|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании педагогического совета  Протокол № 10  от «26» марта 2020 г. | Утвержден  Приказом директора средней школы № 13  от «26» марта 2020 г. № 01-10/39 |

Отчет

о самообследовании муниципального образовательного

учреждения «Средняя школа № 13»

г. Ярославля

за 2019 год

Самообследование МОУ «Средняя школа № 13» г. Ярославля проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в марте -апреле администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**Аналитическая часть**

***1. Информационная справка о школе.***

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 13» (средняя школа № 13) расположена по адресу: 150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 10г.

Средняя школа № 13 находится в Красноперекопском районе города Ярославля в отдельно стоящем здании, построенном в 1966 году.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на 2-м, 3-м и 4-м уровнях образования, в соответствии с 273 ФЗ:

**2 уровень** – начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками счета, письма, чтения, основными универсальными учебными действиями, умениями и навыками, простейшими навыками самоконтроля и самооценки, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни; является базовым для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения – 4 года.

**3 уровень** – основное общее образование – обеспечивает уровень обученности и сформированности ключевых компетенций необходимых для дальнейшего общего среднего, начального и среднего профессионального образования. Нормативный срок освоения – 5 лет.

**4 уровень** – среднее общее образование - обеспечивает не только освоение базового уровня среднего общего образования, но и удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности учащихся через формирование индивидуальных образовательных планов и индивидуальных образовательных программ (ИОП), позволяющих расширить или углубить изучение тех предметов, которые им необходимы для овладения своей будущей профессией. Нормативный срок освоения – 2 года.

Численность обучающихся за последние три года не сокращается, а незначительно увеличивается.

Управление средней школы № 13 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ярославля и Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Государственная лицензия: № 12/16 от 13 января 2016 г. серия 76Л02 № 0000772 (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 4/16 от 13 января 2016 г. (срок действия до 26 апреля 2024года).

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых

**Учредитель школы** - мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | **Средняя школа** | **Старшая школа** | **Всего по школе** | **%** |
|  | 391 | 435 | 69 | 895 | 100 |
| **Особенности обучающихся** |  |  |  |  |  |
| Проживают в приемных семьях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Находятся под опекой | 5 | 8 | 0 | 13 | 1,5 |
| Являются детьми-инвалидами | 0 | 1 | 2 | 3 | 0,3 |
| Состоят на внутришкольном учете | 2 | 2 | 0 | 4 | 0,5 |
| Состоят на учете в ОДН | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,1 |
| Состоят на учете в КДН и ЗП | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,1 |
| **Особенности семей** |  |  |  |  |  |
| Многодетные | 59 | 46 | 5 | 110 | 12,3 |
| Полные семьи | 323 | 347 | 51 | 721 | 81 |
| Неполные семьи | 68 | 88 | 18 | 174 | 19 |

***2. Результаты образовательной деятельности.***

Внутренней системой оценки качества образовательной программы определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Результаты промежуточной аттестации в основном подтверждают текущую успеваемость по предметам. Уровень обученности остается стабильным или незначительно повышается. Уровень обучаемости по основным предметам учебного плана остается выше уровня обученности, а, значит, есть потенциал у обучающихся и есть над чем работать педагогам.

Результаты внешнего независимого оценивания (ЕГЭ в 11 классе, итоговая аттестация в 9 классе) показывают, что учащиеся хорошо осваивают материал на уровне государственного стандарта, но есть проблемы с качеством обучения по основным предметам. Выпускники школы стабильно показывают на экзаменах в форме ЕГЭ положительный результат.

**Сведения о результатах ГИА по образовательных программам среднего общего образования:**

В 2018-2019 учебном году выпускники XI класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по следующим учебным предметам:

Обязательные

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Сдавали (ЕГЭ/ГВЭ)*** | | | ***Справляемость*** | | | | ***Средний балл (отметка)***  ***по школе*** | | |
| ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** | ***2016-17*** | | ***2017-18*** | ***2018-19*** | ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** |
| Математика П | 75% | 76% | 47% | 100% | | 89% | 100% | 46,5 | 37 | 50 |
| Математика Б | 67% | 76% | 53% | 100% | | 100% | 100% | 4 | 4 | 5 |
| русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | 100% | 69 | 65 | 67 |

