

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №13»

Методическая разработка внеурочного мероприятия

**«Чувашские народные сказки»**

**(в рамках цикла «Сказки народов России»)**

Разработала:

Шарова Анна Владимировна,

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

2023г.

г. Ярославль

## **Пояснительная записка**

Внеурочное мероприятие «Чувашские народные сказки» проводится в рамках цикла занятий «Сказки народов России», включенных в программу внеурочной деятельности «Моя читательская биография». Первое занятие цикла было проведено осенью, и было приурочено «Дню народного единства». К этому времени, дети уже познакомились с основными народностями России, знали места их проживания, отличительные особенности характера и культуры. Кроме того ребята уже знакомы с жанром сказки, умеют определять тему, основную мысль, давать характеристику героям, оценивать жизненные ситуации и поступки.

**Тема мероприятия:** «Чувашские народные сказки – отражения национального характера Чувашии»

**Цель мероприятия:** создание условий для формирования чувства гражданской идентичности, понимания единства и самобытности всех народов России.

**Задачи:**

- расширить представления детей о традициях и самобытности народов населяющих Россию;
- проанализировать сходные и отличительные особенности народа Чувашии;
- приобщить детей к народному творчеству и литературе;
- мотивировать обучающихся развитие читательской грамотности.

**Формируемые УУД**

*Личностные:*

проявлять интерес к народному творчеству, истории России;  
формировать эстетические потребности, ценности и чувства;  
развивать личностную ответственность за свои поступки на примере изучаемого произведения.

*Метапредметные:*

ставить перед собой цель,  
осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя,  
формулировать собственное мнение и позицию.

*Предметные:*

уметь отличать сказки от других литературных жанров;  
знать особенности культуры и быта Чувашского народа;  
понимать нравственный смысл сказки, характер героя.

**Использование элементов образовательных технологий:**

В основе мероприятия лежит проблемно-деятельностный подход (создание для ребенка проблемной ситуации решение которой он находит сам или при помощи сверстников или учителя)

Основной технологией данного занятия является «Вкусное чтение». Суть которого заключается в том, что участники буквально пробуют Слово на вкус, а само чтение очень выразительно, эмоционально окрашено и насыщено интерактивными находками – то есть по-настоящему вкусно.

Кроме того при проведении мероприятия применяются:

- технология обучения в сотрудничестве (путем организации работы в паре),
- здоровьесберегающие технологии (через включение подвижных игр, перемещение в пространстве, смену позы учеников),
- ИКТ-технология (через использование аудиозаписи),
- технология разноуровневого обучения (через дифференцированные задания),
- игровая технология,

#### **Формы организации деятельности:**

- групповая,
- индивидуальная,
- фронтальная.

#### **Средства обучения:**

*Экранно-звуковые:* аудиозапись.

*Технические:* колонка, телефон.

*Печатные:* книга «Чувашские народные сказки», Санкт-Петербург «БХВ-Петербург», 2019

#### **Оборудование и материалы:**

- географические карты РФ и карточки с названиями народов,
- стаканы с пряностями
- тесто, салфетки
- канат , шнурки каждому ребенку
- запись звучания чувашских песен и домры
- кочерга
- сосуд с водой и фонарик

#### **Ход мероприятия.**

| <b>№</b> | <b>Этап занятия</b>  | <b>Содержание этапа занятия</b>      | <b>Интерактивный элемент</b>   |
|----------|--|--------------------------------------|--|
| 1        | Приветствие, эмоциональный настрой на занятие, актуализация имеющихся знаний | Формулировка темы мероприятия (дети) | Расположить на картах РФ карточки с названиями народностей в соответствии с местом их проживания |
| 2        | Знакомство с   | Прочтение сказки «Вот                | Дети повторяют фразу «ВААТ   |

|   |                                 |  |  |
|---|---------------------------------|--|--|
|   | традициями и культурой Чувашии. | <p>будет здорово!»</p> <p>Прочтение сказки «Как ловили Луну»</p> <p>Прочтение сказки «Злая жена»</p>       | <p>АВАН!» (вот будет здорово) в определенный момент чтения.</p> <p>Знакомство с элементами быта (кочергой), наблюдение за способностью света отражаться в воде.</p> <p>Прослушивание чувашской народной музыки<br/>Лепка из теста<br/>Вязка узлов, распутывание каната<br/>Знакомство с пряностями<br/>Счет денег<br/>Игра «Подражатели»</p> |
| 3 | Рефлексия                       | Дети делают вывод о том, что народы России самобытные, но имеют общие черты, так как мы все живем в России | Скажи книге «Спасибо за...»  |