

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 13»

Рассмотрено на педагогическом совете		Утверждено
Протокол № 7 от 06.04.2023 г.		Приказ № 01-10/49
	Директор школы	от 06.04.2023 г.
		М. П. Потемина

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2022 год

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13» г. Ярославля проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в марте-апреле администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Показатели по школе	
		Количество учащихся	%
1.	Образовательная деятельность (на 31.05.2022 г.)		
1.1	Общая численность учащихся	931	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122	13
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	59	

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1	1,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	1,4

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	3,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850	88
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	602	63
1.19.1	Регионального уровня	260	27
1.19.2	Федерального уровня	212(ВСоШ)+105	33
1.19.3	Международного уровня	25	3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52	5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	962	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30	3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	42	91

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41	89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27	58
1.29.1	Высшая	15	32
1.29.2	Первая	12	26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9	20
1.30.2	Свыше 20 лет	21	46
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13	28

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47	92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21	41
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	всего компьютеров – 134	134/931
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Объем фондов библиотеки – 62068 штук	67 штук на 1 чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да	

	помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	891	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь здания – 4141 м ²	4,6 м ² на 1 чел.

**Аналитическая справка по результатам
самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13» по итогам 2022 года**

1. Информационная справка о школе

Полное название образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»	
Краткое название образовательной организации	средняя школа № 13	
ФИО директора	Потемина Марина Павловна	
Телефон	32-65-55	
Факс	32-76-54	
Юридический адрес	150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д.10г	
Фактический адрес	150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д.10г	
Электронный адрес	yarsch013@yandex.ru	
Адрес сайта	school13.edu.yar.ru	
Лицензия	Регистрационный номер	12/16
	Дата выдачи	13.01.2016
	Дата окончания	бессрочно
Аккредитация	Регистрационный номер	4/16
	Дата выдачи	13.01.2016
	Дата окончания	бессрочно
Учредитель школы	Городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя школы от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля	

Аналитическая справка по результатам самообследования образовательной организации подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (внесены изменения приказом МОиН РФ от 14.12.2017 г. № 1218).

Цели самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации;
- выявление возникших проблем в деятельности общеобразовательного учреждения.

Средняя школа № 13 находится в Красноперекопском районе города Ярославля в отдельно стоящем здании, построенном в 1966 году.

- Образовательная деятельность в средней школе №13 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным

программам по уровням включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на 2-м, 3-м и 4-м уровнях образования, в соответствии федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

2 уровень – начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками счета, письма, чтения, основными универсальными учебными действиями, умениями и навыками, простейшими навыками самоконтроля и самооценки, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни; является базовым для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения – 4 года. Обучение на 2-м уровне организовано по 5-ти дневной учебной неделе по программе «Начальная школа 21 века».

3 уровень – основное общее образование – обеспечивает уровень обученности и сформированности ключевых компетенций необходимых для дальнейшего общего среднего, начального и среднего профессионального образования. Нормативный срок освоения – 5 лет. Обучение на 3-м уровне организовано в одну смену по 5-ти дневной учебной неделе в 5-6 классах и по 6-ти дневной учебной неделе в 7-9 классах.

4 уровень – среднее общее образование - обеспечивает не только освоение базового уровня среднего общего образования, но и удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности учащихся через формирование индивидуальных образовательных планов и индивидуальных образовательных программ (ИОП), позволяющих расширить или углубить изучение тех предметов, которые им необходимы для овладения своей будущей профессией. Нормативный срок освоения – 2 года. Обучение на 4-м уровне организовано в одну смену по 6-ти дневной учебной неделе в одну смену.

Образовательная деятельность при обучении в 1-11 классах построена через классно – урочную и кабинетную систему обучения. В средней школе №13 используются и такие формы организации учебного процесса как: индивидуально – групповые занятия, обучение по индивидуальному учебному плану, проектная деятельность, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, предметные олимпиады и конкурсы, консультации, элементы дистанционного обучения.

С целью индивидуального развития обучающихся 10-го и 11-го класса им предоставлено право выбрать элективные предметы:

- 1) 10 класс – 5 предметов из: русская словесность, избранные вопросы математики, практикум решения задач по физике, основы уголовного права, тайны генетики, немецкий язык для старшеклассников, английский язык на каждый день, современная художественная литература, общая химия, абсолютная грамотность, практическая биология.
- 2) 11 класс – 3 предмета из предложенных: элементы высшей математики, практикум решения задач по физике, основы конституционного права, немецкий язык для будущей профессии, английский язык для делового общения, в мире художественной литературы XX века, абсолютная грамотность, практическая биология, избранные вопросы общей химии.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям: спортивно - оздоровительное; духовно - нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное.

2. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Управление средней школы № 13 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ярославля, Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию школы.

Директор школы	Потемина Марина Павловна стаж педагогической работы – 33 года, имеет высшую квалификационную категорию как учитель математики
Заместитель директора по УВР	Родионова Елена Витальевна стаж педагогической работы 32 года, имеет высшую квалификационную категорию как учитель математики
Заместитель директора по УВР	Таврова Оксана Алексеевна, стаж педагогической работы – 23 года, имеет первую квалификационную категорию как учитель начальных классов
Заместитель директора по УВР	Мануйлова Наталья Алексеевна стаж педагогической работы – 25 лет, имеет первую квалификационную категорию как учитель начальных классов
Заместитель директора по УВР	Проворова Елена Борисовна стаж педагогической работы – 29 лет, учитель русского языка и литературы
Заместитель директора по безопасности	Полянская Мария Владиславовна стаж педагогической работы – 17 лет
Заместитель директора по АХР	Николаева Юлия Викторовна – общий трудовой стаж – 9 лет
Заведующая библиотекой	Трефилова Татьяна Николаевна стаж работы – 46 лет

Органы самоуправления школы: педагогический совет, управляющий совет, совет «Лидер» (включает: старост классов, волонтеров, вожатых, представителей СМИ школы), форум (проводится 2 раза в год).

3. Характеристика контингента обучающихся

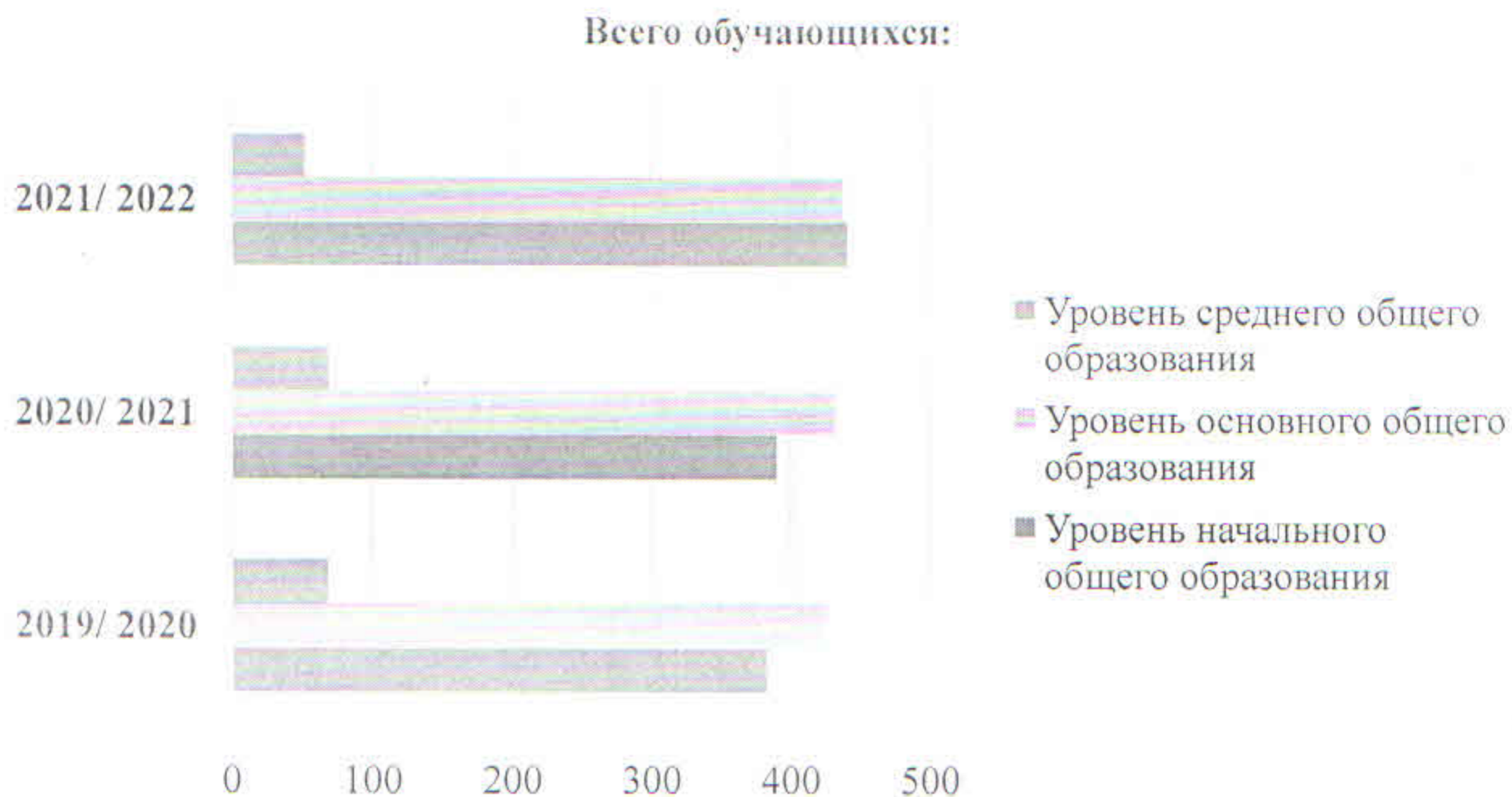
Количество обучающихся на 30.12.2022 года составило **962** человека. Численность обучающихся за последние три года не сокращается, а увеличивается. За 2022 год контингент обучающихся вырос на 40 человек.

