

**Аналитическая справка по результатам
самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13» по итогам 2021 года**

1. Информационная справка о школе

Полное название образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»	
Краткое название образовательной организации	средняя школа № 13	
ФИО директора	Потемина Марина Павловна	
Телефон	32-65-55	
Факс	32-76-54	
Юридический адрес	150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д.10г	
Фактический адрес	150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д.10г	
Электронный адрес	yarsch013@yandex.ru	
Адрес сайта	school13.edu.yar.ru	
Лицензия	Регистрационный номер	12/16
	Дата выдачи	13.01.2016
	Дата окончания	бессрочно
Аккредитация	Регистрационный номер	4/16
	Дата выдачи	13.01.2016
	Дата окончания	бессрочно
Учредитель школы	мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования	

Средняя школа № 13 находится в Красноперекопском районе города Ярославля в отдельно стоящем здании, построенном в 1966 году.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на 2-м, 3-м и 4-м уровнях образования, в соответствии федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

2 уровень – начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками счета, письма, чтения, основными универсальными учебными действиями, умениями и навыками, простейшими навыками самоконтроля и самооценки, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни; является базовым для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения – 4 года.

3 уровень – основное общее образование – обеспечивает уровень обученности и сформированности ключевых компетенций необходимых для дальнейшего общего среднего, начального и среднего профессионального образования. Нормативный срок освоения – 5 лет.

4 уровень – среднее общее образование - обеспечивает не только освоение базового уровня среднего общего образования, но и удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности учащихся через формирование индивидуальных образовательных планов и индивидуальных образовательных программ (ИОП), позволяющих расширить или углубить изучение тех предметов, которые им необходимы для овладения своей будущей профессией. Нормативный срок освоения – 2 года.

2. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Управление средней школы № 13 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ярославля, Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию школы.

Директор школы	Потемина Марина Павловна стаж педагогической работы – 32 года, имеет высшую квалификационную категорию как учитель математики
Заместитель директора по УВР	Родионова Елена Витальевна стаж педагогической работы 31 год, имеет высшую квалификационную категорию как учитель математики
Заместитель директора по УВР	Голубева Любовь Валентиновна стаж педагогической работы – 20 лет, имеет первую квалификационную категорию как учитель немецкого языка
Заместитель директора по УВР	Таврова Оксана Алексеевна, стаж педагогической работы – 22 года, имеет первую квалификационную категорию как учитель начальных классов
Заместитель директора по УВР	Мануйлова Наталья Алексеевна стаж педагогической работы – 24 года, имеет первую квалификационную категорию как учитель начальных классов
Заместитель директора по безопасности	Полянская Мария Владиславовна стаж педагогической работы – 16 лет
Заместитель директора по АХР	Николаева Юлия Викторовна – общий трудовой стаж – 8 лет
Заведующая библиотекой	Трефилова Татьяна Николаевна стаж педагогической работы – 45 года

Органы самоуправления школы: педагогический совет, управляющий совет, совет «Лидер» (включает: старост классов, волонтеров, вожатых, представителей СМИ школы), форум (проводится 2 раза в год).

3. Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся на 30.12.2021 года составило **941** человек. Численность обучающихся за последние три года не сокращается, а увеличивается.

▪ Социальный паспорт школы

	Количество учащихся	Доля учащихся в процентах
Количество обучающихся в школе на 31.12.2020 г.	941	100
Количество неполных семей	73	7,8
Количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	5	0,5
Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)	7	0,7
Количество многодетных семей	138	14,7
Количество малоимущих семей	44	4,7
Количество детей-инвалидов	9	0,9

Количество обучающихся с ОВЗ	6	0,6
Количество обучающихся на дому по медицинским показаниям	0	0

4. Результаты образовательной деятельности.

- Успеваемость обучающихся начальной (без учета 1-х классов), основной и старшей школы (на конец 2020-2021 учебного года):

	Всего учащихся			Окончили год на «5»			Окончили год на «4» и «5»			Оставлены на повторный год обучения		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Уровень начального общего образования	368	383	390	21	26	24	149	190	165	0	0	0
Уровень основного общего образования	416	426	432	7	8	11	116	122	123	9	2	0
Уровень среднего общего образования	59	68	69	5	8	5	11	29	24	0	0	0
Всего	843	877	891	33	42	40	276	341	312	9	2	0

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод об увеличении общего количества обучающихся. Все остальные показатели также незначительно отличаются друг от друга.

- **Всероссийские проверочные работы**

Весной 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-8 классов.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации и формируются для каждой школы, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

90 % обучающихся справились с Всероссийскими проверочными работами, из них 70% показали средний и высокий уровень достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе сформированность УУД и овладение межпредметными понятиями.

