**Дистанционное обучение 3 «А» класс с 26.01 по 31.01**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Расписание** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Рекомендации** |
| Среда  (26.01) | Физическая культура |  |  |  |
| Русский язык | Падеж имён существительных | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=3am3Sr5omcI>  2.Учебник с. 10 упражнение 1 (устно), с. 12 упражнение 2 (письменно) | Учебник с. 11 учить падежи имен существительных |
| Иностранный язык |  |  |  |
| Математика | Умножение суммы на число.  Решение задач разными способами. | 1.<https://youtu.be/ZnGQIQ-Gsvo>  2. Учебник с. 22 правило (учить), № 2 (решить примеры, используя распределительный закон), с. 23 №8 |  |
| Четверг (27.01) | Физическая культура |  |  |  |
| Русский язык | Падеж имён существительных | 1.Платформа Учи.ру (задания на отработку умения определять падежи).  2. Учебник с. 14 упражнение 4, с. 17 упражнение 5 | Учебник с. 17 памятка «Употребление предлогов с падежами» |
| Окружающий мир | Млекопитающие (звери) | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=Y4Tey3m7_u4>  2.Задание от учителя на платформе Учи.ру |  |
| Музыка |  |  |  |
| Литературное чтение | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Выделение главной мысли произведения, авторской позиции | 1. <https://yandex.ru/video/preview/14700998120245114413> (знакомство с биографией Д.Н. Мамина-Сибиряка)  2.<https://yandex.ru/video/preview/14232689216199575242> (слушаем рассказ «Приемыш»)  3. Учебник с. 18-22 чтение текста без ошибок |  |
| Пятница (28.01) | Русский язык | Написание писем | 1.Учебник с.20- 21 (читаем текст, устно отвечаем на поставленные вопросы)  2. <https://www.youtube.com/watch?v=whnNV7g3Yp4> (образец написания письма) | Написание письма (обратная связь через Viber) |
| Иностранный язык |  |  |  |
| Математика | Умножение суммы на число.  Решение задач разными способами. | 1.Учебник с. 23 №9 (устно), с. 24 №11, №19 (письменно)  2. Задание от учителя на платформе Учи.ру |  |
| Литературное чтение | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Выделение главной мысли произведения, авторской позиции | 1. Учебник с.22-25 выразительное чтение произведения.  2.Учебник с. 25 ответы на вопросы (1-7), вопрос 8 (по желанию) |  |
| Понедельник (31.01) | Физическая культура |  |  |  |
| Русский язык | Работа с текстом.. | 1 Минутка чистописания :  1.Вв Вв вс ве ва вы  2.Век живи-век учись.  3.Выпиши слова вежливости.  Извините, можно войти? Скажите, пожалуйста,  который час? Будьте добры, повторите еще раз.  Простите, я не знал.  2.Учебник с. 33 упражнение 1 (ответы на вопросы по тексту) | Сочинение-описание питомца (обратная связь через Viber) |
| Математика | Умножение на 10.Запись длины в *см* и *дм* | 1. <https://youtu.be/AZR-4VP5Dq4>  2. Учебник с. 29, 31 правила (выучить), с. 29 №3, №4 (устно), с. 30 №7, №9, № 10 (письменно) |  |
| Литературное чтение | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех». Сравнение сказки с басней | 1. <https://yandex.ru/video/preview/14541665155490420492> (слушаем сказку «Умнее всех»)  2.Учебник с. 26- 31 выразительное чтение произведения | Составить модель обложки (в тетради) |
|  | ИЗО | Освоение понятий «перспектива» и «воздушная перспектива». Изображение полёта журавлиной стаи в композиции «Журавлиная стая на восходе солнца». | <https://www.youtube.com/watch?v=VfSNC-18bPY> | Изобразить сказочную страну (гуашь)  (обратная связь через Viber) |