**ПРОЕКТ**

**«Сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации и средней школы по ранней профориентации детей в рамках реализации проекта «Школа будущих инженеров»»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | Разработка модели профориентационной работы в образовательной организации | |
| 2. | Обоснование актуальности и инновационности проекта | Возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы ранней  профессиональной ориентации. Ярославская область является крупным промышленным регионом России. Хорошо развито машиностроение, химическая пищевая, лёгкая промышленности, строительство. Инженеры нужны во всех сферах производства. Несмотря на важность и востребованность в России профессии «инженер», она не является привлекательной для современного выпускника. Инновационность проекта состоит в создании механизма сетевого взаимодействия «дошкольное образовательное учреждение – средняя школа» для формирования и развития у дошкольников и младших школьников инженерных компетенций через реализацию проекта «Школа будущих инженеров», включающего в себя учебные и внеурочные занятия, мастер-классы, экскурсии профориентационной направленности и иные формы работы. | |
| 3. | Проблема, на решение которой направлен инновационный проект | Обеспечение непрерывности формирования инженерных компетенций на уровне дошкольного и начального общего образования, нивелирование несоответствия выбора профессий детьми необходимым профессиям регионального рынка труда. | |
| 4. | Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | Цель: создание и укрепление связей внутри сети образовательных организаций «дошкольное образовательное учреждение – школа» с целью формирования и развития у обучающихся инженерных компетенций  Задачи:  -разработать и реализовать проект «Школа юных инженеров» по ранней профориентации на уровне дошкольного и начального общего образования;  -выявить эффективные педагогические технологии педагогической поддержки детей ДОУ и младших школьников при формировании инженерных компетенций  -создать условия для формирования у дошкольников и младших школьников представлений об организации производства, современном оборудовании, о профессиях, для которых необходимы сформированные инженерные компетенции | |
| 5. | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам) | Сроки реализации проекта  сентябрь 2023 года - май 2025 год  1 этап - проектно-аналитический - (июль - сентябрь 2023г):  - заключение соглашения, создание проектных групп в ДОУ и СШ;  -анализ методической литературы;  -конкретизация цели, задач, подбор эффективных педагогических технологий педагогической поддержки  -разработка дорожной карты проекта «Школа будущих инженеров»  2 этап – основной  октябрь-декабрь 2023 (квартал 1):  -внесение изменений в нормативно-правовую базу обеспечения образовательного процесса в ДОУ и СШ  -обобщение и систематизация результатов работы проектных групп;  -входной мониторинг сформированности первичных инженерных компетенций  январь-март 2024 (квартал 2):  -ознакомление родителей с проектом и его реализация апрель-июнь 2024 (квартал 3):  - выявление проблем и внесение корректив;  - мониторинг реализации проекта;  -оформление промежуточного продукта  июль –сентябрь 2024 (квартал 4):  -ознакомление родителей и общественности с ходом реализации проекта  октябрь-декабрь 2024 (квартал 5):  -реализация мероприятий проекта  -разработка методических рекомендаций  январь-март 2025 (квартал 6):  -обобщение и распространение опыта через проведение семинаров, мастер-классов, публикацию статей.  3 этап – итоговый – (апрель-май 2025)  -итоговый мониторинг сформированности инженерных компетенций;  -диссеминация опыта работы среди педагогов города.  Механизмы реализации проекта:  -деятельность творческих групп на базе ДОУ и СШ;  -создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников;  -сетевое взаимодействие педагогов ДОУ и СШ – участников проекта;  -обновление содержания и технологий образования детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста. | |
| 6. | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта | Критерии эффективности:  - создан механизм сетевого взаимодействия «дошкольное образовательное учреждение – средняя школа» (разработан пакет нормативно-правовых актов по вопросу организации сетевого взаимодействия);  -разработан и реализован проект «Школа юных инженеров»  -удовлетворенность организаторов и участников мероприятий результатами работы в рамках инновационной площадки;  -успешно формируются инженерные компетенции у детей (по результатам мониторинга) | |
| 7. | Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта) | кадровое: административные и педагогические работники, имеющие опыт инновационной деятельности и обладающие профессиональными компетенциями в области ранней профориентации;  нормативно-правовое: действующее законодательство, пакет нормативно-правовых  документов обеспечения проекта. локальные акты и положения, регламентирующие сетевое взаимодействие участников проекта;  материально-техническое: учебные помещения, оснащенные современной учебной техникой и дидактическими средствами, позволяющими создать инженерную пространственно-образовательную среду. | |
| 8. | Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов | Продукт для МСО г. Ярославля:   * пакет нормативно-правовых актов по вопросу организации сетевого взаимодействия: соглашение о сетевом взаимодействии участников проекта, положение о проектной группе, положение об образовательной сети, положения о сетевых мероприятиях;   - образовательный проект «Школа будущих инженеров», реализуемый в сетевой форме;   * методические рекомендации, разработки совместных мероприятий | |
| 9. | Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления | низкий уровень мотивации педагогических кадров на деятельность в формате сетевого взаимодействия | - индивидуальные мотивирующие беседы с педагогами;  - система материального и нематериального стимулирования участников проектной группы;  - методическая поддержка педагогов в освоении новых педагогических технологий и реализации сетевого взаимодействия в образовательной организации, возможность обучения и повышения квалификации педагогических работников |
| 10. | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | Отработка механизмов сетевого взаимодействия с целью решения общих образовательных задач возможно позволит повысить эффективность формирования инженерных компетенций в образовательных организациях г. Ярославля и способствовать повышению рейтинга участников проекта. | |
| 11. | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО | Разработанные, подобранные и апробированные в течение работы над проектом методические материалы, обеспечивающие непрерывность воспитания будущего инженера через сетевое взаимодействие ДОУ и СШ могут быть частично или полностью тиражированы для использования . | |
| 12. | Исполнители и партнеры проекта | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»  (средняя школа № 13)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241»  (МДОУ «Детский сад №241») | |