Предметы по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Сдавали*** | | | ***Справляемость*** | | | ***Средний балл по школе*** | | |
| ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** | ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** | ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** |
| обществознание | 54% | 36% | 47% | 100% | 100% | 93% | 56 | 71 | 59 |
| физика | 33% | 28% | 19% | 100% | 71% | 100% | 48 | 38 | 46 |
| история | 13% | 20% | 19% | 100% | 100% | 100% | 53 | 55 | 64 |
| биология | 29% | 16% | 9% | 100% | 75% | 100% | 54 | 42 | 58 |
| география | 4% | 4% | - | 100% | 100% | - | 64 | 46 | - |
| химия | 17% | 16% | 13% | 75% | 75% | 100% | 48 | 41 | 49 |
| литература | 8% | 4% | 6% | 100% | 100% | 100% | 64 | 97 | 67 |
| немецкий язык | - | 4% | - | - | 100% | - | - | 41 | - |
| английский язык | 8% (а) | 4% | 3% | 100% | 0% | 100% | 82 | 18 | 58 |
| информатика и ИКТ | 17% | 16% | 3% | 50% | 100% | 100% | 40 | 49 | 51 |

**Сведения о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования:**

В 2018-2019 учебном году выпускники IX класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по следующим учебным предметам:

Русский язык:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год*** | ***Кол-во выпускников*** | ***Успешность*** | ***Качество*** | ***Средний балл*** |
| 2010-2011 | 57 чел. | 100 % | 73 % |  |
| 2011-2012 | 51 чел. | 96 % | 51 % |  |
| 2012-2013 | 50 чел. | 100 % | 66% | 3,8 |
| 2013-2014 | 51 чел. | 100 % | 63 % | 32,8 |
| 2014-2015 | 59 чел. | 100% | 93% | 61 |
| 2015-2016 | 71 чел. | 97% | 69% | 30 (4) |
| 2016-2017 | 73 чел. | 100% | 68% | 30 (4) |
| 2017-2018 | 75 чел. | 100% | 68% | 29 (4) |
| 2018-2019 | 81 чел. | 100% | 77% | 31 (4) |

Математика:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год*** | ***Кол-во выпускников*** | ***Успешность*** | ***Качество*** | ***Средний балл***  ***(отметка)*** |
| 2010-2011 | 57 чел. | 91 % | 34 % |  |
| 2011-2012 | 51 чел. | 100 % | 61 % |  |
| 2012-2013 | 50 чел. | 100 % | 92% | 4 |
| 2013-2014 | 51 чел. | 100 % | 69 % | 13,3 |
| 2014-2015 | 59 чел. | 100% | 56% | 17,1 |
| 2015-2016 | 71 чел. | 97% | 51% | 14 (3) |
| 2016-2017 | 73 чел. | 100% | 51% | 14 (3) |
| 2017-2018 | 75 чел. | 95% | 61% | 16 (4) |
| 2018-2019 | 81 чел.+1 | 96% | 55% | 15 (4) |

Предметы по выбору:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Сдавали*** | | | ***Справляемость*** | | | ***Средний балл по школе***  ***(отметка)*** | | |
| ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** | ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** | ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** |
| обществознание | 81% | 71% | 70% | 100% | 98% | 96% | 24 (3) | 25 (4) | 22 (3) |
| физика | 12% | 20% | 11% | 100% | 100% | 100% | 19 (4) | 15 (3) | 21 (4) |
| история | 5% | 1% | 6% | 100% | 100% | 100% | 24 (4) | 24 (4) | 20 (3) |
| биология | 11% | 11% | 7% | 100% | 100% | 100% | 27 (4) | 27 (4) | 27 (4) |
| география | 53% | 47% | 73% | 97% | 94% | 93% | 17 (3) | 17 (3) | 20 (4) |
| химия | 23% | 21% | 21% | 100% | 100% | 100% | 20 (4) | 22 (4) | 23 (4) |
| литература | - | 8% | 2% | - | 100% | 100% | - | 29 (5) | 29 (5) |
| немецкий язык | - | 1% | - | - | 100% | - | - | 49 (4) | - |
| английский язык | 3% | 4% | - | 100% | 100% | - | 54 (4) | 54 (4) | - |
| информатика и ИКТ | 10% | 16% | 9% | 88% | 91% | 100% | 11 (3) | 13 (4) | 13 (4) |

