Формирование художественной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры и продуктивной творческой деятельности</p>
Социальное	<p><u>Регулярная деятельность</u> Спецкурсы: В мире профессий Объединение «Твори добро» «Добрые дела» <u>Нерегулярная деятельность</u> Городские и школьные акции («Добрые крышечки», «Открытка учителю», «Сохрани дерево-собери макулатуру», «Покорми животных»). Проект «Доброе сердце» и т.д.</p>	<p>Воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам. Формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе. обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся; Стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах; Развитие интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны.</p>

Способы организации внеурочной деятельности

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности.
2. Классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики, социальное проектирование). Включение детей и подростков в систему коллективных творческих дел и участие в реализации проектов, которые являются частью системы воспитательной работы школы.

4. Деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, тьюторов) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

5. Использование возможностей учреждений дополнительного образования, учреждений культуры.

Компонентом внеурочной деятельности также являются общешкольные дела по плану воспитательной работы школы, которые включены в общую годовую циклограмму. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ресурсы учреждений социума используются для проведения соревнований, концертов, экскурсий.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Механизм выстраивания внеурочной деятельности

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классные руководители проводят анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования.

3. Заместитель директора по ВР совместно с классными руководителями осуществляет знакомство родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся) с целью получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

4. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения.

Кадровые ресурсы

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- библиотекарь;

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования составляет 10 часов в неделю. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов по вопросам организации внеурочной деятельности.

Задачи	Мероприятия
Создать банк методических разработок школы, мероприятий, событий.	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы по вопросам досуговой и внеурочной деятельности обучающихся	Диагностика запросов обучающихся по организации свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени обучающихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога

Общеразвивающие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия:

- обеспечено двухразовое горячее питание обучающихся;
- школа располагает малым и большим спортивными залами с необходимым спортивным инвентарём, спортивной площадкой; площадкой для проведения соревнований по фигурному вождению велосипеда;

- имеется в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс (с выходом в Интернет), библиотека, лекционный зал, кабинет психолога.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Планируемые результаты освоения учащимися программ курсов внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, своему краю, малой Родине, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Обучающийся знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Обучающийся ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни (4-5 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура.	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.

Утвержден
приказом по школе № 01-10\110
от « 30 » августа 2023 г.
Директор _____
М.П. Потемина

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №13»
для начального общего образования 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г классов на 2023-2024 учебный год**

направление	форма	название	2А	2Б	2В	2Г
Духовно-нравственное	объединение	Разговор о важном	1	1	1	1
Социальное	спецкурс	В мире профессий	1	1	1	1
	объединение	Орлята России	1	1	1	1
Обще - интеллектуальное	кружок	Функциональная грамотность.	1	1	1	1
	кружок	Шахматы	2	2	2	2
Общекультурное	вокальная студия	Домисолька	1			
	мастерская	Умелые руки	1			
Спортивно-оздоровительное	секция	Подвижные игры	1			
Всего часов регулярной внеурочной деятельности в неделю			27 ч			
Нерегулярная внеурочная деятельность по плану воспитательной работы школы и плану деятельности классных руководителей						
направления	Форма	2А	2Б	2В	2Г	
Духовно-нравственное	Экскурсии, Тематические классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили», общественно-полезный труд	0,5				
Социальное	Городские и школьные акции («Добрые крышечки», «Открытка учителю», «Сохрани дерево -собери макулатуру», «Покорми животных»). Проект «Доброе сердце»	0.5				
Обще - интеллектуальное	Олимпиадное движение, интеллектуальные игры, конкурсы	1	1	1	1	
Общекультурное	КТД, посещение театра, выставок, филармонии	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Легкоатлетические соревнования, Лыжные гонки, подготовка к сдаче ГТО, эстафеты	1	1	1	1	
Всего часов нерегулярной внеурочной деятельности в неделю			13ч			
ИТОГО			40ч			

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.