▪ Социальный паспорт школы

	Количество учащихся	Доля учащихся в процентах
Количество обучающихся в школе на 31.12.2022 г.	962	100
Количество неполных семей	65	6,7
Количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	6	0,6
Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)б	6	0,6
Количество многодетных семей	134	13,9
Количество малоимущих семей	38	3,9
Количество детей-инвалидов	8	0,8
Количество обучающихся с ОВЗ	11	1,1
Количество обучающихся индивидуально на дому по медицинским показаниям	1	0,1

4. Результаты образовательной деятельности.

- Успеваемость обучающихся начальной (без учета 1-х классов), основной и старшей школы (на конец 2021-2022 учебного года):



Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на 4,4% (40 человек).



Количество обучающихся (по сравнению с предыдущим учебным годом), окончивших на отлично на уровне основного начального образования, увеличилось на 7 человек (1,8%), на уровне основного общего образования – на 3 человека (0,7%); а на уровне среднего общего образования уменьшилось на 3 человека (4%).

В 2021-2022 учебном году уменьшилось на 8% количество обучающихся, закончивших на «4» и «5».

Все обучающиеся школы успешно перешли в следующий класс.

- **Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-8 классов были перенесены на осень 2022 г.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации и формируются для каждой школы, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Проведение ВПР дает возможность школе осуществлять самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях обучающихся для проведения последующей методической работы. Кроме того, ВПР позволяют осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС, а также благоприятствуют развитию единого образовательного пространства в России.

Результаты ВПР не влияют на получение аттестата и на перевод в следующий класс.

90 % обучающихся справились с Всероссийскими проверочными работами, из них 70% показали средний и высокий уровень достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе сформированность УУД и овладение межпредметными понятиями.

▪ Защита учебных проектов

В соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. В марте 2022 года состоялась защита учебных проектов среди обучающихся 9 –х классов. Защищалось 51 человек. Все участники получили зачёт.

▪ Всероссийская олимпиада школьников в 2021- 2022 учебном году

Было организовано проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по учебным предметам: математика, русский язык, химия, физика, биология, английский язык, история, право, физкультура, технология, география, литература, обществознание, экономика.

Классы	Кол-во уч-ся	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап
		Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
1-4	89	27	3	10	0	0	0	0
5-9	441	123	34	80	15	0	0	0
10-11	54	22	10	14	9	0	3	6
Всего	584	172	47	104	24	0	3	6

Победители и призеры муниципального этапа:

Вислых П. (11) -физическая культура, призёр

Дьячков Н.(10) - физическая культура, призёр

Крылов А.(10) – литература, призёр

Участники регионального этапа:

Крылов А.(10) – литература, призёр

Вислых П. (11), Бувич А. (11), Крылов А (10), Дьячков Н. (10), Коновалов Е. (10) – физическая культура

▪ **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года во всех классах прошла в соответствии с учебным планом, утвержденным педагогическим советом школы. Все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией.

▪ **Образовательные результаты выпускников**

Выпускники 9-х классов

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 73 обучающихся. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике, предметам по выбору. Результаты представлены на диаграмме.