**Сведения о награждении обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Медали** | | **Грамоты за особые заслуги** | |
| **Золотых** | **Серебряных** | **9 класс** | **11 класс** |
| **2008-2009** | **-** | **4** | **14 чел.**  ( 8 – физ-ра, 7 – ОБЖ,  1 – история, 1 – англ. яз.) | **1 чел.**  (биология) |
| **2009-2010** | **-** | **1** | **14 чел.**  (4 – физ-ра, 3 – лит-ра, 2 – ОБЖ, 2 – химия, 1- обществознание, история, геометрия, биология,  англ. яз.) | **6 чел.**  (2 – информатика, обществознание,  англ. язык, география, физика) |
| **2010-2011** | **-** | **2** | - | **1 чел.**  (история, обществознание) |
| **2011-2012** | **3** | **1** | **3 чел.**  (английский язык, 2-физическая культура) | **6 чел.**  (2-математика, 2-физика, 2-литература, 2-химия, немецкий язык, информатика) |
| **2012-2013** | **1** | **-** | **3 чел.**  (1-физическая культура, 2-химия, 1-физика) | **1 чел.**  (информатика и ИКТ) |
|  |  |  |  |  |
| **2013-2014** | **-** | **-** |  | **4 чел.**  (2-обществознание, 1-физика, 1-история, 1-химия) |
| **2014-2015** | **1** | **-** |  |  |
| **2016-2017** | **-** | **-** |  | **6 чел.** |
| **2017-2018** | **-** | **-** | **3 чел.**  (1-математика, 1-информатика, 1-литература) | **3 чел.**  (1-литература, 1-история, 1-информатика) |
| **2018-2019** | **1** | **-** |  | **4**  (1-литература, 1-англ.яз., 1-химия, 1-информатика) |

