

**Аналитическая справка по результатам  
самообследования деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 13» по итогам 2024 года**

**1. Информационная справка о школе**

<b>Полное название образовательной организации</b>	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»	
<b>Краткое название образовательной организации</b>	средняя школа № 13	
<b>ФИО директора</b>	Потемина Марина Павловна	
<b>Телефон</b>	32-76-54	
<b>Факс</b>	32-76-54	
<b>Юридический адрес</b>	150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д.10г	
<b>Фактический адрес</b>	150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д.10г	
<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:yarsch013@yandex.ru">yarsch013@yandex.ru</a>	
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://school13.edu.yar.ru">school13.edu.yar.ru</a>	
<b>Лицензия</b>	Регистрационный номер	12/16
	Дата выдачи	13.01.2016
	Дата окончания	бессрочно
<b>Аккредитация</b>	Регистрационный номер	4/16
	Дата выдачи	13.01.2016
	Дата окончания	бессрочно
<b>Учредитель школы</b>	мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования	

Средняя школа № 13 находится в Красноперекопском районе города Ярославля в отдельно стоящем здании, построенном в 1966 году.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на 2-м, 3-м и 4-м уровнях образования, в соответствии федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

**2 уровень** – начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками счета, письма, чтения, основными универсальными учебными действиями, умениями и навыками, простейшими навыками самоконтроля и самооценки, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни; является базовым для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения – 4 года.

**3 уровень** – основное общее образование – обеспечивает уровень обученности и сформированности ключевых компетенций необходимых для дальнейшего общего среднего, начального и среднего профессионального образования. Нормативный срок освоения – 5 лет.

**4 уровень** – среднее общее образование - обеспечивает не только освоение базового уровня среднего общего образования, но и удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности учащихся через формирование индивидуальных образовательных планов и индивидуальных образовательных программ (ИОП), позволяющих расширить или углубить изучение тех предметов, которые им необходимы для овладения своей будущей профессией. Нормативный срок освоения – 2 года.

## 2. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Управление средней школы № 13 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ярославля, Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию школы.

Директор школы	Потемина Марина Павловна, стаж педагогической работы – 35 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель математики, награждена ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»
Заместитель директора по УВР	Родионова Елена Витальевна, стаж педагогической работы 34 года, имеет высшую квалификационную категорию как учитель математики, награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.
Заместитель директора по УВР	Таврова Оксана Алексеевна, стаж педагогической работы – 25 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель начальных классов, награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.
Заместитель директора по УВР	Мануйлова Наталья Алексеевна, стаж педагогической работы – 27 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель начальных классов, награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.
Заместитель директора по УВР	Проворова Елена Борисовна, стаж педагогической работы – 31 год, учитель русского языка и литературы
Заместитель директора по безопасности	Куликова Юлия Этигадовна, стаж педагогической работы – 2 года
Заместитель директора по АХР	Николаева Юлия Викторовна, общий трудовой стаж – 10 лет
Заведующая библиотекой	Трефилова Татьяна Николаевна, стаж работы – 48 лет, награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

**Органы самоуправления школы:** педагогический совет, управляющий совет, совет «Лидер» (включает: старост классов, волонтеров, вожатых, представителей СМИ школы), форум (проводится 2 раза в год).

## 3. Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся на 31.12.2024 года составило **928** человек.

### Социальный паспорт школы

	Количество учащихся	Доля учащихся в процентах
Количество обучающихся в школе на 31.12.2024 г.	<b>928</b>	<b>100</b>
Количество неполных семей	113	12
Количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	2	0,2
Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)б	4	0,4
Количество многодетных семей	155	17

Количество малоимущих семей	16	2
Количество детей-инвалидов	6	0,6
Количество обучающихся с ОВЗ	9	1
Количество обучающихся на дому по медицинским показаниям	3	0,3

По сравнению с предыдущим учебным годом выросло:

- количество неполных семей с 67 до 113, прирост составил 4,8%;
- количество многодетных семей со 138 до 155, прирост составил 2%;
- количество детей, получающих обучение на дому, с 0 до 3, прирост 0,3.

#### 4. Результаты образовательной деятельности.



Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилась.

