**Описание проекта муниципального ресурсного центра**

**«Профилактическая работа и оказание психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях»**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта** 2. Эффективные модели управления образовательной организацией в современных условиях. 4.Создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды. 9 Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое). 11. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям и их родителям
2. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**. По данным департамента образования мэрии города Ярославля, прокуратуры, ПДН, КДН и ЗП и правоохранительных органов, на современном этапе существует проблема возрастания риска суицидального поведения школьников. Эту же проблему часто заявляют на консультациях родители, сами школьники, а также педагогические организации. По данным психологической службы МУ ГЦППМС количество запросов на эту проблематику не снижается (в 2018-2019 г. – 49, в 2019-2020 у.г. –59 случаев, в 2020-2021 у.г. -41, в 2021-2022 у.г – 40 случаев). В тоже время, как правильно организовать работу по профилактике, предупреждению, пост-сопровождению взрослые (и педагоги, и родители) знают не всегда. При активной роли и позиции МУ ГЦППМС в муниципальной системе образования проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня знаний о проблеме, накоплен рамках предыдущего МРЦ определенный опыт, но серьезность проблемы, ее вариативность и сложность, требуют системного непрерывного сопровождения и накопления материала. В области превентивной и кризисной работы с аутоагрессивными подростками есть много нюансов, которые должны быть реализованы, чтобы деятельность по сохранению жизни детей была эффективной. Существует необходимость сохранения сложившейся системы работы и отработки нюансов сопроводительной и организационной работы в муниципальной системе образования, поскольку есть потребность в ресурсном центре, где будут аккумулированы технологии и методы работы по проблеме. В данной сфере специалисты МУ ГЦППМС являются одними из лидеров в сфере профилактике аутоагрессивного и суицидального поведения в Ярославской области и городе Ярославле.

Также большую актуальность имеет существующая потребность в техниках и методах позитивной профилактики проблемы – программах формирования жизнестойкости и жизнелюбия обучающихся. На данный момент в РФ практически отсутствует описанный инструментальный опыт работы по формированию жизнестойкости у подростков в психолого-социальном аспекте. Мы предлагаем эту потребность восполнить.

Работа муниципального ресурсного центра позволит сохранить традиции деятельности (образовательные организации знают, куда обращаться, у МУ ГЦППМС есть легитимность (МРЦ) в инициации и оказании помощи), отработать технологии оказания антисуицидальной помощи в различных ситуациях проявления проблемы в условиях первичной, вторичной или третичной профилактики.

1. **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта.**

**Основная идея**. Совершенствование и нюансирование системы работы муниципальной системы образования по профилактике аутоагрессивного и суицидального поведения школьников. Построение психолого-педагогической помощи (в том числе консультационной) детям и их родителям, обучение специалистов консультационным практикам кризисного антисуицидального реагирования.

**Цель**:

Сопровождение деятельности образовательных организаций по организации профилактической работы и оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением

**Задачи**:

1. Наработка методического и консультационного инструментария по заданной тематике для использования специалистами МСО и диссеминации опыта

2. Отработка технологий сопровождения конкретных типичных и экстремальных ситуаций в случаях аутоагрессивного и суицидального поведения в образовательных организациях, накопления практического материала и алгоритмов реагирования и разрешения ситуаций.

3.Апробация форм и методов работы, содействующих сохранению психоэмоциональной стабильности, повышению жизнестойкости и жизнелюбия обучающихся.

4. Осуществление системной базовой работы в вопросах профилактики и оказания помощи (в том числе консультирование случаев учеников, родителей и педагогов)

5. Диссеминация опыта работы в муниципальной системе образования.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта**\_\_2022-2024 учебные годы (начало проекта: сентябрь 2022 г. - завершение проекта: май 2024 г.).

**Механизм реализации проекта**:

* + - 1. **Медотико-обобщающий этап**. Мониторинг и анализ существующих проблем, обобщение и разработка практического инструментария по профилактике, коррекции и сопровождению аутоагрессивного и суицидального поведения школьников, кризисному поведению, наработка методического пакета, консультативная работа.
			2. **Дессиминационный этап.** Проведение вебинаров-супервизий для педагогических работников по анализу случаев и проблематике, а также обучающих семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференции по заявленной проблеме для широкого круга специалистов муниципальной образовательной системы.
1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**
* Управляемость в муниципальной системе образования ситуацией по угрозе роста суицидального настроения,
* Системная работа по профилактике аутоагрессивного и суицидального поведения в образовательных организациях
* Наличие профилактических алгоритмов оказания психолого-педагогической и консультативной помощи детям и родителям
* Наличие подготовленных для работы специалистов-консультантов.
* Наличие профилактического инструментария работы
1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта**
* Накопленный опыт работы, созданная команда профессионального консультационного сообщества
* Интеллектуальные ресурсы (потенциал МУ ГЦППМС, библиотека, Интернет, существующие программы)
* Профессиональные (наличие компетентных квалифицированных специалистов, штат специалистов сопровождения – медиков, психологов, социальных педагогов).
* Управленческие (наличие обученного административного персонала школ), система сотрудничества департамент - школа – ПМСС – центр).

**Ключевые понятия**: аутоагрессивное и суицидальное поведение, профилактика, превенция, консультирование, безопасная среда; безопасное пространство, комфортность, корпоративная культура, комфортность обучения, защищенность, снятие психоэмоционального напряжения, профилактика деструктивных проявлений, психоэмоциональная стабильность, социальный иммунитет.

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов.**

**Методический продукт. 1.**Методическое пособие по описанию подробных алгоритмов сопровождения, реагирования и разрешения конкретных типичных и экстремальных ситуаций (суицидальные тенденции и риски, суицидальная попытка, постсуицид, работа с окружением и т.д.) в образовательных организациях: как действовать в случаях суицидального поведения на разных этапах, в разных проявлениях, в разных образовательных организациях и т.д. Кроме того, в продукте будут содержаться алгоритмы работы с самими педагогами и родителями обучающихся – для разрешений их реакций на случившееся и правильное конструктивное реагирование для разрешения кризисов). **2.**Программа тренинга жизнестойкости для подростков.

**Диссемннационный продукт.** Конференция по профилактике аутоагрессивного поведения в образовательных организациях (февраль 2024). Вебинары – супервизии (не менее 15 мероприятий – 1 раз в месяц)

1. **Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.** Сложность может представлять сама тема, но мы знаем, как риски преодолевать и минимизировать.
2. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**:

- тиражирование методического пособия МРЦ

- проведение открытых мероприятий на базе ОО

- проведение конференций, круглых столов, обучающих семинаров по тематике МРЦ.

1. **Исполнители проекта:** специалисты МУ ГЦППМС (психологи-консультанты психологической службы, научные руководители):
	* + - Луканина Марина Федоровна, директор, педагог-психолог высшей квалификационной категории, руководитель муниципального ресурсного центра.
			- Терехова Екатерина Владимировна, координатор и организатор проекта, заместитель директора, руководитель психологической службы педагог-психолог высшей квалификационной категории, кандидат психологических наук,
			- Специалисты МУ ГЦ ППМС.