- Сведения о результатах ГИА по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ)

Предмет	Год	Средний балл по школе	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	2020	не проводилась		
	2021	26(4)	75	100
	2022	25	71	100
Математика	2020	не проводилась		
	2021	13(3)	32	100
	2022	14	38	100
Физика	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	19	30	80
Химия	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	21	72	86
География	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	17	38	86
Информатика	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	10	38	91
Обществознание	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	23	51	100
История	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	16	0	100
Английский язык	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	49	60	80
Немецкий язык	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	не проводилась		
Литература	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	не проводилась		
Биология	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
	2022	24	44	100

▪ Сравнительный анализ первичного среднего балла

Предмет	Год	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	2020	не проводилась	
	2021	26	24,9
	2022	25	25,3
Математика	2020	не проводилась	
	2021	13	13,2
	2022	14	14,27
Физика	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	19	23,64
Химия	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	21	26,58
География	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	17	19,2
Информатика	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	10	10,41
Обществознание	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	23	21,28
История	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	16	22,5
Английский язык	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	49	52,04
Немецкий язык	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	не проводилась	
Литература	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	не проводилась	
Биология	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
	2022	24	25,57

Средний балл по предметам русский язык, математика, информатика совпадает со средним баллом по Ярославской области, а по обществознанию выше, чем по области.

Педагогический коллектив школы № 13 качественно и целенаправленно работает по направлению подготовки обучающихся к экзамену. Значимую роль в подготовке к экзаменам оказывают педагогические технологии, используемые на уроках учителями-предметниками. А именно: технология проблемного обучения, критического мышления, метод кейсов, обучение в сотрудничестве, компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

Выпускники 11-х классов

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучалось 28 обучающихся.

Сведения о результатах ГИА по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ)

Предмет	Год	Всего сдавали (%)	Не справились (%)	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	2020	93	0	73	75,2
	2021	95	0	77	75,2
	2022	100	0	68	72,46
Математика (базовый уровень)	2020	Не проводилась			
	2021	Не проводилась			
	2022	61	0	16	
Математика (профильный уровень)	2020	68	5	55	56,2
	2021	76	1чел 3%	56	55,27
	2022	39	0	59	59,01
Физика	2020	18	20	52	55,3
	2021	17	1чел 14%	55	55,11
	2022	21	0	53	53,95
Химия	2020	25	29	41	54,9
	2021	24	4чел (17%)	48	57,57
	2022	14	1 (25%)	31	52,42
Биология	2020	14	25	41	55,2
	2021	12	2чел (40%)	46	54,77
	2022	21	0	50	54,71
История	2020	11	0	69	60,9
	2021	2	0	32	59,67
	2022	14	0	50	61,90
Английский язык	2020	11	0	84	71,2
	2021	0	0	0	71,89
	2022	14	0	50	70,62
Обществознание	2020	25	14	68	60,3
	2021	29	6чел 50%	53	58,15
	2022	46	0	57	63,21
Литература	2020	3	0	90	65,5

	2021	2	0	73	64,97
	2022	7	0	42	59,63
Информатика и ИКТ	2020	21	0	68	66,6
	2021	27	0	72	66,53
	2022	4	0	72	64,03