##### ▪ Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-8 классов традиционно проводятся весной.

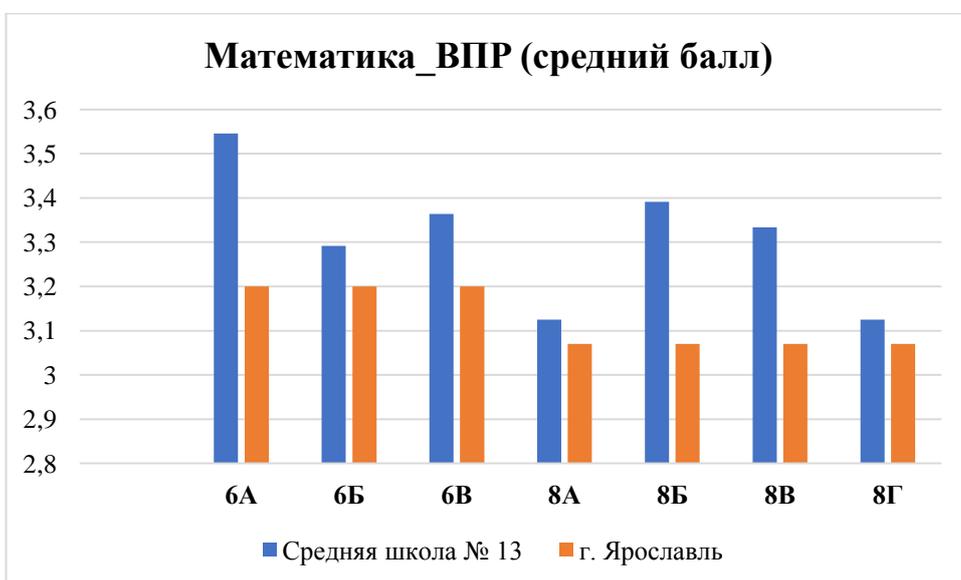
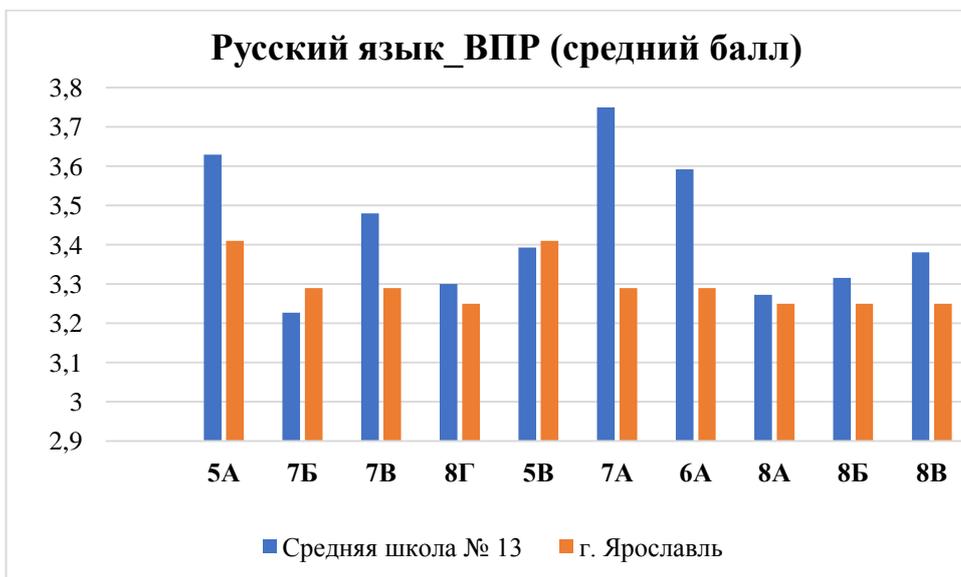
ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации и формируются для каждой школы, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Проведение ВПР дает возможность школе осуществлять самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях обучающихся для проведения последующей методической работы. Кроме того, ВПР позволяют осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС, а также благоприятствуют развитию единого образовательного пространства в России.

Результаты ВПР не влияют на получение аттестата и на перевод в следующий класс.

Результаты ВПР по предметам: русской язык и математика, которые пишут все обучающиеся, представлены на диаграммах.



▪ **Защита учебных проектов**

В соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. В марте 2024 года состоялась защита учебных проектов. Среди обучающихся 9-х классов. защищалось 94 человек; среди обучающихся 10 класса – 29 человек. Все участники получили зачёт.

