|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании педагогического совета Протокол № 10от «26» марта 2020 г. | УтвержденПриказом директора средней школы № 13от «26» марта 2020 г. № 01-10/39  |

Отчет

о самообследовании муниципального образовательного

учреждения «Средняя школа № 13»

г. Ярославля

за 2019 год

Самообследование МОУ «Средняя школа № 13» г. Ярославля проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в марте -апреле администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**Аналитическая часть**

***1. Информационная справка о школе.***

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 13» (средняя школа № 13) расположена по адресу: 150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 10г.

Средняя школа № 13 находится в Красноперекопском районе города Ярославля в отдельно стоящем здании, построенном в 1966 году.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на 2-м, 3-м и 4-м уровнях образования, в соответствии с 273 ФЗ:

**2 уровень** – начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками счета, письма, чтения, основными универсальными учебными действиями, умениями и навыками, простейшими навыками самоконтроля и самооценки, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни; является базовым для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения – 4 года.

**3 уровень** – основное общее образование – обеспечивает уровень обученности и сформированности ключевых компетенций необходимых для дальнейшего общего среднего, начального и среднего профессионального образования. Нормативный срок освоения – 5 лет.

**4 уровень** – среднее общее образование - обеспечивает не только освоение базового уровня среднего общего образования, но и удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности учащихся через формирование индивидуальных образовательных планов и индивидуальных образовательных программ (ИОП), позволяющих расширить или углубить изучение тех предметов, которые им необходимы для овладения своей будущей профессией. Нормативный срок освоения – 2 года.

Численность обучающихся за последние три года не сокращается, а незначительно увеличивается.

Управление средней школы № 13 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ярославля и Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Государственная лицензия: № 12/16 от 13 января 2016 г. серия 76Л02 № 0000772 (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 4/16 от 13 января 2016 г. (срок действия до 26 апреля 2024года).

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых

**Учредитель школы** - мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | **Средняя школа** | **Старшая школа** | **Всего по школе** | **%** |
|  | 391 | 435 | 69 | 895 | 100 |
| **Особенности обучающихся** |  |  |  |  |  |
| Проживают в приемных семьях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Находятся под опекой | 5 | 8 | 0 | 13 | 1,5 |
| Являются детьми-инвалидами | 0 | 1 | 2 | 3 | 0,3 |
| Состоят на внутришкольном учете | 2 | 2 | 0 | 4 | 0,5 |
| Состоят на учете в ОДН | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,1 |
| Состоят на учете в КДН и ЗП | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,1 |
| **Особенности семей** |  |  |  |  |  |
| Многодетные  | 59 | 46 | 5 | 110 | 12,3 |
| Полные семьи | 323 | 347 | 51 | 721 | 81 |
| Неполные семьи | 68 | 88 | 18 | 174 | 19 |

***2. Результаты образовательной деятельности.***

 Внутренней системой оценки качества образовательной программы определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

 Результаты промежуточной аттестации в основном подтверждают текущую успеваемость по предметам. Уровень обученности остается стабильным или незначительно повышается. Уровень обучаемости по основным предметам учебного плана остается выше уровня обученности, а, значит, есть потенциал у обучающихся и есть над чем работать педагогам.

Результаты внешнего независимого оценивания (ЕГЭ в 11 классе, итоговая аттестация в 9 классе) показывают, что учащиеся хорошо осваивают материал на уровне государственного стандарта, но есть проблемы с качеством обучения по основным предметам. Выпускники школы стабильно показывают на экзаменах в форме ЕГЭ положительный результат.