**Информация о результатах воспитательной деятельности в 2019 году**

Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Гражданско-патриотическое направление** | | | |
| Мероприятия по патриотическому воспитанию: | | Дата и место проведения | Общее количество\* участников по направлению за учебный год: …. обучающихся |
| 1.Митинг, посвященный началу блокады Ленинграда с участием администрации Красноперекопского и Фрунзенского районов, депутатов муниципалитета, курсантов высшего военного училища ПВО, ветеранов.  3.Городской ученический форум «Терроризм-угроза планете Земля»(организаторы и участники)  4.Оформление информационного стенда, выпуск радиопередач  к памятным датам истории.  5.Организация и проведение экскурсий по передвижной выставке «Женщины Аушвица» государственного музея Польши «Аушвиц» (63 экскурсии для школ №12,13,15, 18,28, 31, 40 для учителей.  6. Создание аудиогида по передвижной выставке «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», предоставленной НПЦ. «Холокост». Проведение на его основе тематических классных часов.  7.Участие в Региональном этапе XIX ежегодного Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»  8. Проведение тематических классных часов, посвященных Дням Памяти (работа лекторской группы).  2 сентября - День окончания Второй мировой войны  3 сентября – День памяти жертв терроризма  28 сентября – День памяти жертв Бабьего Яра  Сентябрь – Международный день памяти жертв нацизма    **…………………………………………………………………**  10.Конкурс рисунка, коллажей, плакатов к национальным праздника России, дням воинской Славы и памятным датам истории, оформление выставок детского творчества»  11.X Городской урок гражданственности и мужества, посвященного Дню памяти жертв политических репрессий  .  12.13 Международный фестиваль молодежного и семейного кино «Киноклик»,номинация «Документальное кино» | | 09.09.1 Донское кладбище, мемориал «Детям Блокадного Ленинграда»  17.09.18 Центр патриотического воспитания  в течение года  октябрь-декабрь  сентябрь- декабрь  Сентябрь, январь,  Сентябрь-декабрь  Октябрь  Сентябрь  Сентябрь-декабрь  Октябрь  декабрь | **Всего 892 человек** |
| 1.Мемориальные объекты в здании и на территории ОУ (мемориальные доски, памятники) и работа с ними | | Мемориальная доска памяти Е.Роллера: проведение торжественных линеек, экскурсий по школе, акция «Цветок памяти» | |
| 2.Шефские объекты (на другой территории). Территория Донского кладбища Красноперекопского района:  Памятник рабочим Ярославской Большой , погибших во время  стачек 1895-1905, мемориал «Детям Блокадного Ленинграда» | | | |
| 1. **Краеведческое направление** | | | |
| Мероприятия по краеведческому воспитанию: | | Дата и место проведения | Общее количество участников |
| 1.Проект «Книга память»  2.Проект «Улицы героев» («Их именами названы улицы нашего города»  3.Проект «Памятники Ярославля»  4.Проект «Земляки»  5.Слет туристов-краеведов.  6. Организация и проведение экскурсий по улицам Красного Перекопа: Экскурсия по улице Стачек, Экскурсия в Петропавловский парк. Создание аудиогида.  7. Создание и проведение мини – экскурсий по истории Ярославского края на основе школьных стендов: «История земли Ярославской в лицах». ( «Защитники Земли Русской», «В Смутное время», « Ярославские меценаты» и др.) | | Октябрь-декабрь  В течение года  В течение года  В течение года  Декабрь  В течение года | **Всего 130 человека** |
| 1.Наличие музея(формирование экспозиций музея) | | Наименование музея: «Моя малая Родина»  Профиль музея: историко-краеведческий) | Паспортизирован/ не паспортизирован (когда планируется , в 2020 г.) |
| 2.Создание новых музеев в 2019-20 уч. году. | | Наименование музея: «Моя малая Родина»  Профиль музея: исторический | Паспортизирован/ **не паспортизирован (**когда планируется)  Октябрь-ноябрь |
| 1. **Экологическое направление** | | | |
| Мероприятия по экологическому воспитанию: | Дата и место проведения | | Общее количество участников |
| 1.Акция «Зеленое окно»  2.Акция «Сохрани дерево!»  3.Акция «Покорми птиц»  4.Школьные субботники по благоустройству школьной территории  5.Акция «Чистый класс»  6.Городская акция-конкурс «Поможем животным вместе» | 4 раза в год  4 раза в год  В течение года  В течении года  октябрь | | **Всего 634 человека** |
| 1. **Гражданско-правовое направление** | | | |
| Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию: | Дата и место проведения | | Общее количество участников |
| 1.Конкурс рисунка и проектов «Быть здоровым -это модно!»  2.Мероприятия ,посвященные Дню отца.  3.Концерт к Дню пожилого человека.  4.Радиопередача и конкурс открыток «День матери»  5.Акция «Внимание,дети!»  8.Акция «Сообщи, где торгуют смертью»  9.Ученический форум «ЯрСтарт»  10.Встреча с представителями правоохранительных органов, сотрудникаи ГИБДД  11.Проект «Уроки Холокоста-путь к толерантности»  12. Неделя правовых знаний. Мероприятия, посвященных Конвенции о правах ребенка (20 ноября). | Октябрь-ноябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  1.2 четверть  Ноябрь  Октябрь-ноябрь  Сентябрь-декабрь  Декабрь  Ноябрь | | **Всего 630 человек** |
| Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:  1.«ЯрСпас»интерактивная беседа «Безопасное поведение на улице и дома»  3.Интерактивная игра для детей начальной школы Проект «Содружество» «Правила дорожные детям знать положено!»  4.Профилактические мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах с инспектором ГИБДД Шустовым Ю.Д. | Сентябрь-декабрь  2 раза в год  ноябрь  4 раз в год | | **Всего 700 человек** |
|  |  | |  |
| 1. **Волонтерское направление** | | | |
| Перечень мероприятий с участием волонтеров: | Дата и место проведения мероприятий | | Общее количество участников |
