

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №13»  
г. Ярославль

Эссе «Почему я примиряю друзей?»

Хохина Екатерина, школьник-медиатор учащаяся 11 класса.

В наше время сложно обойтись без конфликтных ситуаций, они встречаются в разных аспектах нашей жизни. Конфликт – это некое расхождение во мнениях, по какому-то определенному поводу или же зачастую возникает из личной неприязни, особенно часто встречается в новом обществе. Актуальность темы взаимоотношений между людьми наиболее остро чувствуется в наше время. Мне очень хочется, чтобы в нашей школе, в моём классе, в моём окружении были доброжелательные отношения, чтобы между товарищами царил взаимопонимание. Поэтому я примиряю друзей.

Мне тяжело видеть ссоры людей. С детства меня интересовал внутренним миром человека. Нравится анализировать поведение человека в конкретной ситуации. Люблю «копаться» в чувствах и мыслях, чтобы понять точку зрения и увидеть мир таким, каким видит его другой человек. Мне интересно смотреть на ситуации с разных сторон, стараться найти правильное, на мой взгляд, решение

Раньше, наблюдая со стороны какой-то случай, я оценивала его по- своему и предполагала варианты дальнейшего развитие действий. Когда ситуация развивалась согласно моим предположениям, я задалась вопросом: можно ли зная исход событий (иногда отрицательный), вернее предполагая, чем все закончится на это влиять. Например, не дать конфликтной ситуации перерасти в конфликт. Но ведь для этого нужны знания и умения. Так возникла необходимость научиться предупреждать и разрешать конфликты. Узнав о работе Службы школьной медиации в нашей школе, я поняла - это мое.

Уже пятый год я являюсь членом Службы школьной медиации и 3 года как школьник-медиатор. За это время я научилась слушать и слышать говорящих, понимать их чувства, переживания, правильно выстраивать диалог. Я стараюсь сделать так, чтобы люди извлекали пользу, из каждой ссоры, делали какие-то выводы,

которые могли бы пригодиться в будущем. Несли ответственность не только за свои поступки, но и за сказанные слова. Ведь даже слово может спровоцировать конфликт. Мы ученики одной школы и даже после ссоры нам приходится общаться и дальше. Очень важно чтобы дальнейшее общение было конструктивным. Очень часто мне приходилось наблюдать конфликтные ситуации, которые заканчивались не только словесными перепалками и обидами. Самый ужасный исход — это насилие в любой степени, от школьных драк до массовых убийств. Рассмотрим классический случай:

В школе произошла драка, допустим, среди одноклассников.

Два участника — пострадавший и обидчик. Так видят ситуацию все. Люди привыкли присваивать звание хулигана тому, кто победил в перепалке. Давайте подумаем, разве не мог пострадавший быть организатором конфликта, зачинщиком?

Естественно мог, разобраться в конфликте, не находясь на чьей-либо стороне — вот чем занимается медиатор. Служба школьной медиации помогает определить причину конфликта и ликвидировав ее найти пути для дальнейшего примирения.

Почему же мне нравится делать это? Я знаю, что, когда помогаю разрешить тот или иной конфликт, в моем окружении их становится меньше. Пытаясь разрешить споры между людьми, я невольно приобретаю опыт, который мне пригодится в дальнейшей жизни. Конфликты, как некоторое столкновение интересов/мнений, возникают везде: в компании друзей, между школьниками, в семье. В самых разнообразных ситуациях мне могут пригодиться навыки правильного и конструктивного выстраивания отношений и нахождения выхода из любой ситуации.

Всегда испытываю радость и удовлетворение, когда понимаю, что люди, которым я помогаю, пришли к общему согласию, решив проблему в своих отношениях. Чувство доверия со стороны ровесников, надежды на то, что я им помогу в поиске решений, стали причиной, по которой я стала медиатором. Понимая, что несу ответственность за свои слова и поступки, я вижу результат своего труда и это здорово.

Мне безумно приятно осознавать, что я помогаю людям и делаю мир чуточку добрее!