- **Защита учебных проектов**

В соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. В марте 2021 года состоялась защита учебных проектов среди обучающихся 9 –х классов. Защищалось 64 человека. Все участники получили зачёт. 4человека получили высший балл (306).

▪ **Всероссийская олимпиада школьников в 2020- 2021 учебном году**

Было организовано проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по учебным предметам: математика, русский язык, химия, физика, биология, английский язык, история, право, физкультура, технология, география, литература, обществознание, экономика.

Классы	Кол-во уч-ся	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап
		Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
1-4	405	27	2	5	7	0	0	0
5-9	440	103	39	78	15	0	1	1
10-11	68	22	13	21	15	0	0	0
Всего	913	152	54	104	37	0	0	1

Победители и призеры муниципального этапа:

- Пронин Иван (8 кл.) – физика, призер

Участники регионального этапа:

- Пронин Иван (8 кл.) – физика

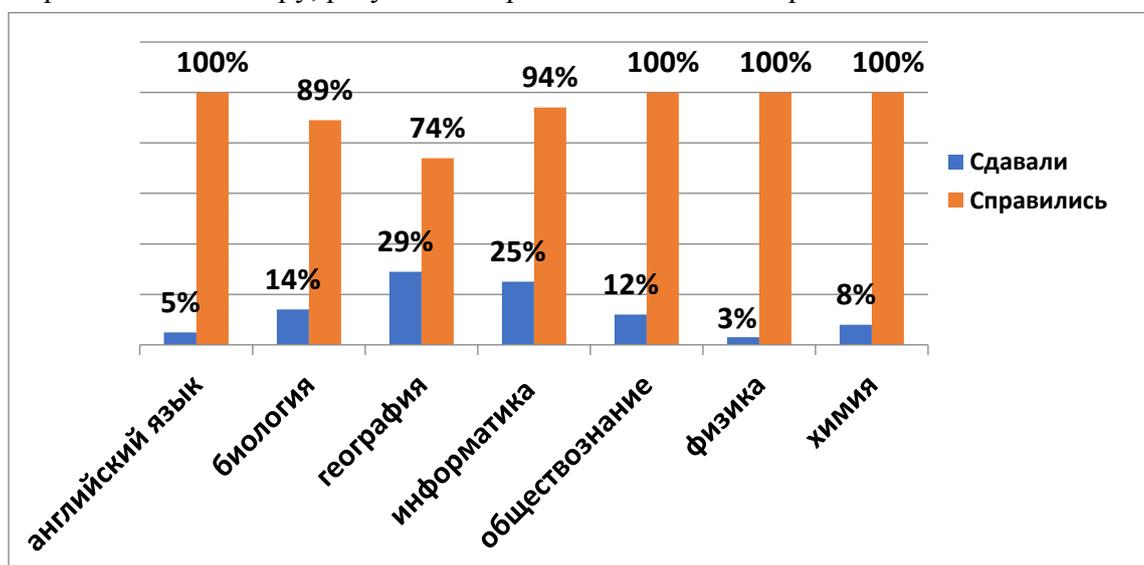
▪ **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года во всех классах прошла в соответствии с учебным планом, утвержденным педагогическим советом школы. Все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией.

▪ **Образовательные результаты выпускников**

Выпускники 9-х классов

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 65 обучающихся. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась только по обязательным предметам: русскому языку и математике. В форме контрольной работы обучающиеся писали предметы по выбору, результаты представлены на диаграмме.



Сведения о результатах ГИА по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ)

Предмет	Год	Средний балл по школе	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	2019	31 (4)	77	100
	2020	не проводилась		
	2021	26(4)	75	100
Математика	2019	15 (4)	55	100
	2020	не проводилась		
	2021	13(3)	32	100
Физика	2019	21 (4)	56	100
	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
Химия	2019	20 (3)	88	100
	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
География	2019	20 (4)	55	93
	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
Информатика	2019	13 (4)	57	100
	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
Обществознание	2019	22 (3)	30	96
	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
История	2019	20 (3)	20	100
	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
Английский язык	2019	не сдавали		
	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
Немецкий язык	2019	не сдавали		
	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
Литература	2019	29 (5)	100	100
	2020	не проводилась		
	2021	не проводилась		
Биология	2019	27 (4)	67	100

	2020	не проводилась
	2021	не проводилась

▪ **Сравнительный анализ первичного среднего балла**

Предмет	Год	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	2019	31	30,4
	2020	не проводилась	
	2021	26	24,9
Математика	2019	15	15,6
	2020	не проводилась	
	2021	13	13,2
Физика	2019	21	22,6
	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
Химия	2019	23	24,4
	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
География	2019	20	20,1
	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
Информатика	2019	13	14,1
	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
Обществознание	2019	22	23,8
	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
История	2019	20	27,8
	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
Английский язык	2019	не сдавали	
	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
Немецкий язык	2019	не сдавали	
	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
Литература	2019	29	24,1

	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	
Биология	2019	27	24,4
	2020	не проводилась	
	2021	не проводилась	

Педагогический коллектив школы № 13 качественно и целенаправленно работает по направлению подготовки обучающихся к экзамену. Значимую роль в подготовке к экзаменам оказывают педагогические технологии, используемые на уроках учителями – предметниками. А именно: технология проблемного обучения, критического мышления, метод кейсов, обучение в сотрудничестве, компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

Выпускники 11-х классов

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 41 обучающийся.