**Сведения о результатах ГИА по образовательных программам среднего общего образования:**

В 2018-2019 учебном году выпускники XI класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по следующим учебным предметам:

Обязательные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Сдавали (ЕГЭ/ГВЭ)*** | ***Справляемость*** | ***Средний балл (отметка)*** ***по школе*** |
| ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** | ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** | ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** |
| Математика П | 75% | 76% | 47% | 100% | 89% | 100% | 46,5 | 37 | 50 |
| Математика Б | 67% | 76% | 53% | 100% | 100% | 100% | 4 | 4 | 5 |
| русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 69 | 65 | 67 |

Предметы по выбору

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Сдавали*** | ***Справляемость*** | ***Средний балл по школе*** |
| ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** | ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** | ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** |
| обществознание | 54% | 36% | 47% | 100% | 100% | 93% | 56 | 71 | 59 |
| физика | 33% | 28% | 19% | 100% | 71% | 100% | 48 | 38 | 46 |
| история | 13% | 20% | 19% | 100% | 100% | 100% | 53 | 55 | 64 |
| биология | 29% | 16% | 9% | 100% | 75% | 100% | 54 | 42 | 58 |
| география | 4% | 4% | - | 100% | 100% | - | 64 | 46 | - |
| химия | 17% | 16% | 13% | 75% | 75% | 100% | 48 | 41 | 49 |
| литература | 8% | 4% | 6% | 100% | 100% | 100% | 64 | 97 | 67 |
| немецкий язык | - | 4% | - | - | 100% | - | - | 41 | - |
| английский язык | 8% (а) | 4% | 3% | 100% | 0% | 100% | 82 | 18 | 58 |
| информатика и ИКТ | 17% | 16% | 3% | 50% | 100% | 100% | 40 | 49 | 51 |

**Сведения о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования:**

В 2018-2019 учебном году выпускники IX класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по следующим учебным предметам:

Русский язык:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год*** | ***Кол-во выпускников*** | ***Успешность*** | ***Качество*** | ***Средний балл***  |
| 2010-2011 | 57 чел. | 100 % | 73 % |  |
| 2011-2012 | 51 чел. | 96 % | 51 % |  |
| 2012-2013 | 50 чел. | 100 % | 66% | 3,8 |
| 2013-2014 | 51 чел. | 100 % | 63 % | 32,8 |
| 2014-2015 | 59 чел. | 100% | 93% | 61 |
| 2015-2016 | 71 чел. | 97% | 69% | 30 (4) |
| 2016-2017 | 73 чел. | 100% | 68% | 30 (4) |
| 2017-2018 | 75 чел. | 100% | 68% | 29 (4) |
| 2018-2019 | 81 чел. | 100% | 77% | 31 (4) |

Математика:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год*** | ***Кол-во выпускников*** | ***Успешность*** | ***Качество*** | ***Средний балл*** ***(отметка)*** |
| 2010-2011 | 57 чел. | 91 % | 34 % |  |
| 2011-2012 | 51 чел. | 100 % | 61 % |  |
| 2012-2013 | 50 чел. | 100 % | 92% | 4 |
| 2013-2014 | 51 чел. | 100 % | 69 % | 13,3 |
| 2014-2015 | 59 чел. | 100% | 56% | 17,1 |
| 2015-2016 | 71 чел. | 97% | 51% | 14 (3) |
| 2016-2017 | 73 чел. | 100% | 51% | 14 (3) |
| 2017-2018 | 75 чел. | 95% | 61% | 16 (4) |
| 2018-2019 | 81 чел.+1 | 96% | 55% | 15 (4) |

 Предметы по выбору:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Сдавали*** | ***Справляемость*** | ***Средний балл по школе*** ***(отметка)*** |
| ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** | ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** | ***2016-17*** | ***2017-18*** | ***2018-19*** |
| обществознание | 81% | 71% | 70% | 100% | 98% | 96% | 24 (3) | 25 (4) | 22 (3) |
| физика | 12% | 20% | 11% | 100% | 100% | 100% | 19 (4) | 15 (3) | 21 (4) |
| история | 5% | 1% | 6% | 100% | 100% | 100% | 24 (4) | 24 (4) | 20 (3) |
| биология | 11% | 11% | 7% | 100% | 100% | 100% | 27 (4) | 27 (4) | 27 (4) |
| география | 53% | 47% | 73% | 97% | 94% | 93% | 17 (3) | 17 (3) | 20 (4) |
| химия | 23% | 21% | 21% | 100% | 100% | 100% | 20 (4) | 22 (4) | 23 (4) |
| литература | - | 8% | 2% | - | 100% | 100% | - | 29 (5) | 29 (5) |
| немецкий язык | - | 1% | - | - | 100% | - | - | 49 (4) | - |
| английский язык | 3% | 4% | - | 100% | 100% | - | 54 (4) | 54 (4) | - |
| информатика и ИКТ | 10% | 16% | 9% | 88% | 91% | 100% | 11 (3) | 13 (4) | 13 (4) |

