4 В класс. Классный руководитель Дудникова Т.В.

Понедельник, 24.01

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Форма контроля/обратной связи |
| Русский язык | Правописание суффиксов глаголов.  | Учебник, урок №62, упр. 1, 2, 3, 4 | Стр. 156, выучить Правило написания суффиксов | - |
| Математика | Решение задач на движение. Взаимно-обратные задачи. | Занятие на сервисе «Яндекс.Учебник»«Задачи на движение» | Учебник. Стр. 154 №15, 18 | Проверка работы на основании данных сервиса «Яндекс.Учебник» |
| Физкультура |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |
| Литературное чтение | Художественные рассказы. Л.Н. Толстой «Акула». Составление плана рассказав | Учебник. Стр. 4-7 | Стр. 7. Ответы на вопросы 1-5 (устно) | - |

Вторник, 25 января

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Форма контроля/обратной связи |
| Русский язык | Прошедшее время глагола. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. | <https://www.youtube.com/watch?v=M1qlaXsF_Sk&t=6s><https://www.youtube.com/watch?v=upUwIahtmf8>Учебник. Урок 63Упражнения 1, 2, 3 | Стр. 158, №5 | Фотоотчет (фото работы в тетради) на почту tanydud@yandex.ruс указанием ФИ ребенка, класс |
| Окружающий мир | Правила культурного общения. Краеведение. Знаменитые люди, прославившие родной край | Презентация в группе класса «ВКонтакте» | Составить рассказ «Какие известные люди родом из твоего региона оставили след в истории нашей страны» |  |
| Литературное чтение | Освоение разных видов пересказа художественного текста: выборочный и краткий (передача основных мыслей).Л.Н. Толстой «Два брата». | Учебник. Стр. 8-12.Тест по теме урока:<https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-skazke-tolstogo-dva-brata> |  | Фотоотчет итогов теста |
| Музыка |  |  |  |  |

Среда, 26 января

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Форма контроля/обратной связи |
| Русский язык | Прошедшее время глагола. | Учебник. Урок 64Стр. 161-163№1, вывод прочитать и понять, №2, 3 | Стр. 162, выучить Правило | - |
| Математика | Решение задач на встречное движение и движение в противоположных направлениях. | Учебник. Стр. 155, №19-23 |  | Фотоотчет работы прислать на почту tanydud@yandex.ruс указанием ФИ ребенка, класс |
| Окружающий мир | ОБЖ: почему нужно избегать общения с незнакомыми людьми. | Учебник. Стр. 154-156 | Стр. 156, ответы на вопросы |  |
| ИЗО | Составление сюжетной аппликации по мотивам русской народной сказки «По щучьему велению». | <https://ollforkids.ru/skazkart/1570-po-schuchemu-velenyu-emelya-skazka-s-kartinkami.html> | - | Фотоотчет работы |
| ОРКСЭ |  |  |  |  |

Четверг, 27 января

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Форма контроля/обратной связи |
| математика | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | Занятие на сервисе «Яндекс.Учебник»«Задачи на движение в противоположных направлениях» | Учебник. Стр. 156 №27, 28 | Проверка работы на основании данных сервиса «Яндекс.Учебник» |
| физкультура |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |
| Русский язык | Работа с текстом. Списывание текста по теме «Мягкий знак после шипящих в глаголах; тся, ться в глаголах, безударные личные окончания глаголов» | Учебник. Стр. 160 №4 (списывание) | Учебник,Стр. 163, №4 | переслать видеоотчет на почту tanydud@yandex.ruс указанием ФИ ребенка, класс |
| Технология | Урок-исследование «Живой подарок». Условия произрастания культурных и декоративных растений.  | <https://www.youtube.com/watch?v=nvkqqZhGHO0> |  | - |

Пятница, 28 января

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Форма контроля/обратной связи |
| Родной язык | «Звук. Слово, Предложение. Речь» Обобщающий урок | Сайт «Учи.ру», выданное занятие | - | Проверка работы на основании данных сервиса «Учи.ру» |
| Математика | Использование чертежа при планировании решение задач на движение в противоположных направлениях. | <https://www.youtube.com/watch?v=WUSQ4GI1AGc>Учебник. Стр. 157 №30, 31, 32, 33 | - | - |
| Литературное чтение | Басни Л.Н.Толстого. «Мужик и водяной». Сравнение басен Эзопа и Л.Н. Толстого. | Учебник. Стр. 12-14 | Выразительно читать басню, отвечать на вопросы, стр.14 | - |
| Физкультура |  |  |  |  |

Понедельник, 31 января

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Форма контроля/обратной связи |
| Русский язык | Правописание суффиксов глаголов. | Учебник. Урок 66, стр. 165-167,№1, 2, 3 | Пройти занятие по теме «Суффиксы глаголов» на платформе «Яндекс.Учебник» | Проверка на основании данных сервиса «Яндекс. Учебник» |
| Иностранный язык |  |  |  |  |
| Математика |  Умножение многозначного числа на однозначное число. | <https://www.youtube.com/watch?v=YIYxz_TX7NU>Учебник, стр. 151-152, №1-6 | Учебник. Стр. 153, №9 | Фотоотчет работы прислать на почту tanydud@yandex.ruс указанием ФИ ребенка, класс |
| физкультура  |  |  |  |  |
| Литературное чтение | Научно-популярные рассказы. Л. Толстой «Черепаха». Особенности описания героев. | Учебник, стр. 15-17 | Подробно пересказать два последних абзаца рассказа | - |