Утвержден
приказом по школе № 01-10\110
от « 30 » августа 2023 г.
Директор _____
М.П. Потемина

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №13»
для начального общего образования 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г классов на 2023-2024 учебный год**

направление	форма	название	3А	3Б	3В	3Г
Духовно-нравственное	объединение	Разговор о важном	1	1	1	1
Социальное	спецкурс	В мире профессий	1	1	1	1
	объединение	Орлята России	1	1	1	1
Обще - интеллектуальное	кружок	Функциональная грамотность.	1	1	1	1
	кружок	Шахматы	2	2	2	2
	кружок	Инфознайка	1			
Общекультурное	вокальная студия	Домисолька	1			
	мастерская	Умелые руки	1			
Спортивно-оздоровительное	секция	Подвижные игры	1			
Всего часов регулярной внеурочной деятельности в неделю			28 ч			
Нерегулярная внеурочная деятельность по плану воспитательной работы школы и плану деятельности классных руководителей						
направления	Форма	3А	3Б	3В	3Г	
Духовно-нравственное	Экскурсии, Тематические классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили», общественно-полезный труд	1				
Социальное	Городские и школьные акции («Добрые крышечки», «Открытка учителю», «Сохрани дерево -собери макулатуру», «Покорми животных»). Проект «Доброе сердце»	1				
Обще - интеллектуальное	Олимпиадное движение, интеллектуальные игры, конкурсы	1	1	1	1	
Общекультурное	КТД, посещение театра, выставок, филармонии	1		1		
Спортивно-оздоровительное	Легкоатлетические соревнования, Лыжные гонки, подготовка к сдаче ГТО, эстафеты	1	1	1	1	
Всего часов нерегулярной внеурочной деятельности в неделю			12ч			
ИТОГО			40ч			

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.

Утвержден
приказом по школе № 01-10\110
от « 30 » августа 2023 г.
Директор _____
М.П. Потеемина

План

**внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №13»
для начального общего образования 4 а, 4 б, 4 в,4г классов на 2023-2024 учебный год**

направление	форма	название	4А	3Б	3В	3 Г
Духовно-нравственное	объединение	Разговор о важном	1	1	1	1
Социальное	спецкурс	В мире профессий	1	1	1	1
	объединение	Орлята России	1	1	1	1
Обще - интеллектуальное	кружок	Функциональная грамотность.	1	1	1	1
	кружок	Шахматы	2	2	2	2
Общекультурное	вокальная студия	Домисолька	1			
	мастерская	Умелые руки	1			
Спортивно-оздоровительное	секция	Подвижные игры	1			
Всего часов регулярной внеурочной деятельности в неделю			27 ч			
Нерегулярная внеурочная деятельность по плану воспитательной работы школы и плану деятельности классных руководителей						
направления	Форма	4А	4Б	4В	4Г	
Духовно-нравственное	Экскурсии, Тематические классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили», общественно-полезный труд	1,5				
Социальное	Городские и школьные акции («Добрые крышечки», «Открытка учителю», «Сохрани дерево -собери макулатуру», «Покорми животных»). Проект «Доброе сердце»	1,5				
Обще - интеллектуальное	Олимпиадное движение, интеллектуальные игры, конкурсы	1	1	1	1	
Общекультурное	КТД, посещение театра, выставок, филармонии	1		1		
Спортивно-оздоровительное	Легкоатлетические соревнования, Лыжные гонки, подготовка к сдаче ГТО, эстафеты	1	1	1	1	
Всего часов нерегулярной внеурочной деятельности в неделю			13ч			
ИТОГО			40ч			

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5 классов МОУ «Средняя школа №13» на 2023– 2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами основного общего образования. Основными задачами этого этапа являются: - раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики; - формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы, программа «Функциональная грамотность» реализуется педагогами МОУ ДО Межшкольный учебный центр Красноперекопского района, в рамках сетевого взаимодействия.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Функциональная грамотность»

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «В мире профессий»

Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курсы: «Экологическое волонтерство», «Великие путешествия», «Физика и мы», «Клуб любителей русского языка»

Цель курса «Экологическое волонтерство» — формирование у обучающихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; создание условий для формирования экологической культуры обучающихся, осознания ими ценности экологически целесообразного, здорового безопасного образа жизни, формирование представлений о взаимосвязи здоровья человека и состоянием окружающей среды.

Основной целью курса «Занимательный английский» является формирование у школьников интереса к изучению английского языка.

Курсы «Занимательная математика», «Физика и мы» направлены на формирование навыка через решение практических задач олимпиадного уровня.

Цель программы «Клуб любителей русского языка»: воспитание потребности к изучению русского языка, повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенция учащихся основной школы.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – секции «Подвижные игры»,

«Настольный теннис», студия «Молодые вокалисты», кружки «Техническое моделирование».

Целью занятий в секции «Подвижные игры» являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Цель программы «Молодые вокалисты»- через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Кружок «Технического моделирования» – одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам машиностроения, воспитания у них интереса к техническим специальностям. Работа в кружке позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, прививает целеустремлённость, развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – спецкурс « Будь первым!».