**Сведения о награждении обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Медали** | **Грамоты за особые заслуги** |
| **Золотых** | **Серебряных** | **9 класс** | **11 класс** |
| **2008-2009** | **-** | **4** | **14 чел.**( 8 – физ-ра, 7 – ОБЖ, 1 – история, 1 – англ. яз.) | **1 чел.** (биология) |
| **2009-2010** | **-** | **1** | **14 чел.**(4 – физ-ра, 3 – лит-ра, 2 – ОБЖ, 2 – химия, 1- обществознание, история, геометрия, биология, англ. яз.) | **6 чел.**(2 – информатика, обществознание, англ. язык, география, физика) |
| **2010-2011** | **-** | **2** | - | **1 чел.**(история, обществознание) |
| **2011-2012** | **3** | **1** | **3 чел.**(английский язык, 2-физическая культура) | **6 чел.**(2-математика, 2-физика, 2-литература, 2-химия, немецкий язык, информатика) |
| **2012-2013** | **1** | **-** | **3 чел.**(1-физическая культура, 2-химия, 1-физика) | **1 чел.**(информатика и ИКТ) |
|  |  |  |  |  |
| **2013-2014** | **-** | **-** |  | **4 чел.**(2-обществознание, 1-физика, 1-история, 1-химия) |
| **2014-2015** | **1** | **-** |  |  |
| **2016-2017** | **-** | **-** |  | **6 чел.** |
| **2017-2018** | **-** | **-** | **3 чел.**(1-математика, 1-информатика, 1-литература) | **3 чел.**(1-литература, 1-история, 1-информатика) |
| **2018-2019** | **1** | **-** |  | **4**(1-литература, 1-англ.яз., 1-химия, 1-информатика) |

**Информация о результатах воспитательной деятельности в 2019 году**

Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания.