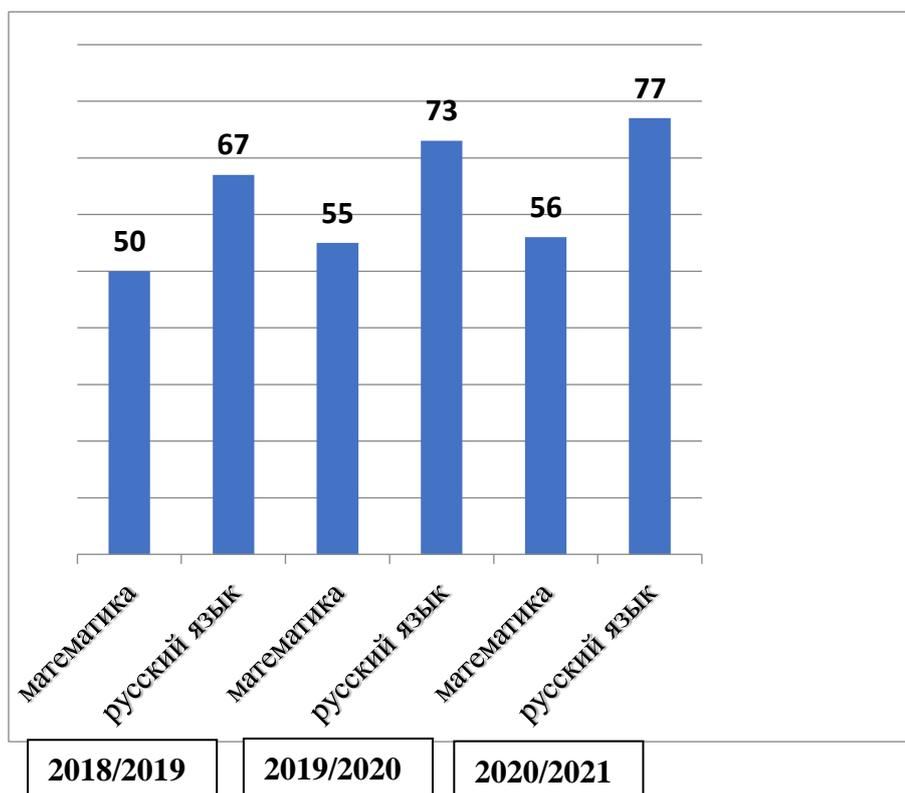
Сведения о результатах ГИА по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ)

Предмет	Год	Всего сдавали (%)	Не справились (%)	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	2019	100	0	67	73,9
	2020	93	0	73	75,2
	2021	95	0	77	75,2
Математика (базовый уровень)	2019	53	0	5(отметка)	
	2020	Не проводилась			
	2021	Не проводилась			
Математика (профильный уровень)	2019	47	0	50	60,8
	2020	68	5	55	56,2
	2021	76	1чел 3%	56	55,27
Физика	2019	19	0	46	55,7
	2020	18	20	52	55,3
	2021	17	1чел 14%	55	55,11
Химия	2019	13	0	49	59,6
	2020	25	29	41	54,9
	2021	24	4чел 17%	48	57,57
Биология	2019	9	0	58	56,9
	2020	14	25	41	55,2
	2021	12	2чел 40%	46	54,77
История	2019	19	0	64	61,3

	2020	11	0	69	60,9
	2021	2	0	32	59,67
География	2019	0	0	-	-
	2020	0	0	-	-
	2021	0	0	0	63,36
Английский язык	2019	3	0	58	75,4
	2020	11	0	84	71,2
	2021	0	0	0	71,89
Обществознание	2019	47	7	59	59,1
	2020	25	14	68	60,3
	2021	29	бчел 50%	53	58,15
Литература	2019	6	0	67	61,9
	2020	3	0	90	65,5
	2021	2	0	73	64,97
Информатика и ИКТ	2019	3	0	51	68
	2020	21	0	68	66,6
	2021	27	0	72	66,53

Проанализировав результаты, видим, что по предметам математика (профильный уровень) и информатика вместе с увеличением числа обучающихся, которые выбирают эти предметы, повышается и средний балл и он выше среднего балла по Ярославской области. Следует отметить, что на протяжении 3-х учебных лет обучающиеся не выбирают географию, немецкий язык, а в 2020-2021 учебном году и английский язык.

Сравнивая средний балл по школе по русскому языку и математике (профиль) за последние три учебных года, наблюдается положительная динамика, которая отражена на диаграмме



Сведения о награждениях обучающихся

Учебный год	Медали		Грамоты за особые заслуги	
	Золотых	Серебряных	9 класс	11 класс
2014-2015	1	-	-	-
2015-2016			-	-
2016-2017	-	-	-	6 чел.
2017-2018	-	-	3 чел. (1-математика, 1-информатика, 1-литература)	3 чел. (1-литература, 1-история, 1-информатика)
2018-2019	1	-	-	4 (1-литература, 1-англ.яз., 1-химия, 1-информатика)
2019-2020	4	-	-	-
2020-2021	5			

▪ **Сведения о продолжении обучения выпускников**

9 класс			11 класс		
	2019/ 2020	2020/ 2021		2019/ 2020	2020/ 2021
Всего закончили	74	65	Всего закончили	28	41
Продолжили обучение в 10 классе	30	27	Продолжили обучение в ВУЗах	15	32
Продолжили обучение в учреждениях СПО	44	38	Продолжили обучение в учреждениях СПО	13	8
Продолжили обучение в учреждениях НПО	0	0	Продолжили обучение в учреждениях НПО	0	0
Работают	0	0	Работают	0	1
Другое	0	0	Другое	0	0

Поступление выпускников в высшие учебные заведения

Учебный год	2019-2020	2020-2021
Название ВУЗа		
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова	8	7
Ярославский государственный технический университет	2	9
Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского		4
*Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова	2	
*Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана		1
*Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова		1
*Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева		1
Ярославское высшее военное училище ПВО	1	3
Московская академия народного хозяйства и государственной службы	1	
Ярославский филиал "Московского финансово-экономического университета"		2
Российская таможенная академия	1	
СФ Университет. Высшая школа гастрономии г. Красноярск	1	
Костромской государственный университет		1
Московская академия профессиональных компетенций		1
Юго-Западный государственный университет г. Курск		1
Международная академия (Чехия)		1
Всего	16 (57%)	32 (80%)

*топ 100 вузов Российской Федерации

Кадровые ресурсы

Учителя школы хорошо владеют теоретическими основами преподаваемых предметов, методиками и современными педагогическими технологиями, позволяющими учащимся овладевать знаниями и умениями на базовом уровне, учиться эффективно, работать самостоятельно и в сотрудничестве с учителем. В школе работает 47 (4 совместителя) педагога, из них - 12 имеют высшую и 9 первую квалификационную категорию.

Деятельность педагогов школы была высоко оценена:

2 педагога имеют звания заслуженных учителей Российской Федерации;

1 педагог имеет орден «Трудовой славы III степени»;

1 педагог награжден ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;

4 педагога имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»;

3 педагога имеют значок «Отличник народного просвещения»;

9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2021 г. 91% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

▪ Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим предмет, и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы учащихся и педагогов, есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

▪ Инновационная деятельность

В школе активно ведется инновационная экспериментальная деятельность по актуальным проблемам развития региональной и муниципальной систем образования. Опыт инновационной деятельности неоднократно был представлен на межрегиональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций и получил положительный отзыв экспертов. В 2016-2017 и 2017-2018 уч. году школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС", базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО "Современные технические средства обучения в образовательном процессе", муниципального ресурсного центра «Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения". В 2018-2019 уч. году школа является соисполнителем региональных инновационных проектов «Мультикультурность: компетентность современного человека», "Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций" и муниципальной стажировочной площадкой "Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе как средство реализации ФГОС". С 2019-2020 уч. году школа является соисполнителем региональных инновационных проектов «Мультикультурность: компетентность современного человека», "Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций. С 2019 г. Школа участвует в разработке и реализации регионального проекта создания личностно-развивающей образовательной среды «Школа – комфортная, социально активная, саморазвивающаяся среда» при поддержке благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». В октябре 2020 г. средняя школа № 13 участвовала в апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении обучающимися Ярославской области.

В 2021-2022 учебном году школа является муниципальной инновационной площадкой по следующим направлениям «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов» и «Формирование мотивации рационального питания среди обучающихся образовательных организаций».

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13, Потемина Марина Павловна, РУКОВОДИТЕЛЬ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
19.04.2022 17:24 (MSK), Сертификат № 5515E000C6AD65B54FDBCA8D242B7F41