| 1.Ученический форум «Терроризм –угроза планете земля!»  2.Благотоворительны базар «Дары осени»  3. Проект «Новогодний серпантин», «Здравствуй, Новый год!»  4.Акция «Безопасность детей - забота родителей»  ( распространение листовок на род. собрания).  5. Акция «Музею быть!» (информирование учащихся, родителей, жителей района о помощи в формировании экспозиций для школьного музея).  6.Организация и проведение Новогодних праздников в начальной школе.  8.Организация и проведение праздника «С Днем учителя милые дамы, с Днем учителя Вас господа!»  11.Областной фестиваль вожатских практик «Смена мечты»  12.Третья городская встреча школ участниц школьных обменов.  13.Всероссийская акция «Старость в радость»  14.Акция «Цветок памяти», «Быть здоровым –это модно!» | сентябрь Центр патриотического воспитания  октябрь  ноябрь-декабрь  сентябрь –ноябрь  сентябрь -декабрь  ноябрь декабрь  сентябрь-октябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  сентябрь -декабрь  ноябрь | | **Всего 800 человек** |
| 1. **Формирование семейных ценностей** | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню матери  Дню отца, Дню семьи и др.:  1.Спортивная эстафета для учащихся 6 классов «Сильные, смелые, ловкие!»  2.Радиопередача «День отца в России»  3.Защита проектов для 9-11 классов «Роль отца в современной семье»  4..Конкурс открыток «Любимой мамочке» для 1-5 классов  5.Конкурс коллажей «Женщина в современном обществе»  6. «Праздник мам» для начальной школы и родителей 1-ых классов. | Дата и место проведения мероприятий  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  ноябрь | | Общее количество участников  **Всего 345 человек** |
|  |  | |  |
| 1. **Формирование культуры межнациональных отношений** | | | |
| Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений: | Дата и место проведения | | Общее количество участников |
| Проведение тематических классных часов и уроков, посвященных 16 ноября – международному Дню толерантности  Участие в городском мероприятии, организованном региональным отделением Ассамблеи народов России: «Доброе братство - сильнее богатства»  Цикл радиопередач «Россия – многонациональное государство»  Проведение экскурсий в ярославскую мечеть (6, 7 классы)  Проведение экскурсий в еврейский национально – культурный центр (5 классы)  Взаимодействие с ярославским региональным отделением Ассамблеи народов России: проведение занятий на базе ресурсного центра для учащихся 5,6, 7 классов («Культура и традиции славянских народов. Белорусы», «Культура и традиции казахского народа», «Армяне»), экскурсии в музей ресурсного центра). | Ноябрь  В течение года  В течение года  Октябрь-декабрь  Сентябрь-декабрь  В течение года | | **Всего 750** |
| 1. **Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся** | | | |
| Мероприятия для обучающихся | Дата и место проведения | | Общее количество участников |
| 1. 1-4 классы: классные часы «Профессии в моей семье» 2. 5-8 классы: выставка рисунков «Моя профессия» 3. 9-11 классы: защита проектов «Профессии будущего» | В течение года  Сентябрь-декабрь | | 1. 1-4 классы**:220**  2. 5-8 классы:**200**  3. 9-11 классы:**30** |
| Работа по профориентации с родителями обучающихся –  родительские собрания для учащихся 7,8,9,10,11 классов на тему «Профессии будущего» |  | | Количество мероприятий:  1-4 классы –2  5-8 классы-2  9-11 классы -2 |
| Профессиональные пробы для обучающихся | В течение года | | Количество мероприятий:  3-4 классы – **210**  6 классы-**230**  9-11 классы -**116** |
| Всероссийские УРОКИ ПРОЕКТОРИЯ  Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче  Дни профессионального самообразования | Сентябрь декабрь  Ноябрь-декабрь  ноябрь | | **8-11классы**  9-11 кл.  9 классы |
| 1. **Ученическое самоуправление** | | | |
| Название органа ученического самоуправления: | Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления | | Количество участников |
| «Совет Лидер» | 1.Сборы и обучение актива школы (1 раз в четверть)  2.Ученический форум  «Я- лидер!»(3 раза )  3.Подготовка и обучение вожатых городского лагеря «Радуга»  4.Участие в городских, региональных мероприятиях, Всероссийских акциях «Цветок памяти!», | | Кол-во участников в учреждении – **23**  Кол-во участников РКС (районный координационный совет) - **2**  Кол-во участников ГКС (городской координационный совет) -  Кол-во участников РДШ (Российское движение школьников) – **планируем с сентября**  **Представитель детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ярославской области-Волошин Даниил**  **11 кл.**  Всего **26** человек |
| 1. **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению | Дата и место проведения | | Общее количество участников |
| 1.Первенство школы по пионерболу для 5-6 классов  2.Первенство школы по волейболу для 7-8 классов  3.Первенство школы по баскетболу для 8-11 классов  4.Первенство школы по теннису для 3-11 классов  5.Первенство школы по футболу для 8-11 классов  6.Спартакиада для 1-4 классов «Самый сильный»  7. Соревнование для 1-4 классов «Безопасное колесо» | Ноябрь  Декабрь  Январь-февраль  Апрель  Апрель-иай  В течение года  Апрель-май | | Всего **365** человек |
| 1. **Творческое направление** | | | |
| Мероприятия по творческому развитию обучающихся | Дата и место проведения | | Общее количество участников |
| 1.Конкурсы и выставки рисунков, коллажей, плакатов к Дню учителя, Дню матери, к Дню защитника отечества «Есть такая профессия -Родину защищать!», «8 марта-праздник мам!», «Помним и гордимся», «День семьи»  2.Участие в организации и проведении радиоэфира  «Волна -13» к памятным датам истории, рубрики «Права ребенка», «Вас поздравляют!»  3.Органицация и проведение ежегодного проекта «Новогодний серпантин»(конкурс новогодних сказок, новогодний флэшмоб, новогодние поделки, рождественский сувенир,рисунки «Зимушка-зима»,новогодняя открытка)  4.Фотовыставка «Я люблю тебя Ярославия!»  5.Десятый городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень»,шоу-группа «Киви» | Октябрь-май  В течении года  Декабрь  Сентябрь- декабрь  ноябрь | | Всего **630** человек |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12.**Наличие общественных объединений** | | | | | |
| № п/п | Наименование объединения | Направления деятельности | Количество участников | ФИО руководителя | Адрес | Телефон, эл. почта |
| 1  2.  3. | Объединение вожатых  «Вожатик -18»  Оъединение волонтеров  «Хочу помочь!»  Социально-педагогический класс | Социальное  Гражданско-патриотическое,социальное  Социальное | 15  23  25 | Иванова С.А.  Иванова С.А  Щербакова О.А..  ИвановаС.А.,Голубева Л.В. | Ул.Маланова 10г,сш №13  Ул.Маланова 10г,сш №13  Ул.Маланова 10г,сш №13 | 8-905-638-57-26  8-905-638-56-27  8-905-638-56-27 |

Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности

Коллективные достижения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Указать участника: класс/ объединение** | Руководитель  (Ф.И.О. должность) | Название мероприятия,  результат (место) | | Уровень: городской, региональный,  РФ, международный |
| 1.. | **Краеведческое направле**ние | Макарцова С.Ф. | Интеллектуальная игра  «Город ,в котором я живу»,  1 тур, 2 тур  частие, финал -1 место | | Городской |
|  |  |  |  | |  |
| 2. | **Гражданско-правовое направление** | | | | |
|  | Команда 5 человек | Макарцова С.Ф. | Игра «Код толерантности», 2 место | | Городской |
| 4. | **Экологическое направление** | | | | |
|  | Команда 5 человек | Щербакова О.А. | Экологический турнир «Леса России» для учащихся 5-6 классов сертификат | | Городской |
| 5. | **Творческое направле**ние | | | | |
|  | Вокальная группа 5-7 классов  Полозов Ж.10 кл  Шамко М.10 кл. Мельников С.10кл | Бобкова Л.Н.  Журавлева А.А.  Иванова С.А. | Фестиваль «Поющая осень»  Участие  Конкурс патриотической песни,  Участие  13 Международный фестиваль молодежного и семейного кино «Киноклик»,номинация «Документальное кино» | Городской  Городской  Международный 2 место | |
| 6. | **Волонтерское направление** |  |  |  | |
|  | Объединение «Вожатик -19»  Команда волонтеров-вожатых  Команда активистов:  Архипова Е. 9а кл.  Дуплова А.9а кл.  Филлипова А.8а кл.  Калинин П. 9а кл. Сидоров А. 9а | Иванова С.А.    Иванова С.А.  Иванова С.А.  Голубева Л.В. | Фестиваль образовательных практик городских оздоровительных лагерей,3 место  Профильный лагерь  «Смена мечты»,защита проекта «Смена лагеря» 1 место  Выездной сбор актива  «Я-АС» | Региональный  Региональный  Муниципальный | |
| 7. | **Спортивное направление**  Команда  Команда  Команда  Команда  Команда  Команда | Крутова А.Ю.,  Исакова Т.В.,  Пашина О.Б.  Крутова А.Ю.  Крутова А.Ю.,  Исакова Т.В.,  Пашина О.Б  Крутова А.Ю.,  Исакова Т.В.,  Пашина О.Б  Крутова А.Ю.,  Пашина О.Б. | Президентские спортивные игры ,3 место  Школьная лига,футбол  8 место  Эстафета В.Терешковой  17 место  Лыжные гонки,2 и 3 место  «Спорт, как образ жизни»,2 место  «Безопасное колесо», 1 место | Городской  Городской  Городской  Городской  Городской  Районный | |