|  |
| --- |
| 1. **Гражданско-патриотическое направление**
 |
| Мероприятия по патриотическому воспитанию: | Дата и место проведения | Общее количество\* участников по направлению за учебный год: …. обучающихся |
| 1.Митинг, посвященный началу блокады Ленинграда с участием администрации Красноперекопского и Фрунзенского районов, депутатов муниципалитета, курсантов высшего военного училища ПВО, ветеранов.3.Городской ученический форум «Терроризм-угроза планете Земля»(организаторы и участники)4.Оформление информационного стенда, выпуск радиопередачк памятным датам истории.5.Организация и проведение экскурсий по передвижной выставке «Женщины Аушвица» государственного музея Польши «Аушвиц» (63 экскурсии для школ №12,13,15, 18,28, 31, 40 для учителей. 6. Создание аудиогида по передвижной выставке «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», предоставленной НПЦ. «Холокост». Проведение на его основе тематических классных часов.7.Участие в Региональном этапе XIX ежегодного Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»8. Проведение тематических классных часов, посвященных Дням Памяти (работа лекторской группы). 2 сентября - День окончания Второй мировой войны3 сентября – День памяти жертв терроризма28 сентября – День памяти жертв Бабьего ЯраСентябрь – Международный день памяти жертв нацизма **…………………………………………………………………** 10.Конкурс рисунка, коллажей, плакатов к национальным праздника России, дням воинской Славы и памятным датам истории, оформление выставок детского творчества»11.X Городской урок гражданственности и мужества, посвященного Дню памяти жертв политических репрессий .12.13 Международный фестиваль молодежного и семейного кино «Киноклик»,номинация «Документальное кино» | 09.09.1 Донское кладбище, мемориал «Детям Блокадного Ленинграда»17.09.18 Центр патриотического воспитанияв течение годаоктябрь-декабрьсентябрь- декабрь Сентябрь, январь, Сентябрь-декабрь ОктябрьСентябрьСентябрь-декабрьОктябрьдекабрь |  **Всего 892 человек** |
| 1.Мемориальные объекты в здании и на территории ОУ (мемориальные доски, памятники) и работа с ними  | Мемориальная доска памяти Е.Роллера: проведение торжественных линеек, экскурсий по школе, акция «Цветок памяти» |
| 2.Шефские объекты (на другой территории). Территория Донского кладбища Красноперекопского района: Памятник рабочим Ярославской Большой , погибших во время стачек 1895-1905, мемориал «Детям Блокадного Ленинграда»   |
| 1. **Краеведческое направление**
 |
| Мероприятия по краеведческому воспитанию: | Дата и место проведения | Общее количество участников  |
| 1.Проект «Книга память»2.Проект «Улицы героев» («Их именами названы улицы нашего города»3.Проект «Памятники Ярославля»4.Проект «Земляки»5.Слет туристов-краеведов.6. Организация и проведение экскурсий по улицам Красного Перекопа: Экскурсия по улице Стачек, Экскурсия в Петропавловский парк. Создание аудиогида.  7. Создание и проведение мини – экскурсий по истории Ярославского края на основе школьных стендов: «История земли Ярославской в лицах». ( «Защитники Земли Русской», «В Смутное время», « Ярославские меценаты» и др.)  | Октябрь-декабрь В течение годаВ течение годаВ течение годаДекабрьВ течение года | **Всего 130 человека** |
| 1.Наличие музея(формирование экспозиций музея) | Наименование музея: «Моя малая Родина»Профиль музея: историко-краеведческий) | Паспортизирован/ не паспортизирован (когда планируется , в 2020 г.) |
| 2.Создание новых музеев в 2019-20 уч. году. | Наименование музея: «Моя малая Родина»Профиль музея: исторический | Паспортизирован/ **не паспортизирован (**когда планируется)Октябрь-ноябрь |
| 1. **Экологическое направление**
 |
| Мероприятия по экологическому воспитанию: | Дата и место проведения | Общее количество участников  |
| 1.Акция «Зеленое окно»2.Акция «Сохрани дерево!»3.Акция «Покорми птиц»4.Школьные субботники по благоустройству школьной территории5.Акция «Чистый класс»6.Городская акция-конкурс «Поможем животным вместе» | 4 раза в год4 раза в годВ течение годаВ течении годаоктябрь |  **Всего 634 человека** |