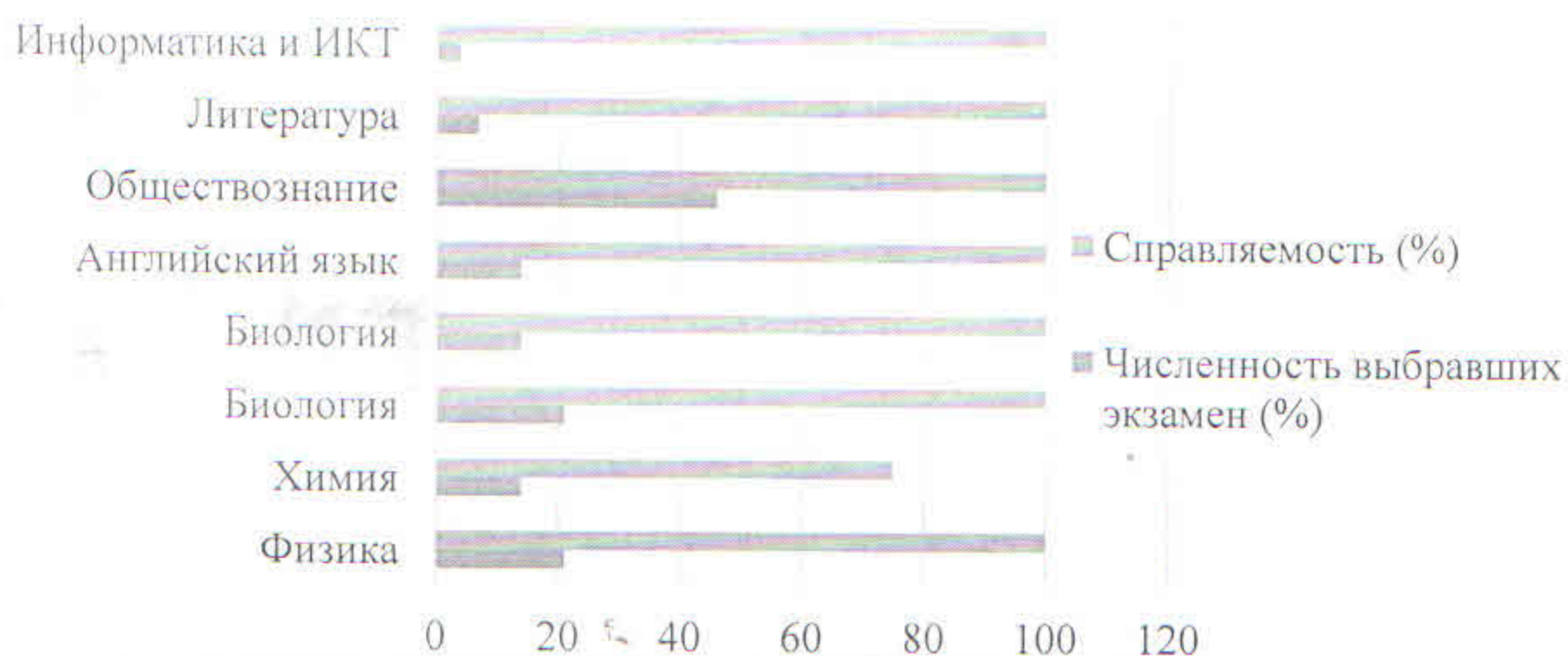
Следует отметить, что на протяжении 3-х учебных лет обучающиеся не выбирают географию, немецкий язык.

Сравнивая средний балл по школе по математике (профиль) за последние три учебных года, наблюдается положительная динамика, которая отражена на диаграмме

Средний балл по школе в сравнении за три года



Предметы по выбору, 11 класс



96% обучающихся успешно справились с ГИА.

Сведения о награждениях обучающихся

Учебный год	Золотые медали	Аттестат особого образца (9 кл.)	Грамоты за особые заслуги	
			9 класс	11 класс
2014-2015	1		-	-
2015-2016			-	-
2016-2017	-		-	6 чел.
2017-2018	-		3 чел. (1-математика, 1-информатика, 1-литература)	3 чел. (1-литература, 1-история, 1-информатика)
2018-2019	1		нет	4 (1-литература, 1-англ.яз., 1-химия, 1-информатика)
2019-2020	4		нет	нет
2020-2021	5		нет	нет
2021-2022	1	1	нет	нет

■ Сведения о продолжении обучения выпускников

9 класс				11 класс			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022		2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего закончили	74	65	72	Всего закончили	28	41	28
Продолжили обучение в 10 классе	30	27	38	Продолжили обучение в ВУЗах	15	32	23
Продолжили обучение в учреждениях СПО	44	38	34	Продолжили обучение в учреждениях СПО	13	8	3
Продолжили обучение в учреждениях НПО	0	0	0	Продолжили обучение в учреждениях НПО	0	0	0
Работают	0	0	0	Работают	0	1	2
Другое	0	0	0	Другое	0	0	0

Поступление выпускников в высшие учебные заведения

Название ВУЗа	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова	8	7	10
Ярославский государственный технический университет	2	9	
Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского		4	4
Ярославская государственная сельскохозяйственная академия			1
Ярославский государственный медицинский университет			1
*Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова	2		
*Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана		1	
*Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова		1	
*Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева		1	
Военная академия ВКО им. Жукова	1	3	2
Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков			1
Московская академия народного хозяйства и государственной службы	1		
Ярославский филиал "Московского финансово-экономического университета"		2	1
Российская таможенная академия	1		
СФ Университет. Высшая школа гастрономии г. Красноярск	1		
Костромской государственный университет		1	
*Приволжский исследовательский медицинский университет			1
*Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова			1
Московская академия профессиональных компетенций		1	
Юго-Западный государственный университет г. Курск		1	
Международная академия (Чехия)		1	
Всего			
* ВУЗы, входящие в топ 100 лучших ВУЗов России	16 (57%)	32 (80%)	23(82%)

▪ **Кадровые ресурсы**

Учителя школы хорошо владеют теоретическими основами преподаваемых предметов, методиками и современными педагогическими технологиями, позволяющими учащимся овладевать знаниями и умениями на базовом уровне, учиться эффективно, работать самостоятельно и в сотрудничестве с учителем. В школе работает 46 (2 совместителя) педагогов, из них - 15 имеют высшую и 12 первую квалификационную категорию.