Цель программы: развитие активной гражданской позиции и творческих личностных качеств подростков посредством приобретения опыта социально-значимой деятельности через реализацию регионального и муниципального плана **Российского движения школьников «Движение первых».**

Недельный план внеурочной деятельности 5-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю			
			5а	5б	5в	5и
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	курс	1ч	1ч	1ч	1ч
	Патриот	кружок	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	кружок	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	кружок	1ч	1ч	1ч	1ч
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Клуб любителей русского языка	кружок	1ч			

социокультурных обучающихся	потребностей						
		Занимательный английский	кружок	1ч			
		Олимпиадное движение	конкурсы, игры, Всероссийские предметные олимпиады	1ч	1ч	1ч	1ч
		Экологическое волонтерство	кружок			1ч	
		Занимательная математика	кружок				1ч
		Физика и мы	кружок				1ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересам потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Техническое моделирование	кружок	1ч				
	Подвижные игры	секция	1ч				
	Молодые вокалисты	студия	1ч				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Будь первым КТД	социальные практики	1ч				
			1ч				
ИТОГО в неделю			28 ч (28+2)				
Количество часов за год Из них регулярная деятельность нерегулярная деятельность			1020ч 952 ч. 68 ч				

План внеурочной деятельности ООП ООО 6-9 классы МОУ «Средняя школа №13» на 2023– 2024 учебный год

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и решение задач воспитания и социализации обучающихся.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школы № 13» используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации детьми своих потребностей, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Задачи внеурочной деятельности:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя»;
2. создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, творческих способностей;
4. развития опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
5. создание условий для расширения рамок общения обучающихся с социумом;
6. обеспечение взаимосвязи, преемственности и интеграции основного и дополнительного образования;
7. применение активных и творческих форм работы с обучающимися, направленных на присвоение детьми определенных духовно-нравственных ценностей;
8. обеспечение совместной деятельности взрослых и детей на основе деятельностного подхода.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Принцип субъективности;
- принцип организации совместной деятельности детей и взрослых;
- принцип обогащения, усиления, углубления детского развития;
- принцип обязательной результативности каждого вида деятельности;
- принцип мотивированности любых видов деятельности и форм работы;
- принцип нравственного обогащения используемых видов и форм деятельности;

- принцип учета возрастных особенностей при подборе видов деятельности, форм, методов, приемов воспитательной работы;
- принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;
- принцип системности;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования и воспитания;
- принцип системно-деятельностного подхода;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных и социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детей разного уровня социализации.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность для учащихся 6-9 классов в МОУ «Средняя школа №13» организуется по 5 направлениям развития личности.

Направления	Формы деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	<p><u>Регулярная деятельность</u> Секции: Настольный теннис Волейбол Лёгкая атлетика Баскетбол</p> <p><u>Нерегулярная деятельность</u> Легкоатлетические соревнования, Лыжные гонки, подготовка к сдаче ГТО, эстафеты</p>	<p>Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.</p>
Духовно-нравственное	<p><u>Регулярная деятельность</u> Курс Разговоры о важном Патриот</p> <p><u>Нерегулярная деятельность</u> Экскурсионная деятельность: Мой край</p> <p>Система классных часов Основа нравственности Общественно-полезный труд</p>	<p>Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; укрепление нравственности основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного</p>

		поведения; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
Общеинтеллектуальное	<p><u>Регулярная деятельность</u> Курс: Функциональная грамотность Занимательная химия Проектная деятельность География родного края Успешная сдача ОГЭ по русскому языку Подготовка исследовательских проектов Занимательная географии</p> <p><u>Нерегулярная деятельность</u> Олимпиадное движение, интеллектуальные игры, конкурсы</p>	Формирование навыков научно-интеллектуального труда; Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; Формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность. Развитие умения высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать. Развитие умения самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.
Общекультурное	<p><u>Регулярная деятельность</u> Клуб: Любители русского языка Вокальная студия: «Молодые вокалисты»</p> <p><u>Нерегулярная деятельность</u> КТД, посещение театра, выставок, филармонии, школьное СМИ</p>	Развитие творческих способностей; формирование коммуникативной компетенции; становление активной жизненной позиции; воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры.
Социальное	<p><u>Регулярная деятельность</u> Спецкурсы: Юный экскурсовод Россия - мои горизонты</p>	Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного

	<p><u>Нерегулярная деятельность</u> Система классных часов «Я и мир вокруг меня» Городские и школьные акции («Добрые крышечки», «Открытка учителю», «Сохрани дерево -собери макулатуру», «Покорми животных»).</p>	<p>взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.</p>
--	--	--

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

Способы организации внеурочной деятельности

1. Реализация общеразвивающих программ внеурочной деятельности.
2. Классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики, социальное проектирование). Включение детей и подростков в систему коллективных творческих дел и участие в реализации проектов, которые являются частью системы воспитательной работы школы.
4. Деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, тьюторов) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
5. Использование возможностей учреждений дополнительного образования, учреждений культуры.

Компонентом внеурочной деятельности также являются общешкольные дела по плану воспитательной работы школы, которые включены в общую годовую циклограмму. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия

осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ресурсы учреждений социума используются для проведения соревнований, концертов, экскурсий.

Механизм выстраивания внеурочной деятельности

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классные руководители проводят анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования.

3. Заместитель директора по ВР совместно с классными руководителями осуществляет знакомство родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся) с целью получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

4. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения.

Кадровые ресурсы

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- библиотекарь;

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме не более 6 часов в неделю.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- общеразвивающие рабочие программы внеурочной деятельности;
- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов по вопросам организации внеурочной деятельности.

Общеразвивающие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия:

- занятия в 5-9 классах проводятся в одну смену;
- обеспечено двухразовое горячее питание обучающихся;
- школа располагает малым и большим спортивными залами с необходимым спортивным инвентарём, спортивной площадкой; площадкой для проведения соревнований по фигурному вождению велосипеда;
- имеется в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс (с выходом в Интернет), библиотека, лекционный зал, кабинет психолога.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы

Планируемые результаты

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
 - получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
 - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Содержание	Способы достижения	Возможные формы деятельности
Первый уровень результатов		
Приобретение школьником	Достигается	во Беседа

социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта	
Второй уровень результатов		
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной про социальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)	Дебаты, тематический диспут
Третий уровень результатов		
Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.

Утвержден
приказом по школе № 01-10\110
от «30» августа 2023 г.
Директор _____
М.П. Потемина

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №13»
для основного общего образования 6 А, 6 Б, 6 В классов на 2023-2024 учебный год**

направление	форма	название	6А	6 Б	6 В
Духовно-нравственное	курс	Разговоры о важном	1	1	1
	кружок	Патриот	1	1	1
Обще – интеллектуальное	курс	Россия – мои горизонты	1	1	1
	курс	Функциональная грамотность	1	1	1
	спецкурс	Занимательная химия		1	
Общекультурное	вокальная студия	Молодые вокалисты		1	
	кружок	Техническое моделирование		1	
Спортивно-оздоровительное	секция	Спортивные игры		1	
Всего часов регулярной внеурочной деятельности в неделю			16 ч		
Нерегулярная внеурочная деятельность по плану воспитательной работы школы и плану деятельности классных руководителей					
направления	Форма		6А	6Б	6В
Духовно-нравственное	Экскурсии, Тематические классные часы, общественно-полезный труд			1	
Социальное	Городские и школьные акции («Добрые крышечки», «Открытие учителю», «Сохрани дерево -собери макулатуру», «Покорми животных»). Проект «Доброе сердце», «Делу время»			0,25	
Обще - интеллектуальное	Олимпиадное движение, интеллектуальные игры, конкурсы			0,25	
Общекультурное	КТД, посещение театра, выставок, филармонии, школьное СМИ			0,25	
Спортивно-оздоровительное	Легкоатлетические соревнования, Лыжные гонки, подготовка к сдаче ГТО, эстафеты			0,25	
Всего часов нерегулярной внеурочной деятельности в неделю			2		
ИТОГО			18ч		

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.

Утвержден
приказом по школе № 01-10\110
от «30» августа 2023 г.
Директор _____
М.П. Потемина

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №13»
для основного общего образования 7 А, 7 Б, 7 В классов на 2023-2024 учебный год**