| 1. **Гражданско-правовое направление**
 |
| Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию: | Дата и место проведения | Общее количество участников  |
| 1.Конкурс рисунка и проектов «Быть здоровым -это модно!»2.Мероприятия ,посвященные Дню отца.3.Концерт к Дню пожилого человека.4.Радиопередача и конкурс открыток «День матери»5.Акция «Внимание,дети!»8.Акция «Сообщи, где торгуют смертью»9.Ученический форум «ЯрСтарт»10.Встреча с представителями правоохранительных органов, сотрудникаи ГИБДД11.Проект «Уроки Холокоста-путь к толерантности»12. Неделя правовых знаний. Мероприятия, посвященных Конвенции о правах ребенка (20 ноября). | Октябрь-ноябрьОктябрьОктябрьОктябрь1.2 четверть НоябрьОктябрь-ноябрьСентябрь-декабрьДекабрьНоябрь  | **Всего 630 человек** |
| Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:1.«ЯрСпас»интерактивная беседа «Безопасное поведение на улице и дома»3.Интерактивная игра для детей начальной школы Проект «Содружество» «Правила дорожные детям знать положено!»4.Профилактические мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах с инспектором ГИБДД Шустовым Ю.Д. | Сентябрь-декабрь2 раза в год ноябрь4 раз в год | **Всего 700 человек** |
|  |  |  |
| 1. **Волонтерское направление**
 |
| Перечень мероприятий с участием волонтеров: | Дата и место проведения мероприятий | Общее количество участников  |
| 1.Ученический форум «Терроризм –угроза планете земля!»2.Благотоворительны базар «Дары осени»3. Проект «Новогодний серпантин», «Здравствуй, Новый год!»4.Акция «Безопасность детей - забота родителей»( распространение листовок на род. собрания). 5. Акция «Музею быть!» (информирование учащихся, родителей, жителей района о помощи в формировании экспозиций для школьного музея).6.Организация и проведение Новогодних праздников в начальной школе.8.Организация и проведение праздника «С Днем учителя милые дамы, с Днем учителя Вас господа!»11.Областной фестиваль вожатских практик «Смена мечты» 12.Третья городская встреча школ участниц школьных обменов.13.Всероссийская акция «Старость в радость»14.Акция «Цветок памяти», «Быть здоровым –это модно!» | сентябрь Центр патриотического воспитанияоктябрьноябрь-декабрьсентябрь –ноябрьсентябрь -декабрьноябрь декабрьсентябрь-октябрьоктябрьноябрьдекабрьсентябрь -декабрьноябрь | **Всего 800 человек** |
| 1. **Формирование семейных ценностей**
 |
| Мероприятия, посвященные Дню материДню отца, Дню семьи и др.:1.Спортивная эстафета для учащихся 6 классов «Сильные, смелые, ловкие!»2.Радиопередача «День отца в России»3.Защита проектов для 9-11 классов «Роль отца в современной семье»4..Конкурс открыток «Любимой мамочке» для 1-5 классов5.Конкурс коллажей «Женщина в современном обществе»6. «Праздник мам» для начальной школы и родителей 1-ых классов. | Дата и место проведения мероприятийОктябрьОктябрьОктябрьНоябрьноябрь | Общее количество участников **Всего 345 человек** |
|  |  |  |
| 1. **Формирование культуры межнациональных отношений**
 |
| Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений: | Дата и место проведения | Общее количество участников  |
| Проведение тематических классных часов и уроков, посвященных 16 ноября – международному Дню толерантности  Участие в городском мероприятии, организованном региональным отделением Ассамблеи народов России: «Доброе братство - сильнее богатства»Цикл радиопередач «Россия – многонациональное государство» Проведение экскурсий в ярославскую мечеть (6, 7 классы)Проведение экскурсий в еврейский национально – культурный центр (5 классы) Взаимодействие с ярославским региональным отделением Ассамблеи народов России: проведение занятий на базе ресурсного центра для учащихся 5,6, 7 классов («Культура и традиции славянских народов. Белорусы», «Культура и традиции казахского народа», «Армяне»), экскурсии в музей ресурсного центра).   | НоябрьВ течение года В течение годаОктябрь-декабрьСентябрь-декабрьВ течение года | **Всего 750** |