Деятельность педагогов школы была высоко оценена:

№ п/п	Награда	Количество награжденных педагогов
1	Звание: Заслуженный учитель Российской Федерации	1
2	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
3	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
4	Значок «Отличник народного просвещения»	1
5	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6
6	Премия губернатора ЯО в сфере образования за 2016 г.	1
7	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2

В 2022 г. 91% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

▪ **Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим предмет, и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы учащихся и педагогов, есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

▪ **Инновационная деятельность**

В школе активно ведется инновационная экспериментальная деятельность по актуальным проблемам развития региональной и муниципальной систем образования. Опыт инновационной деятельности неоднократно был представлен на межрегиональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций и получил положительный отзыв экспертов. В 2016-2017 и 2017-2018 уч. году школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС", базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО "Современные технические средства обучения в образовательном процессе", муниципального ресурсного центра «Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения». В 2018-2019 уч. году школа является соисполнителем региональных инновационных проектов «Мультикультурность: компетентность современного человека», "Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций" и муниципальной стажировочной площадкой "Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе как средство реализации ФГОС". С 2019-2020 уч. году школа является соисполнителем региональных инновационных проектов «Мультикультурность: компетентность современного человека», "Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций. С 2019 г. Школа участвует в разработке и

реализации регионального проекта создания личностно-развивающей образовательной среды «Школа – комфортная, социально активная, саморазвивающаяся среда» при поддержке благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». В октябре 2020 г. средняя школа № 13 участвовала в апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении обучающимися Ярославской области.

В 2021-2022 учебном году школа является муниципальной инновационной площадкой по следующим направлениям «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов» и «Формирование мотивации рационального питания среди обучающихся образовательных организаций».

В 2022-2023 учебном году средняя школа №13 является муниципальным ресурсным центром «Сопровождение деятельности образовательных организаций по организации профилактической работы и оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением» и муниципальным ресурсным центром "Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов". Осуществляет сотрудничество с ФГБОУ ВО ЯПГУ им. К. Д. Ушинского в рамках деятельности федеральной базовой площадки Российской академии образования.

В рамках инновационной деятельности педагоги школы

В школе успешно реализуется программа информатизации:

- в течение прошедшего учебного года значительно обновлена материально-техническая база учреждения в части приобретения компьютерной техники;
- базы данных АСИОУ заполнены на 99%;
- число учителей, обладающих профессиональной ИКТ - компетенцией, возросло до 95%;
- числа учителей и классных руководителей, регулярно использующих ИКТ в урочной и внеурочной деятельности, возросло до 95%;
- число педагогов, вовлечённых в инновационную деятельность возросло до 83%;
- предоставляются услуги по информированию родителей (законных представителей) о результатах текущей и итоговой успеваемости обучающихся в электронном виде;
- предоставляются информированию родителей (законных представителей) о порядке и формах проведения промежуточной аттестации с размещением демоверсий на школьном сайте;
- созданы персональные страницы учителей на официальном сайте в сети Интернет;
- регулярно обновляется сайт школы в сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год (на 30.12.2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	962/100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	471
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	441
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	50
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	61
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	213/22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21/22%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.3	Дети-мигранты	4
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	962/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	962/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	950/98%
1.8.2	На региональном уровне	260/27%

1.8.3	На межрегиональном уровне	113/12%
1.8.4	На федеральном уровне	904/94%
1.8.5	На международном уровне	74/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	164/17%
1.9.1	На муниципальном уровне	96/10%
1.9.2	На региональном уровне	24/25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/16%
1.9.4	На федеральном уровне	15/16%
1.9.5	На международном уровне	14/15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	962/100%
1.10.1	Муниципального уровня	962/100%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	17/85%

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/65%
1.17.1	Высшая	7/35%
1.17.2	Первая	6/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	134/962

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	962/100%

Директор школы

М. П. Потемина