направление	форма	название	7 А	7 Б	7 В
Духовно- нравственное	курс	Разговоры о важном	1	1	1
	кружок	Патриот			1
Обще - интеллектуальное	спецкурс	Функциональная грамотность	1	1	1
	курс	Россия - мои горизонты	1	1	1
	кружок	Занимательная химия		1	
Общекультурное	вокальная студия	Молодые вокалисты		1	
Всего часов регулярной внеурочной деятельности в неделю			12 ч		
Нерегулярная внеурочная деятельность по плану воспитательной работы школы и плану деятельности классных руководителей					
направления	Форма		7А	7Б	7В
Духовно-нравственное	Экскурсии, Тематические классные часы, общественно-полезный труд			1,5	
Социальное	Городские и школьные акции («Добрые крышечки», «Открытка учителю», «Сохрани дерево -собери макулатуру», «Покорми животных»). Проект «Доброе сердце»			1	
Обще - интеллектуальное	Олимпиадное движение, интеллектуальные игры, конкурсы			1,5	
Общекультурное	КТД, «Школьные СМИ», «Музей школы», театры, выставки			1	
Спортивно-оздоровительное	Легкоатлетические соревнования, Лыжные гонки, подготовка к сдаче ГТО, эстафеты			1	
Всего часов нерегулярной внеурочной деятельности в неделю			6ч		
ИТОГО			18 ч		

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.

Утвержден
приказом по школе № 01-10\110
от «30» августа 2023 г.
Директор _____
М.П. Потемина

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №13»
для основного общего образования 8 А, 8 Б, 8 В классов на 2023-2024 учебный год**

направление	форма	название	8 А	8 Б	8 В
Духовно-нравственное	курс	Разговоры о важном	1	1	1
	кружок	Патриот	1	1	1
Обще - интеллектуальное	курс	Функциональная грамотность	1	1	1
	курс	Россия- моя горизонты	1	1	1
	спецкурс	Занимательная география	1		
Общекультурное	клуб	Занимательные вопросы русского языка	1	1	
Всего часов регулярной внеурочной деятельности в неделю			15 ч		
Нерегулярная внеурочная деятельность по плану воспитательной работы школы и плану деятельности классных руководителей					
направления	Форма		8А	8Б	8В
Духовно-нравственное	Экскурсии, Тематические классные часы, общественно-полезный труд		0,25		
Социальное	Городские и школьные акции («Добрые крышечки», «Открытие учителю», «Сохрани дерево -собери макулатуру», «Покорми животных»). Проект «Доброе сердце», отряд «Вожатый»		0.25		
Обще - интеллектуальное	Олимпиадное движение, интеллектуальные игры, конкурсы		0,25		
Общекультурное	КТД, «Школьные СМИ», «Музей школы», театры, выставки		0.25		
Спортивно-оздоровительное	Легкоатлетические соревнования, Лыжные гонки, подготовка к сдаче ГТО, эстафеты		1		
Всего часов нерегулярной внеурочной деятельности в неделю			3ч		
ИТОГО			18ч		

Рассмотрен

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

Утвержден

приказом по школе № 01-10\110

от «30» августа 2023 г.

Директор _____

М.П. Потеемина

План

**внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №13»
для основного общего образования 9 а, 9 б, 9 в, 9г классов на 2023-2024 учебный год**

направление	форма	название	9 А	9 Б	9 В	9Г
Духовно-нравственное	классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	спецкурс	Россия - мои горизонты	1	1	1	1
Обще - интеллектуальное	спецкурс	Проектная деятельность	1	1	1	1
	спецкурс	Математическая логика	1			
Общекультурное	клуб	Любителей русского языка	2			
	кружок	Юный экскурсовод	1			
Спортивно-оздоровительное	секция	Баскетбол	2			
Всего часов регулярной внеурочной деятельности в неделю			18ч			
Нерегулярная внеурочная деятельность по плану воспитательной работы школы и плану деятельности классных руководителей						
	Форма		9А	9Б	9В	9Г
Духовно-нравственное	Экскурсии, Тематические классные часы, общественно-полезный труд		0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	Городские и школьные акции («Добрые крышечки», «Открытие учителю», «Сохрани дерево - собери макулатуру», «Покорми животных»). Проект «Доброе сердце», отряд «Вожатый»		0,5	0,5	0,5	0,5
Обще - интеллектуальное	Олимпиадное движение, интеллектуальные игры, конкурсы		0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное	КТД, «Школьные СМИ», «Музей школы», театры, выставки		0,25	0,25	0,25	0,25
Спортивно-	Легкоатлетические соревнования, Лыжные гонки, подготовка к					

оздоровительное	сдаче ГТО, эстафеты	1
Всего часов нерегулярной внеурочной деятельности в неделю		6ч
ИТОГО		24 ч

План внеурочной деятельности ООП СОО МОУ «Средняя школа №13» на 2023– 2024учебный год

План внеурочной деятельности МОУ средней школы №13 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность

посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности используются как программы регулярных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нерегулярной внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы регулярных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нерегулярных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Программы нерегулярных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нерегулярных курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №13» в 10-11 классах заключается в том, что внеурочная деятельность по социальному направлению не представлена регулярными курсами, так как в ОУ функционирует волонтерский отряд (волонтеры-вожатые), соцпедкласс (программа дообразования) и ученическое самоуправление (программа «Лидер»), в которых осуществляется формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность в 10-11 классах на базе МОУ «Средняя школа №13» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

Курс нерегулярной внеурочной деятельности «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» включен в план внеурочной деятельности для организации обучающихся на выполнение индивидуальных проектов (ФГОС, п.18.3.1)

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной обучающимся области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Проект является обязательным по требованиям ФГОС СОО и в рамках организации внеурочной деятельности старшеклассников. В отличие от иных видов и форм занятости обучающихся во внеурочной деятельности проектная деятельность включается в промежуточную аттестацию.

Проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного на программы курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах, и должен быть представлен обучающимся в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Занятость обучающихся с учетом их предпочтений, потребностей и выбора реализуется через **мероприятия плана воспитательной работы**.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Для реализации внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №13» используется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагог-библиотекарь), а также обучающиеся и их родители (законные представители).

Кадровые ресурсы

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- библиотекарь;

Координирующую роль в организации включения обучающихся во внеурочную деятельность выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности

Направления	Формы деятельности	Решаемые задачи
Спортивно оздоровительное	<p>Секции (регулярная деятельность): Настольный теннис</p> <p><u>Нерегулярная деятельность.</u> Легкоатлетические соревнования, Лыжные гонки, подготовка к сдаче ГТО</p>	<p>Формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях. Формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания. Воспитание стремления к здоровому образу</p>

		жизни, отвращения к вредным привычкам. Совершенствование физических качеств личности (силы, выносливости, меткость, ловкость и т.д)
Духовно-нравственное	<p><u>Регулярная деятельность:</u> Курс Разговоры о важном</p> <p><u>Нерегулярная деятельность</u> Экскурсионная деятельность Мой край</p> <p>Система классных часов Основы нравственности</p>	Формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; Принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; Формирование патриотизма и гражданской солидарности; Формирование социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
Общеинтеллектуальное	<p><u>Регулярная деятельность:</u> Спецкурс: История (подготовка к ОГЭ) Функциональная грамотность Физика в моей будущей профессии</p> <p><u>Нерегулярная деятельность</u> Проектная и учебно-исследовательская деятельность по предметам</p>	Формирование навыков научно-интеллектуального труда; Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; Формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Развитие умения высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать. Развитие умения самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.
Общекультурное	<p><u>Регулярная деятельность</u> Спецкурсы:</p>	формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной

	<p>Технический деловой английский</p> <p><u>Нерегулярная деятельность</u></p> <p>КТД, «Школьные СМИ», «Музей школы», театры, выставки</p>	<p>жизненной позиции; воспитание основ эстетической культуры. формирование эстетического отношения к миру.</p>
Социальное	<p><u>Регулярная деятельность</u></p> <p>Россия- мои горизонты</p> <p><u>Нерегулярная деятельность</u></p> <p>Волонтерский отряд</p> <p>Ученическое самоуправление «Лидер»</p> <p>Введение в педагогику</p>	<p>формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межкультурного общения.</p>

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Рассмотрен

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

от « 30» августа 2023 г.

Утвержден

приказом по школе № 01-10/110

от «30 » августа 2023 г.

Директор _____

М.П. Потемина

**План внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №13»
для основного общего образования 10, 11 классов на 2023-2024 учебный год**

направление	форма	название	10	11
Духовно-нравственное	курс	Разговоры о важном	1	1
Обще-интеллектуальное	спецкурс	Россия-мои горизонты	1	1
	спецкурс	Физика в моей будущей профессии	1	
	спецкурс	Функциональная грамотность	1	1
	спецкурс	Введение в педагогическую профессию	1	
Общекультурное	спецкурс	Технический(деловой английский)	1	
Спортивно-оздоровительное	секция	Настольный теннис	1	
Всего часов внеурочной деятельности в неделю			10	
Нерегулярная внеурочная деятельность по плану воспитательной работы школы и плану деятельности классных руководителей				
направления	Форма		10	11
Общеинтеллектуальное	проектная и учебно-исследовательская деятельность		1	1
Всего часов нерегулярной внеурочной деятельности в неделю			2	
ИТОГО			12	