▪ **Всероссийская олимпиада школьников в 2023- 2024 учебном году**

Было организовано проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по учебным предметам: математика, русский язык, химия, физика, биология, английский язык, история, право, физкультура, технология, география, литература, обществознание, экономика.

Классы	Кол-во уча-ся	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональ- ный этап
		Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
4	111	58	2	9	0	0	0	0
5-9	445	237	26	61	10	0	0	0
10-11	55	110	13	21	9	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>611</b>	<b>405</b>	<b>41</b>	<b>91</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

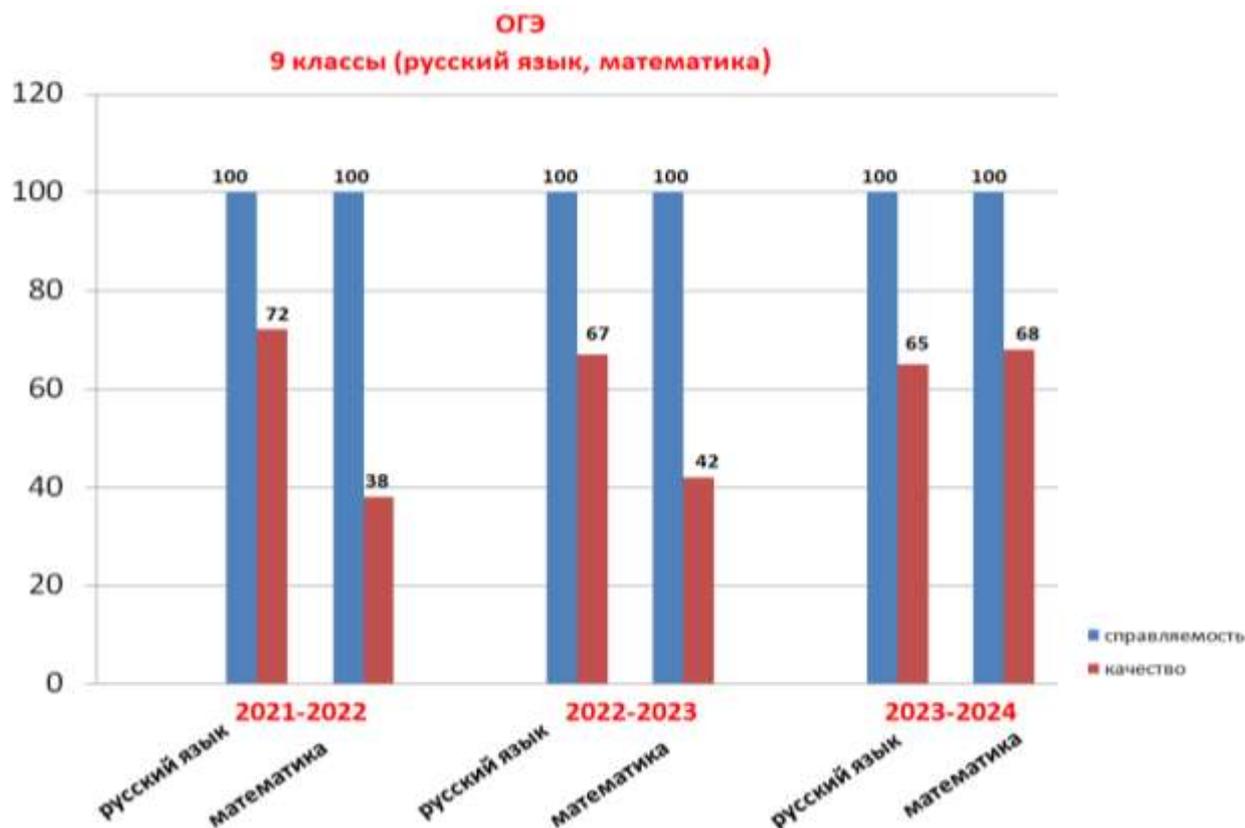
### ▪ Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года во всех классах прошла в соответствии с учебным планом, утвержденным педагогическим советом школы. Все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией.