* 1. **Индивидуальные достижения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Указать фамилию, имя обучающегося, класс | Руководитель  (Ф.И.О. должность) | Название мероприятия,  результат (место) | | Уровень: городской, региональный,  РФ, международный |
| 1. | **Гражданско-патриотическое направление** | | | | |
|  | **1.**Вржесинская Д., Вржесинская В.. 10кл.,  Вржесинская Д.10 кл..  Тестова К., Веденеева 11 кл..  Вржесинская Д., Вржесинская В.. 10кл., | Макарцова С.Ф.  Макарцова С.Ф.,  Варданян Н.В.  Макарцова С.Ф., | 5 региональный чемпионат «Молодые профессионалы»,1,2 место  Чемпионат «Молодые профессионалы»,3 место  Семинар «100 летию А. Соложеницина»,участие  Призеры Регионального этапа XVIII ежегодного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности  участники XVIII ежегодного Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности | | Региональный  РФ  Городской  Региональный  Международный |
| 2. | **Гражданско-правовое направление** | | | | |
|  | Багдасарян Л.6в | Макарцова С.Ф. | Конкурс «Основной закон-опора для страны»,участие | | РФ |
| 3. | **Краеведческое направление** | | | | |
|  | Вржесинская Д. 10кл,Оганисян Г..Мезенцева А. 5а кл. | Макарцова С.Ф. | Диплом в Конкурсе в честь 275-летия Петра и Павла, участие | | городской |
| **4.** | **Экологическое направление** | | | | |
|  | Моршнев К. 6 Б,  Филиппова Настя 8 А | Щербакова О.А. | Городской конкурс-акция «Поможем животным вместе», Диплом победителя  Сертификат участника | | Городской |
| 5. | **Творческое направление** | | | | |
|  | Окладников С.9а кл.  Федосеева М. 9а кл.  Мясникова В. 8а кл.  Емельянов Алексей 9а кл.  Котова Г.3б | Иванова С.А.  .  Шагина С.Г.  Иванова С.А. | Межрегиональный проект «Добро пожаловать в музей!»,  номинации: «Эмблема-символ музея», «Видеоролик социальной рекламы «Добро пожаловать в музей!»    Городской конкурс «Есть такая профессия –Родину защищать», номинация «Видеоролик»1 место | Региональный  муниципальный | |
| 6. | **Волонтерское направление** |  |  |  | |
|  | Шибалова Д.6г  Воронина Е.9б  Кудрин Рома 7в кл.  Точилова Н.6г кл.  Сергеева М. 6гкл. | Иванова С.А.  Иванова С.А. | Всероссийский урок здорового образа жизни  Митинг, посвященный годовщине начала Блокады Ленинграда | Участие  Участие | |

***3. Кадровые ресурсы.***

Учителя школы хорошо владеют теоретическими основами преподаваемых предметов, методиками и современными педагогическими технологиями позволяющими учащимся овладевать знаниями и умениями на базовом уровне, учиться эффективно, работать самостоятельно и в сотрудничестве с учителем. В школе работает 48(1 совместитель) учителей, из них -16 имеют высшую, 17 первую квалификационную категорию, 6 соответствие занимаемой должности, 9 учителей без категории.