| 1. **Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся**
 |
| Мероприятия для обучающихся | Дата и место проведения | Общее количество участников  |
| 1. 1-4 классы: классные часы «Профессии в моей семье»
2. 5-8 классы: выставка рисунков «Моя профессия»
3. 9-11 классы: защита проектов «Профессии будущего»
 | В течение года Сентябрь-декабрь | 1. 1-4 классы**:220**2. 5-8 классы:**200**3. 9-11 классы:**30** |
| Работа по профориентации с родителями обучающихся –родительские собрания для учащихся 7,8,9,10,11 классов на тему «Профессии будущего» |  | Количество мероприятий:1-4 классы –25-8 классы-29-11 классы -2 |
| Профессиональные пробы для обучающихся |  В течение года |  Количество мероприятий:3-4 классы – **210**6 классы-**230**9-11 классы -**116** |
| Всероссийские УРОКИ ПРОЕКТОРИЯ Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрчеДни профессионального самообразования  | Сентябрь декабрьНоябрь-декабрьноябрь | **8-11классы**9-11 кл.9 классы |
| 1. **Ученическое самоуправление**
 |
| Название органа ученического самоуправления:  | Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления | Количество участников |
| «Совет Лидер» | 1.Сборы и обучение актива школы (1 раз в четверть)2.Ученический форум «Я- лидер!»(3 раза )3.Подготовка и обучение вожатых городского лагеря «Радуга»4.Участие в городских, региональных мероприятиях, Всероссийских акциях «Цветок памяти!»,  | Кол-во участников в учреждении – **23**Кол-во участников РКС (районный координационный совет) - **2**Кол-во участников ГКС (городской координационный совет) -Кол-во участников РДШ (Российское движение школьников) – **планируем с сентября****Представитель детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ярославской области-Волошин Даниил** **11 кл.**Всего **26** человек |
| 1. **Спортивно-оздоровительное направление**
 |
| Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению | Дата и место проведения | Общее количество участников  |
| 1.Первенство школы по пионерболу для 5-6 классов2.Первенство школы по волейболу для 7-8 классов3.Первенство школы по баскетболу для 8-11 классов4.Первенство школы по теннису для 3-11 классов5.Первенство школы по футболу для 8-11 классов6.Спартакиада для 1-4 классов «Самый сильный»7. Соревнование для 1-4 классов «Безопасное колесо»  | НоябрьДекабрьЯнварь-февральАпрельАпрель-иайВ течение годаАпрель-май | Всего **365** человек |
| 1. **Творческое направление**
 |
| Мероприятия по творческому развитию обучающихся | Дата и место проведения | Общее количество участников  |
| 1.Конкурсы и выставки рисунков, коллажей, плакатов к Дню учителя, Дню матери, к Дню защитника отечества «Есть такая профессия -Родину защищать!», «8 марта-праздник мам!», «Помним и гордимся», «День семьи»2.Участие в организации и проведении радиоэфира «Волна -13» к памятным датам истории, рубрики «Права ребенка», «Вас поздравляют!»3.Органицация и проведение ежегодного проекта «Новогодний серпантин»(конкурс новогодних сказок, новогодний флэшмоб, новогодние поделки, рождественский сувенир,рисунки «Зимушка-зима»,новогодняя открытка)4.Фотовыставка «Я люблю тебя Ярославия!»5.Десятый городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень»,шоу-группа «Киви» | Октябрь-майВ течении годаДекабрьСентябрь- декабрьноябрь |  Всего **630** человек |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 12.**Наличие общественных объединений** |
| № п/п | Наименование объединения | Направления деятельности | Количество участников | ФИО руководителя | Адрес | Телефон, эл. почта |
| 12.3. | Объединение вожатых «Вожатик -18»Оъединение волонтеров «Хочу помочь!»Социально-педагогический класс | СоциальноеГражданско-патриотическое,социальноеСоциальное | 152325 | Иванова С.А.Иванова С.АЩербакова О.А..ИвановаС.А.,Голубева Л.В. | Ул.Маланова 10г,сш №13Ул.Маланова 10г,сш №13 Ул.Маланова 10г,сш №13  | 8-905-638-57-268-905-638-56-278-905-638-56-27 |

Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности

Коллективные достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Указать участника: класс/ объединение**  | Руководитель (Ф.И.О. должность) | Название мероприятия, результат (место) | Уровень: городской, региональный,РФ, международный |
| 1.. | **Краеведческое направле**ние  | Макарцова С.Ф. | Интеллектуальная игра«Город ,в котором я живу»,1 тур, 2 турчастие, финал -1 место | Городской |
|  |  |  |  |  |
| 2. | **Гражданско-правовое направление** |
|  | Команда 5 человек | Макарцова С.Ф. | Игра «Код толерантности», 2 место | Городской  |
| 4. | **Экологическое направление** |
|  | Команда 5 человек | Щербакова О.А. | Экологический турнир «Леса России» для учащихся 5-6 классов сертификат | Городской |
| 5. | **Творческое направле**ние |
|  | Вокальная группа 5-7 классовПолозов Ж.10 клШамко М.10 кл.Мельников С.10кл | Бобкова Л.Н.Журавлева А.А.Иванова С.А. | Фестиваль «Поющая осень» УчастиеКонкурс патриотической песни, Участие13 Международный фестиваль молодежного и семейного кино «Киноклик»,номинация «Документальное кино» | ГородскойГородскойМеждународный 2 место |
| 6. | **Волонтерское направление** |  |  |  |
|  | Объединение «Вожатик -19»Команда волонтеров-вожатыхКоманда активистов:Архипова Е. 9а кл.Дуплова А.9а кл.Филлипова А.8а кл.Калинин П. 9а кл.Сидоров А. 9а | Иванова С.А. Иванова С.А.Иванова С.А.Голубева Л.В.  | Фестиваль образовательных практик городских оздоровительных лагерей,3 местоПрофильный лагерь «Смена мечты»,защита проекта «Смена лагеря» 1 место Выездной сбор актива «Я-АС» | РегиональныйРегиональныйМуниципальный |
| 7. | **Спортивное направление**КомандаКомандаКомандаКомандаКомандаКоманда  | Крутова А.Ю., Исакова Т.В.,Пашина О.Б.Крутова А.Ю. Крутова А.Ю., Исакова Т.В.,Пашина О.Б Крутова А.Ю., Исакова Т.В.,Пашина О.Б Крутова А.Ю., Пашина О.Б. | Президентские спортивные игры ,3 место Школьная лига,футбол 8 местоЭстафета В.Терешковой 17 местоЛыжные гонки,2 и 3 место«Спорт, как образ жизни»,2 место «Безопасное колесо», 1 место | ГородскойГородскойГородской ГородскойГородскойРайонный |

* 1. **Индивидуальные достижения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Указать фамилию, имя обучающегося, класс |  Руководитель(Ф.И.О. должность) | Название мероприятия, результат (место) | Уровень: городской, региональный,РФ, международный |
| 1. | **Гражданско-патриотическое направление**  |
|  | **1.**Вржесинская Д., Вржесинская В.. 10кл.,Вржесинская Д.10 кл..Тестова К., Веденеева 11 кл..Вржесинская Д., Вржесинская В.. 10кл., | Макарцова С.Ф.Макарцова С.Ф.,Варданян Н.В.Макарцова С.Ф., | 5 региональный чемпионат «Молодые профессионалы»,1,2 местоЧемпионат «Молодые профессионалы»,3 местоСеминар «100 летию А. Соложеницина»,участие Призеры Регионального этапа XVIII ежегодного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантностиучастники XVIII ежегодного Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности | РегиональныйРФГородскойРегиональныйМеждународный |
| 2. | **Гражданско-правовое направление**  |
|  | Багдасарян Л.6в | Макарцова С.Ф. | Конкурс «Основной закон-опора для страны»,участие | РФ |
| 3. | **Краеведческое направление** |
|  | Вржесинская Д. 10кл,Оганисян Г..Мезенцева А. 5а кл. | Макарцова С.Ф. | Диплом в Конкурсе в честь 275-летия Петра и Павла, участие | городской |
| **4.** | **Экологическое направление** |
|  | Моршнев К. 6 Б,Филиппова Настя 8 А | Щербакова О.А. | Городской конкурс-акция «Поможем животным вместе», Диплом победителяСертификат участника | Городской |
| 5. | **Творческое направление** |
|  | Окладников С.9а кл.Федосеева М. 9а кл.Мясникова В. 8а кл.Емельянов Алексей 9а кл.Котова Г.3б | Иванова С.А..Шагина С.Г.Иванова С.А. |  Межрегиональный проект «Добро пожаловать в музей!»,номинации: «Эмблема-символ музея», «Видеоролик социальной рекламы «Добро пожаловать в музей!» Городской конкурс «Есть такая профессия –Родину защищать», номинация «Видеоролик»1 место | Региональныймуниципальный |
| 6. | **Волонтерское направление** |  |  |  |
|  | Шибалова Д.6гВоронина Е.9бКудрин Рома 7в кл.Точилова Н.6г кл.Сергеева М. 6гкл. | Иванова С.А.Иванова С.А. | Всероссийский урок здорового образа жизниМитинг, посвященный годовщине начала Блокады Ленинграда | УчастиеУчастие |