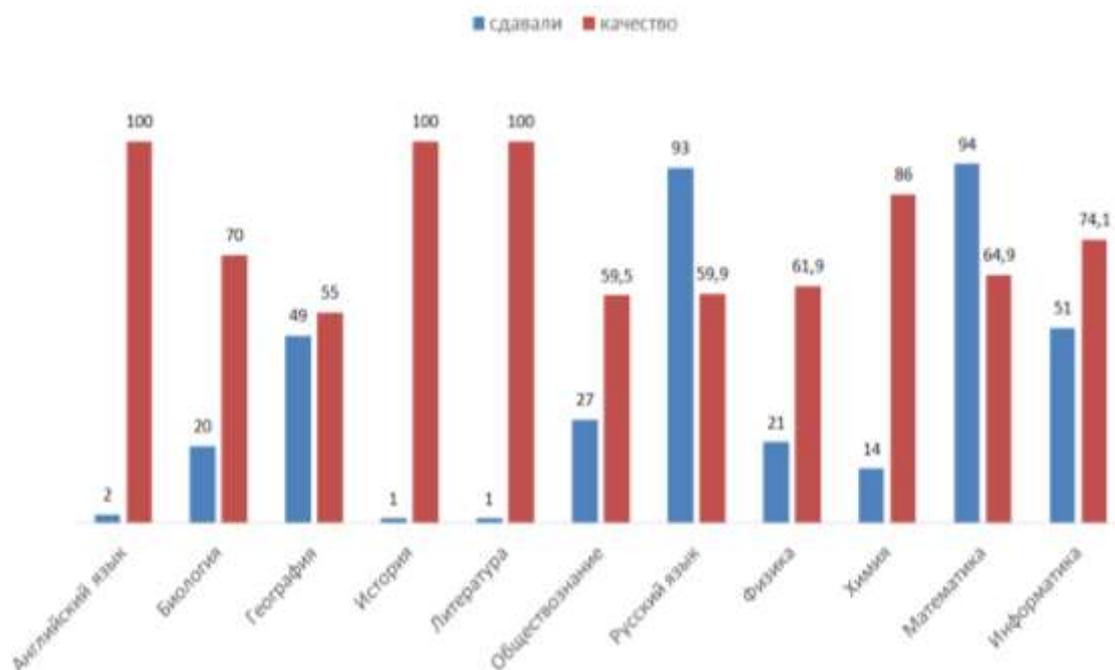
### ▪ Образовательные результаты выпускников

#### Выпускники 9-х классов

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 94 обучающийся. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике, предметам по выбору. Результаты представлены на диаграмме.



## 9 классы предметы по выбору



- Сведения о результатах ГИА по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ)

Предмет	Год	Средний балл по школе	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	2022	25	72	100
	2023	25	67	100
	2024	25	60	100
Математика	2022	14	38	100
	2023	13	42	100
	2024	17	65	100
Физика	2022	19	30	100
	2023	14	5	100
	2024	24	62	100
Химия	2022	20	72	100
	2023	22	40	100
	2024	27	86	100
География	2022	17	38	100
	2023	21	64	100
	2024	19	55	100
Информатика	2022	10	38	100
	2023	10	45	100

	2024	9	74	100
<b>Обществознание</b>	2022	23	51	100
	2023	23	43	100
	2024	25	60	100
<b>История</b>	2022	16	0	100
	2023	32	100	100
	2024	32	100	100
<b>Английский язык</b>	2022	49	60	80
	2023	52	100	100
	2024	67	100	100
<b>Немецкий язык</b>	2022	не проводилась		
	2023	не проводилась		
	2024	не проводилась		
<b>Литература</b>	2022	не проводилась		
	2023	26	100	100
	2024	28	100	100
<b>Биология</b>	2022	24	44	100
	2023	29	65	100
	2024	31	70	100

▪ **Сравнительный анализ первичного среднего балла**

<b>Предмет</b>	<b>Год</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Средний балл по области</b>
<b>Русский язык</b>	2022	25	25,3
	2023	25	25,4
	2024	25	23,9
<b>Математика</b>	2022	14	14,27
	2023	13	13,89
	2024	17	15,67
<b>Физика</b>	2022	19	23,64
	2023	14	23,81
	2024	24	26,1
<b>Химия</b>	2022	21	26,58
	2023	22	28,59
	2024	27	28,02
<b>География</b>	2022	17	19,2
	2023	19,71	19,71
	2024	19	20,57
<b>Информатика</b>	2022	10	10,41
	2023	9,2	10,82

