Утверждаю.

Директор спедней школы № 13

\_\_\_\_\_\_\_М.П. Потемина

**План работы службы медиации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13»**

**на 2025 -2026 учебный год**

 Служба медиации (примирения) объединяет различных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников) для оказания содействия в рамках восстановительного и медиативного подходов в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, с проявлениями агрессивного и деструктивного поведения детей и их травли.

Служба помогает участникам образовательных отношений в конфликтной/проблемной ситуации укрепить сотрудничество и ответственную позицию, вместе найти взаимоприемлемое решение и согласованно его реализовать.

**Цель:** содействие в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, способствующего формированию правильных установок на преодоление конфликтных и кризисных ситуаций в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, социально опасного положения, включая вступление их в конфликт с законом, на основе принципов восстановительного правосудия и медиативных технологий.

 **Задачи:**

-создание безопасной и доброжелательной среды в общеобразовательной организации;

-укрепление ценностей сотрудничества и взаимопонимания у участников образовательных

отношений;

-освоение участниками образовательных отношений не директивных и уважительных способов взаимодействия из ответственной позиции; снижение риска правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетних; урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений;

-конструктивный воспитательный ответ на правонарушения и содействие заглаживанию обидчиком причиненного жертве вреда при совершении общественно опасных деяний несовершеннолетними;

-снижение ориентированных на административное воздействие и наказание реакций на

конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;

-приоритетное использование медиативного и восстановительного способа разрешения

конфликтов и криминальных ситуаций;

-снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками

образовательных отношений;

-повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников

образовательных отношений;

-информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных

отношений;

-координация усилий родителей (законных представителей), близких родственников и иных лиц и общеобразовательной организации с целью предотвращения неблагополучных сценариев развития жизни обучающегося.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование мероприятия**  | **Время проведения**  |
| Сентябрь |
| 1  | Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год  | 1 неделя  |
| 2  | Организация взаимодействия школьной службы медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства  | В течение месяца и года  |
| 3  | Профилактическое занятие по правилам общения для обучающихся 1-4 классов: рассмотрение примеров конфликтных ситуаций по теме «Общение в кругу ровесников», варианты их решения.  | 2-3 недели   |
| 4  | Работа на школьном сайте, размещение материалов: * советы для родителей по теме «Адаптация в школе. Поможем нашим детям»,
* памятка для классных руководителей 1 и 5 классов по теме «В классе адаптация. Как помочь детям»
 | 4 неделя  |
| 5  | Проведение примирительных встреч среди педагогов и работников ОУ  | По запросу  |
| Октябрь |
| 1  | Корректировка плана работы на месяц, распределение между членами ШСМ обязанностей. Анализ проведенной работы за сентябрь.  | 1 неделя  |
| 2  | Проведение примирительных встреч среди педагогов и работников ОУ  | По запросу  |
| 3  | Профилактическое мероприятие для педагогов по позитивному общению: - распространение буклета «Педагогический такт»  | 1-2 неделя  |
| 4  | Профилактическое занятие по правилам общения для обучающихся 5-9 классов: - рассмотрение примеров конфликтных ситуаций в среде подростков по теме «Как понять нам друг друга», варианты их решения.  | 2-3 недели   |
| 5   | Работа на школьном сайте, размещение материала: - рекомендации для обучающихся по теме «Легко ли быть подростком» - буклет для педагогов «Простыми словами о трудностях будней». Советы по решению некоторых педагогических ситуаций.  | 4 неделя  |
| 6  | Профилактическое занятие для педагогов по сплочению коллектива и снятию психологического напряжения  | 4 неделя  |
| Ноябрь |
| 1  | Анализ проведенной работы за октябрь.  | 1 неделя  |
| 2   | Проведение примирительных встреч  | По запросу  |
| 3   | Подготовка методического материала по позитивному общению для педагогов: - подготовка и распространение буклета для родителей и педагогов по теме «Решаем вместе трудные вопросы»  | 1 неделя  |
| 4   | Профилактическое мероприятие в форме родительского часа по правилам общения для родителей: - рекомендации родителям по теме « Педагог как помощник в общении родителей с ребенком»  | 2 неделя   |
| 5   | Профилактическое занятие с обучающимися 1-4 классов по теме «Дружба крепкая не сломается»  | 3неделя 1-4 классы  |
| Декабрь |
| 1   | Проведение примирительных встреч  | По запросу  |
| 2   | Подготовка методического материала по позитивному общению для обучающихся и родителей (составление памяток, буклетов, бесед) * Приемы снятия напряжения для детей и взрослых.
* «Нельзя» в дружеском разговоре детей и подростков
 | 2-3 неделя  |
| 3   | Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).   | 3-4 неделя воспитатели  |
| 4   | Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)  | 3-4 неделя  |
| Январь |
| 1  | Проведение примирительных встреч  | По запросу  |
| 2  | Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета): * Позитивное общение: традиция делать комплементы.
* Позитивное общение: добрые слова рождают дружбу.
 | 2-3 неделя  |
| 3  | Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения и предупреждения).   | 2-3 неделя 1-4 классы  |
| 4  | Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)  | 3-4 неделя  |
| Февраль |
| 1  | Проведение примирительных встреч  | По запросу  |
| 2  | Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета) – О толерантности простыми словами(буклет)  | 2 -3 неделя  |
| 3  | Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения). Тема «Если нам услышать друг друга» (правила хорошего тона и общения)  | 3-4 неделя 6-9 классы  |
| Март |
| 1  | Проведение примирительных встреч  | По запросу  |
| 2  | Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклетов):  « Профилактика буллинга (травли) в школе»  | 2-4 неделя  |
| 3  | Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения)  | 2-4 неделя учителя  |
| Апрель |
| 1   | Проведение примирительных встреч  | По запросу  |
| 2   | Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета)  | 2 неделя  |
| 3   | Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).  | 3 неделя воспитатели  |
| 4   | Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)  | 4 неделя  |
| Май |
| 1   | Проведение примирительных встреч  | По запросу  |
| 2   | Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета)  | 2 неделя  |
| 3   | Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).  | 2-4 неделя 1-9 классы  |
| Июнь |
| 1  | Анализ работы СШМ за 2025-2026 учебный год. Составление плана работы на 2026-2027 учебный год  | 1 -2 неделя  |
|  2   | Проведение примирительных встреч  | По запросу  |
| 3  | Профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса. Подготовка рекомендаций на летний период.  | 3 неделя  |
| 4   | Оформление методической копилки  | в течение месяца  |