Деятельность педагогов школы была высоко оценена:

2 педагога имеют звания заслуженных учителей Российской Федерации

1 педагог имеет орден «Трудовой славы IIIстепени»

4 педагога имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»

3 педагога имеют значок «Отличник народного просвещения»

9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

В 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 г. 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

**4. *Учебно-методическое обеспечение (инфраструктура)***

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим предмет, и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы учащихся и педагогов, есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

***Инновационная деятельность***

С 2005 года в школе активно ведется инновационно - экспериментальная деятельность по актуальным проблемам развития региональной и муниципальной систем образования. Опыт инновационной деятельности неоднократно был представлен на межрегиональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций и получил положительный отзыв экспертов. В 2012-2013 уч. году школе присвоен статус региональной инновационной площадки «Модель ранней профилактики несовершеннолетних в ОУ». В 2014-2015 уч. году школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Рабочий стол социального педагога», стажировочной площадки по теме «Подготовка координаторов по профилактике правонарушений несовершеннолетних». В 2015-2016 уч. году школе присвоен статус региональной инновационной площадки «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области», стажировочной муниципальной площадки «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с девиантным поведением». В 2016-2017 и 2017-2018 уч. году школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС", базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО "Современные технические средства обучения в образовательном процессе", муниципального ресурсного центра «Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения". В 2018-2019 уч. году школа является соисполнителем региональных инновационных проектов «Мультикультурность: компетентность современного человека», "Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций" и муниципальной стажировочной площадкой "Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе как средство реализации ФГОС". В 2019-2020 уч. году школа является соисполнителем региональных инновационных проектов «Мультикультурность: компетентность современного человека», "Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций".

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Показатели*** | | ***Единица***  ***измерения*** | ***Показатели по школе*** |
| 1. | *Образовательная деятельность* | | | |
| 1.1 | | Общая численность обучающихся | человек | 895 |
| 1.2 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 368 |
| 1.3 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 416 |
| 1.4 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 59 |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 314/ 37 |
| 1.6 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 31 (отметка «4») |
| 1.7 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл | 15 (отметка «4») |
| 1.8 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| 1.9 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 50 |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/3 |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/4 |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/4 |
| 1.15 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 6/8 |
| 1.17 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/3 |
| 1.18 | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 527/59 |
| 1.19 | | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 148/17 |
| 1.19.1 | | Регионального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.2 | | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.3 | | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 55/6 |
| 1.22 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 26/3 |
| 1.24 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 48 |
| 1.25 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 46/ 96 |
| 1.26 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 46/ 96 |
| 1.27 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/ 4 |
| 1.28 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/ 4 |
| 1.29 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 33/ 69 |
| 1.29.1 | | Высшая | человек/% | 16/ 33 |
| 1.29.2 | | Первая | человек/% | 17/ 35 |
| 1.30 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | | До 5 лет | человек/% | 1/ 2 |
| 1.30.2 | | Свыше 30 лет | человек/% | 9 /19 |
| 1.31 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5 /11 |
| 1.32 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 12 /25 |
| 1.33 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/100 |
| 1.34 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/100 |
| 2. | | *Инфраструктура* | | |
| 2.1 | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | всего компьютеров – 109 |
| 2.2 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 29871 |
| 2.3 | | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 895/100 |
| 2.6 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 7,8 |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Показатели по школе** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 895 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 368 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 416 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 59 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 420/49 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0/0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 13/1,5 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0/0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 784/93 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 895/100 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 320/36 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 58/7 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 25/3 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 14/2 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 20/2,5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 446/53 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 52/6,5 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 25/3 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 6/1 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0/0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 11/1,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 843/100 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 310/38 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 49/6 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 15 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 50 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 46/ 92 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 46/ 92 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/ 8 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/ 8 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 33/ 66 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 16/ 32 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 17/ 34 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 7/ 14 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 9 /18 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5 /10 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 12 /24 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 18/36 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 43 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 21 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | всего компьютеров – 109 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 34 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 30 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 895/100 |

Директор школы: М.П.Потемина.