	2024	9	11,46
<b>Обществознание</b>	2021	23	21,28
	2022	23,16	21,96
	2024	25	23, 27
<b>История</b>	2022	16	22,5
	2023	32	23,28
	2024	32	23, 66
<b>Английский язык</b>	2022	49	52,04
	2023	52	52,94
	2024	67	54, 91
<b>Немецкий язык</b>	2022	не проводилась	
	2023	не проводилась	
	2024	не проводилась	
<b>Литература</b>	2022	не проводилась	
	2023	26	32,30
	2024	28	27,57
<b>Биология</b>	2021	24	25,57
	2022	29,4	28,21
	2023	29	28,1
	2024	31	31

Средний балл по предметам литературе и биологии совпадает со средним баллом по Ярославской области, а по математике, русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку выше, чем по области.

Педагогический коллектив школы № 13 качественно и целенаправленно работает по направлению подготовки обучающихся к экзаменам. Значимую роль в подготовке к экзаменам оказывают педагогические технологии, используемые на уроках учителями-предметниками. А именно: технология проблемного обучения, критического мышления, метод кейсов, обучение в сотрудничестве, компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

- **Выпускники 11-х классов**

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось 27 обучающихся.

- **Сведения о результатах ГИА по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ)**

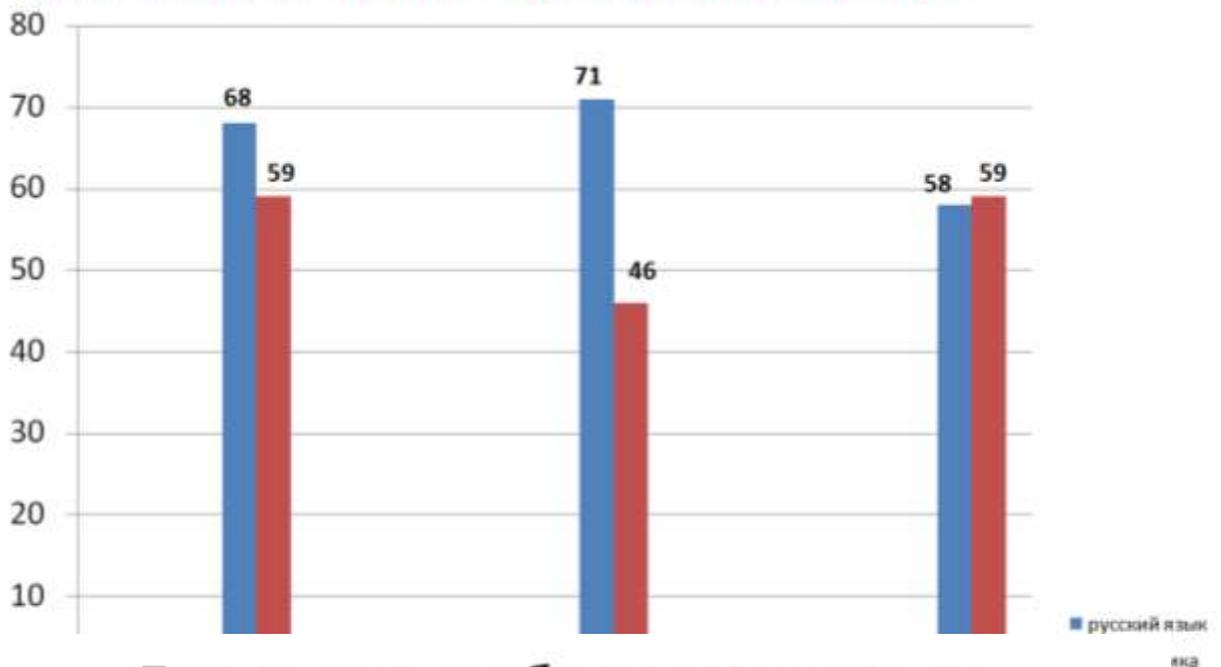
Предмет	Год	Всего сдавали (%)	Не справились (%)	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	2022	100	0	68	72, 46
	2023	100	0	71	72,62
	2024	100	0	58	73
Математика (базовый)	2022	61	0	4	4,21
	2023	58	0	4	4,20

