

**«Дорожная карта»  
проекта «Цифровая образовательная среда»  
на 2020-2021 гг.**

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственное лицо	Результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2020	Директор школы, заместитель директора школы по АХР	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения школы.
		2. Анализ и обновление компьютерного оборудования в административных кабинетах	Сентябрь 2020 г	Директор школы, зам. директора школы по АХР	Осуществлён анализ. Проработан опрос по использованию административных ноутбуков (6штук).
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоклонки, программное обеспечение)	2020-2021гг.	Директор школы, зам. директора школы по АХР, главный бухгалтер	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиоклонки, наушники.
		4. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	2020 г.	Директор школы, зам. директора школы по АХР, зам. директора школы по безопасности	Реновация помещений (кабинеты 1и 39) – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.
		5. Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.	Сентябрь 2020	Зам. директора школы по АХР, зам. директора школы по безопасности, системный администратор	Wi-Fi зона в кабинетах №1 и №39

2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
		2. Изучение возможности сетевых ресурсов для их использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей	Изучены возможности сетевых ресурсов.
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей, педагоги	Внедрение и использование дистанционных технологий.
		4. Изучение новых ресурсов персонализированной модели образования <a href="https://newschool.sberclass.ru/">https://newschool.sberclass.ru/</a>	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей, педагоги	Пройдены курсы повышения квалификации
		5. Проведение уроков с использованием информационных технологий и системам телекоммуникаций	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Руководители МО учителей, педагоги	Проведение уроков использованием ZOOM и др. инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		6. Использование Интернет – ресурсов при проведении уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей, педагоги	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор школы, зам. директора школы по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директоров по УВР через удобные формы отчетов

		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор школы, зам. директора школы по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей, педагоги	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
		4. Создание и регулярное обновление сайта для детей находящихся на длительном лечении	Постоянно	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей, педагоги	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
		5. Создать электронный методический кабинет	Постоянно	Зам. директора школы по УВР	Созданы условия для эффективного использования ресурсов методического кабинета
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду (далее ЦОС)	Август 2020	Директор школы, зам. директора школы по УВР	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы
2. Создание творческой группы для реализации проекта ЦОС		Сентябрь 2020	Директор, зам. директора по УВР. Команда педагогов школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению внедрения ЦОС в школе. Сформулировано общее видение о процессе реализации проект. Создана школьная проектная команда (ШПК)	
3. Создать проект развития школьной цифровой образовательной среды		Апрель – август 2020	Зам. директора по УВР	Проект «Цифровая образовательная среда» «Дорожная карта» (план) школы по реализации проект на 2020-2021 гг.	
4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы и т.д.)		Постоянно	Зам. директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя	

		5. Обновление технического парка	Постоянно	Директор школы, зам. директора школы по АХР, главный бухгалтер	Замена устаревшей техники
		6. Контроль за ходом реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор, зам. директора по УВР	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор, зам. директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2 Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей, педагоги	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, руководители МО учителей, педагоги	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Использование цифровых технологий (в том числе Платформа Сбербанка) для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора школы по УВР, ШПК, педагоги, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Школьники понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия
		5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов	В течение всего периода реализации	Зам. директора по УВР, ШПК, учащиеся	Школьники понимают что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.

			проекта «ЦОС»		Учащиеся умеют строить свой маршрут
		6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей для всех участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Администрация, учителя предметники	Созданы группы в Viber для оперативного информирования для всех участников образовательных отношений
		7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	По плану	Зам. директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	

		4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	I полугодие 2020 2021 уч. года	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3 Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	ШПК	Умение ориентироваться на Платформе Сбербанка Умение работать с модулями. Умение работать с классом, применяя персонализированную модель обучения. Изучили модули по предмету на Платформе Сбербанка и как на их основе выстраивать образовательную деятельность
		4 Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов