Утверждаю.

Директор спедней школы № 13

\_\_\_\_\_\_\_М.П. Потемина

**План работы службы медиации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13»**

**на 2025 -2026 учебный год**

Служба медиации (примирения) объединяет различных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников) для оказания содействия в рамках восстановительного и медиативного подходов в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, с проявлениями агрессивного и деструктивного поведения детей и их травли.

Служба помогает участникам образовательных отношений в конфликтной/проблемной ситуации укрепить сотрудничество и ответственную позицию, вместе найти взаимоприемлемое решение и согласованно его реализовать.

**Цель:** содействие в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, способствующего формированию правильных установок на преодоление конфликтных и кризисных ситуаций в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, социально опасного положения, включая вступление их в конфликт с законом, на основе принципов восстановительного правосудия и медиативных технологий.

**Задачи:**

-создание безопасной и доброжелательной среды в общеобразовательной организации;

-укрепление ценностей сотрудничества и взаимопонимания у участников образовательных

отношений;

-освоение участниками образовательных отношений не директивных и уважительных способов взаимодействия из ответственной позиции; снижение риска правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетних; урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений;

-конструктивный воспитательный ответ на правонарушения и содействие заглаживанию обидчиком причиненного жертве вреда при совершении общественно опасных деяний несовершеннолетними;

-снижение ориентированных на административное воздействие и наказание реакций на

конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;

-приоритетное использование медиативного и восстановительного способа разрешения

конфликтов и криминальных ситуаций;

-снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками

образовательных отношений;

-повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников

образовательных отношений;

-информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных

отношений;

-координация усилий родителей (законных представителей), близких родственников и иных лиц и общеобразовательной организации с целью предотвращения неблагополучных сценариев развития жизни обучающегося.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Время проведения** |
| Сентябрь | | |
| 1 | Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год | 1 неделя |
| 2 | Организация взаимодействия школьной службы медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства | В течение месяца и года |
| 3 | Профилактическое занятие по правилам общения для обучающихся 1-4 классов: рассмотрение примеров конфликтных ситуаций по теме «Общение в кругу ровесников», варианты их решения. | 2-3 недели |
| 4 | Работа на школьном сайте, размещение материалов:   * советы для родителей по теме «Адаптация в школе. Поможем нашим детям», * памятка для классных руководителей 1 и 5 классов по теме «В классе адаптация. Как помочь детям» | 4 неделя |
| 5 | Проведение примирительных встреч среди педагогов и работников ОУ | По запросу |
| Октябрь | | |
| 1 | Корректировка плана работы на месяц, распределение между членами ШСМ обязанностей. Анализ проведенной работы за сентябрь. | 1 неделя |
| 2 | Проведение примирительных встреч среди педагогов и работников ОУ | По запросу |
| 3 | Профилактическое мероприятие для педагогов по позитивному общению:  - распространение буклета «Педагогический такт» | 1-2 неделя |
| 4 | Профилактическое занятие по правилам общения для обучающихся 5-9 классов:  - рассмотрение примеров конфликтных ситуаций в среде подростков по теме «Как понять нам друг друга», варианты их решения. | 2-3 недели |
| 5 | Работа на школьном сайте, размещение материала: - рекомендации для обучающихся по теме «Легко ли быть подростком»  - буклет для педагогов «Простыми словами о трудностях будней». Советы по решению некоторых педагогических ситуаций. | 4 неделя |
| 6 | Профилактическое занятие для педагогов по сплочению коллектива и снятию психологического напряжения | 4 неделя |
| Ноябрь | | |
| 1 | Анализ проведенной работы за октябрь. | 1 неделя |
| 2 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| 3 | Подготовка методического материала по позитивному общению для педагогов:  - подготовка и распространение буклета для родителей и педагогов по теме «Решаем вместе трудные вопросы» | 1 неделя |
| 4 | Профилактическое мероприятие в форме родительского часа по правилам общения для родителей:  - рекомендации родителям по теме « Педагог как помощник в общении родителей с ребенком» | 2 неделя |
| 5 | Профилактическое занятие с обучающимися 1-4 классов по теме «Дружба крепкая не сломается» | 3неделя  1-4 классы |
| Декабрь | | |
| 1 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| 2 | Подготовка методического материала по позитивному общению для обучающихся и родителей (составление памяток, буклетов, бесед)   * Приемы снятия напряжения для детей и взрослых. * «Нельзя» в дружеском разговоре детей и подростков | 2-3 неделя |
| 3 | Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения). | 3-4 неделя воспитатели |
| 4 | Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов) | 3-4 неделя |
| Январь | | |
| 1 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| 2 | Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета):   * Позитивное общение: традиция делать комплементы. * Позитивное общение: добрые слова рождают дружбу. | 2-3 неделя |
| 3 | Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения и предупреждения). | 2-3 неделя  1-4 классы |
| 4 | Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов) | 3-4 неделя |
| Февраль | | |
| 1 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| 2 | Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса  (составление ситуаций, буклета)  – О толерантности простыми словами(буклет) | 2 -3  неделя |
| 3 | Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения). Тема «Если нам услышать друг друга» (правила хорошего тона и общения) | 3-4 неделя  6-9 классы |
| Март | | |
| 1 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| 2 | Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклетов):  « Профилактика буллинга (травли) в школе» | 2-4 неделя |
| 3 | Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения) | 2-4 неделя учителя |
| Апрель | | |
| 1 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| 2 | Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета) | 2 неделя |
| 3 | Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения). | 3 неделя воспитатели |
| 4 | Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов) | 4 неделя |
| Май | | |
| 1 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| 2 | Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета) | 2 неделя |
| 3 | Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения). | 2-4 неделя  1-9 классы |
| Июнь | | |
| 1 | Анализ работы СШМ за 2025-2026 учебный год.  Составление плана работы на 2026-2027 учебный год | 1 -2 неделя |
| 2 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| 3 | Профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса. Подготовка рекомендаций на летний период. | 3 неделя |
| 4 | Оформление методической копилки | в течение месяца |