уровень)	2024	41	0	4	4, 2
Математика (профильный уровень)	2022	39	0	59	59, 01
	2023	42	0	46	59,85
	2024	59	0	59	61, 4
Физика	2022	21	0	53	53, 95
	2023	28	1 (4%)	47	53,83
	2024	15	0	62	55
Химия	2022	14	1 (25%)	31	52, 42
	2023	19	1(25%)	39	58,61
	2024	11	1(3%)	51	53, 4
Биология	2022	21	0	50	54, 71
	2023	24	1(25%)	46	54,28
	2024	33	2(22%)	46	55, 4
История	2022	14	0	50	61, 90
	2023	9	1(50%)	32	60,40
	2024	11	0	57	63, 2
Английский язык	2022	14	0	50	70, 62
	2023	9	1(50%)	52	64,74
	2024	15	0	53	71, 1
Обществознание	2022	46	0	57	63, 21
	2023	42	1(11%)	55	59,75
	2024	44	2/(17%)	53	64, 3
Литература	2022	7	0	42	59, 63
	2023	19	0	63	64,14
	2024	Не сдавали			
Информатика и ИКТ	2022	4	0	72	64, 03
	2023	24	1(20%)	49	62,39
	2024	19	0	58	64, 9

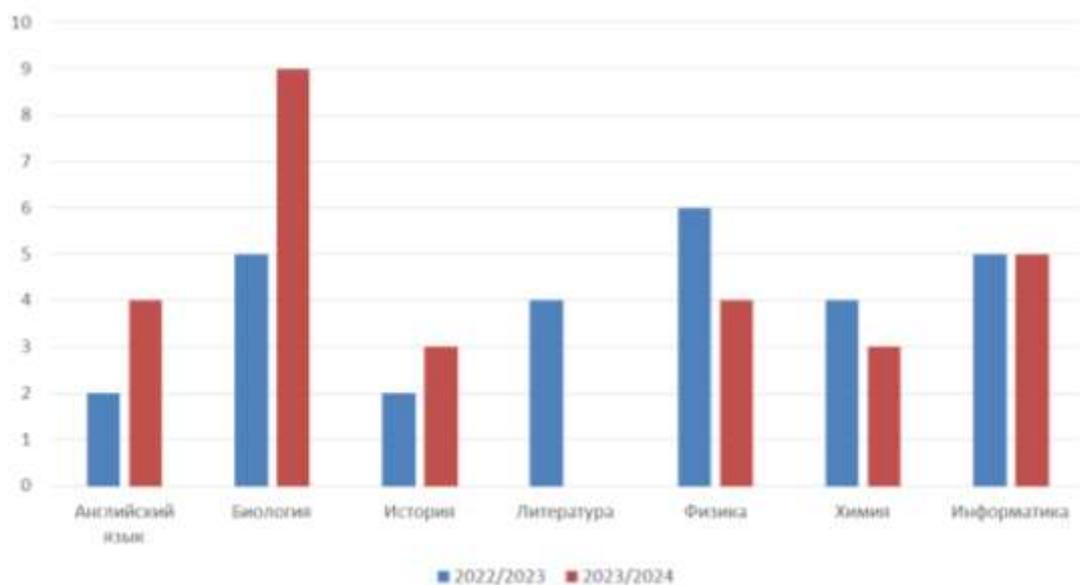
Следует отметить, что на протяжении 3-х учебных лет обучающиеся не выбирают географию, немецкий язык; а количество обучающихся, выбирающих сдачу математики на профильном уровне увеличилось с 39% в 2022 году до 59% в 2024 году.

Сравнивая средний балл по школе по математике (профиль) за последние три учебных года, наблюдается понижение динамики, которая отражена на диаграмме

## Средний балл по школе в сравнении за три года



## Динамика выбора предметов выпускниками 11 классов за 2 года



За 2 учебных года увеличилось количество обучающихся, которые выбирают ЕГЭ по английскому языку, биологии, истории; осталось неизменным – по информатике, и наоборот, уменьшилось – по физике, химии, литературе.