***3. Кадровые ресурсы.***

Учителя школы хорошо владеют теоретическими основами преподаваемых предметов, методиками и современными педагогическими технологиями позволяющими учащимся овладевать знаниями и умениями на базовом уровне, учиться эффективно, работать самостоятельно и в сотрудничестве с учителем. В школе работает 48(1 совместитель) учителей, из них -16 имеют высшую, 17 первую квалификационную категорию, 6 соответствие занимаемой должности, 9 учителей без категории.

Деятельность педагогов школы была высоко оценена:

2 педагога имеют звания заслуженных учителей Российской Федерации

1 педагог имеет орден «Трудовой славы IIIстепени»

4 педагога имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»

3 педагога имеют значок «Отличник народного просвещения»

9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

 В 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 г. 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

**4. *Учебно-методическое обеспечение (инфраструктура)***

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим предмет, и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы учащихся и педагогов, есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

***Инновационная деятельность***

 С 2005 года в школе активно ведется инновационно - экспериментальная деятельность по актуальным проблемам развития региональной и муниципальной систем образования. Опыт инновационной деятельности неоднократно был представлен на межрегиональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций и получил положительный отзыв экспертов. В 2012-2013 уч. году школе присвоен статус региональной инновационной площадки «Модель ранней профилактики несовершеннолетних в ОУ». В 2014-2015 уч. году школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Рабочий стол социального педагога», стажировочной площадки по теме «Подготовка координаторов по профилактике правонарушений несовершеннолетних». В 2015-2016 уч. году школе присвоен статус региональной инновационной площадки «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области», стажировочной муниципальной площадки «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с девиантным поведением». В 2016-2017 и 2017-2018 уч. году школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС", базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО "Современные технические средства обучения в образовательном процессе", муниципального ресурсного центра «Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения". В 2018-2019 уч. году школа является соисполнителем региональных инновационных проектов «Мультикультурность: компетентность современного человека», "Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций" и муниципальной стажировочной площадкой "Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе как средство реализации ФГОС". В 2019-2020 уч. году школа является соисполнителем региональных инновационных проектов «Мультикультурность: компетентность современного человека», "Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций".

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица*** ***измерения*** | ***Показатели по школе*** |
| 1. | *Образовательная деятельность* |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | человек | 895 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 368 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 416 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 59 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 314/ 37 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл  | 31 (отметка «4») |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл  | 15 (отметка «4») |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 50 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/3 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/4 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/4 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 6/8 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/3 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 527/59 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 148/17 |
| 1.19.1 |  Регионального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.2 |  Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.3 |  Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 55/6 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 26/3 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 48 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 46/ 96 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 46/ 96 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/ 4 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/ 4 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 33/ 69 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 16/ 33 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 17/ 35 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1/ 2 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 9 /19 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5 /11 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 12 /25 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/100 |
| 2. | *Инфраструктура* |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | всего компьютеров – 109 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 29871 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 895/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 7,8 |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Показатели по школе** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 895 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 368 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 416 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 59 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 420/49 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0/0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 13/1,5 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0/0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 784/93 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 895/100 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 320/36 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 58/7 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 25/3 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 14/2 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 20/2,5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 446/53 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 52/6,5 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 25/3 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 6/1 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0/0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 11/1,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 843/100 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 310/38 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 49/6 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 15 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 50 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 46/ 92 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 46/ 92 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/ 8 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/ 8 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 33/ 66 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 16/ 32 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 17/ 34 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 7/ 14 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 9 /18 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5 /10 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 12 /24 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 18/36 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 43 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 21 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |   |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | всего компьютеров – 109 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 34 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 30 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 895/100 |

 Директор школы: М.П.Потемина.