▪ **Сведения о награждениях обучающихся**

Учебный год	Золотые медали	Аттестат особого образца (9 кл.)	Грамоты за особые заслуги	
			9 класс	11 класс
2014-2015	1		-	-
2015-2016			-	-
2016-2017	-		-	6 чел.
2017-2018	-		3 чел. (1-математика, 1-информатика, 1-литература)	3 чел. (1-литература, 1-история, 1-информатика)
2018-2019	1		нет	4 (1-литература, 1-англ.яз., 1-химия, 1-информатика)
2019-2020	4		нет	нет
2020-2021	5		нет	нет
2021-2022	1	1	нет	нет
2022-2023	-	-	нет	1 (английский язык)
2023-2024	2	4	нет	3 (2 – информатика, 1 – физика, 1 – русский язык, 1 – биология)

▪ **Сведения о продолжении обучения выпускников**

9 класс				11 класс			
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024		2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Всего закончили	72	91	94	Всего закончили	28	21	27
Продолжили обучение в 10 классе	38	38	46	Продолжили обучение в ВУЗах	23	17	20
Продолжили обучение в учреждениях СПО	34	51	47	Продолжили обучение в учреждениях СПО	3	2	6
Продолжили обучение в учреждениях НПО	0	0	0	Продолжили обучение в учреждениях НПО	0	0	0
Работают	0	0	0	Работают	2	2	1
Другое	0	2	1	Другое	0	0	0

### ▪ Кадровые ресурсы

На 20.09.2024 г. в школе численность работников составляла 63 человека, среди них: директор школы, 6 заместителей директора, 40 педагогов, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель группы продленного дня, 2 педагога-организатора, 3 совместителя, 2 учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. 27 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет более 50 % от общего количества.

В 2023 – 2024 учебном году подтвердили категорию 4% учителей: Дудникова Т. В. (высшую), Исакова Т. В. (первую). Аттестовались вновь на высшую категорию 7% учителей: Кулакова И. В., Мануйлова Н. А., Таврова О. А.; на первую – Грибкова О. Н.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

В связи с внедрением обновленных ФГОС необходимо всем педагогическим работникам повышать свои педагогические компетенции. Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» является обязательным условием времени. За последние три года все учителя-предметники прошли обучение по указанной выше программе.

6 педагогов школы являются экспертами предметных комиссий Ярославской области по проверке работ ГИА: Варданян Н. А., Макарецова С. Ф., Наумкина О. В., Пеункова М. Г., Родионова Е. В., Хренова Е. Ф. Данные педагоги прошли курсы по подготовке «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА».

Шутова М. И. прошла курсы «Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе (108 ч).

Прокофьева Д. С. КПК «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО».

Макарецова С. Ф., Таврова О. А., Родионова Е. В., Щербакова О. А., Наумкина О. В., Пеункова М. Г., Грибкова О. Н. прошли КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Пешкова О. Н. – КПК «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированная образовательная программа».

Таврова О. А. КПК «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»

Манашкина Е. В., Пучкель Т. Ю. прошли учебный курс «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы».

Крутова А. Ю., Куликова Ю. Э. – «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в программы ООО и СОО – «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»; Крутова А. Ю. – «Адаптивная ФК для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС».

Деятельность педагогов школы была высоко оценена:

№ п/п	Награда	Количество награжденных педагогов
1	Звание: Заслуженный учитель Российской Федерации	1
2	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	2
3	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
4	Значок «Отличник народного просвещения»	1
5	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
6	Премия губернатора ЯО в сфере образования за 2016 г.	2
7	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3

▪ **Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим предмет, и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы учащихся и педагогов, есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

▪ **Инновационная деятельность**

С 2019 г. Школа участвует в разработке и реализации регионального проекта создания лично-развивающей образовательной среды «Школа – комфортная, социально активная, саморазвивающаяся среда» при поддержке благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». В октябре 2020 г. средняя школа № 13 участвовала в апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении обучающимися Ярославской области.

С 2022 года средняя школа № 13 является исполнителем проекта муниципального ресурсного центра "Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов".

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу в муниципальном ресурсном центре «Сопровождение деятельности образовательных организаций по организации профилактической работы и оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением» и осуществляет сотрудничество с ФГБОУ ВО ЯПГУ им. К. Д. Ушинского РАО.

В 2023 году начала работу и функционирует по сегодняшний день муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации и средней школы по формированию инженерного мышления в рамках реализации проекта «Школа будущих инженеров».

В 2024 году школа является соисполнителем деятельности муниципальной инновационной площадки «Школьный моббинг и буллинг: профилактика и коррекция в образовательных организациях»