|  |  |
| --- | --- |
| Описание: http://school13.edu.yar.ru/images/gerb_shkoli_w260_h200.jpg | РОССИЯг. ЯРОСЛАВЛЬМУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕСРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13(средняя школа №13)150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 10Гтел. (4852) 32-76-54, факс (4852) 74-64-01*Е-mail:* *yarsch013@yandex.ru* |

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**за 2014-2015 учебный год**

***1. Информационная справка о школе.***

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 (средняя школа № 13) расположена по адресу: 150002, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 10 Г.

Средняя общеобразовательная школа № 13 является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города, на получение ими основного общего и среднего общего образования, при этом гарантируется получение бесплатного образования в пределах Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

* **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Государственная лицензия: серия регистрационный № 76242511/0128 от 14апреля 2011 г. (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации Приказ№ 261/05-03 от 26 апреля 2012 г. (срок действия до 26 апреля 2024года).

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

**Учредитель школы** - мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования.

**Директор школы –**

 Потемина Марина Павловна,имеет второе высшее образование «Менеджер в области образования», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ Почетной грамотой департамента образования Ярославской области, директор высшей квалификационной категории, стаж педагогической и руководящей работы: деятельности – 26 лет.

**Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе**

Хухарева Нина Фаритовна, имеет второе высшее образование по специальности «Социальный педагог психолог семейного профиля», третье высшее образование по специальности « Менеджмент в образовании», награждена Почетной грамотой управления образования мэрии г. Ярославля, заместитель директора первой квалификационной категории, административный стаж 3 года.

Шемаханова Елена Валерьевна, заместитель директора первой квалификационной категории, административный стаж 3 года.

Таврова Оксана Алексеевна, имеет второе высшее образование по специальности « Менеджмент в образовании», награждена Почетной грамотой департамента образования Ярославской области, заместитель директора первой квалификационной категории, административный стаж 3 года.

**Заместитель директора по воспитательной работе**

Парауткина Елена Валерьевна, награждена Почетной грамотой министерства образования Республики Коми, заместитель директора первой квалификационной категории, административный стаж 3 года.

**Заведующая школьной библиотекой**

Трефилова Татьяна Николаевна, административный стаж 33 года, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

**Заместитель директора по административно хозяйственной работе**

Романова Марина Валентиновна, административный стаж 8 лет

**Главный бухгалтер**

Бударина Наталья Сергеевна, административный стаж 4 года

***2. Характеристика контингента учащихся***

Средняя школа № 13 открыта в 1966 году, расположена на территории Красноперекопского района вблизи крупных предприятий: комбинат «Красный Перекоп», химзавод «Луч».

Наша школа расположена в тесном окружении других общеобразовательных учреждений (средние школы №№ 8, 40, 32, 53, интернат № 6), учреждений культуры, предоставляющих дополнительные образовательные услуги (ДК «Красный Перекоп», Дом творчества Красноперекопского района, ДЮЦ «Красный Перекоп»).

* ***Количество учащихся за последние три года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | ***2012-2013 учебный год*** | ***2013-2014 учебный год*** | ***2014-2015 учебный год*** |
| **количество классов** | **количество обучающихся** | **Средняя наполняемость** | **количество классов** | **количество обучающихся** | **Средняя наполняемость** | **количество классов** | **количество обучающихся** | **Средняя наполняемость** |
| Начальная школа | 12 | 327 | 27,2 | 12 | 338 | 28,1 | 13 | 359 | 27,6 |
| Основная школа | 13 | 331 | 25,4 | 14 | 359 | 25,6 | 15 | 435 | 29 |
| Старшая школа | 2 | 53 | 26,5 | 2 | 53 | 26,5 | 2 | 51 | 25,5 |
| ***Всего*** | **27** | **711** | **26,3** | **28** | **750** | **26,7** | **30** | **794** | **26,4** |

 Основной контингент учащихся школы составляют дети микрорайона, закрепленного за школой.

Социальный «срез» контингента учащихся школы на начало 2014-2015 учебного года характеризовался следующими показателями:

* дети одиноких родителей – 69 человека (8,7%);
* дети из многодетных семей – 67 человек (8,4%);
* дети из семей инвалидов – человека 2 (0,25 %);
* дети-инвалиды – 4 человек (0,5 %);
* дети малообеспеченных семей – 35 человек (4,4 %);
* опекаемые дети – 9 человек (1,1 %).

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 100 человек со специальными образовательными потребностями: 3 человека – обучение на дому по медицинским показаниям; 17 человек – со специальными медицинскими группами «А» и «Б»; 80 детей с логопедическими нарушениями.

***3. Результаты образовательной деятельности.***

В школу принимаются дети с 6,5 лет на основании заявлений родителей (законных представителей) ребенка. Приоритетным является прием детей по месту жительства.

Качество образования учащихся школы стабильно.

* ***Успеваемость учащихся школы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Всего учащихся*** | ***Окончили год на «5»*** | ***Окончили год*** ***на «4» и «5»*** | ***Оставлены на повторный год обучения*** |
| ***2012******2013*** | ***2013******2014*** | ***2014******2015*** | ***2012******2013*** | ***2013******2014*** | ***2014******2015*** | ***2012******2013*** | ***2013******2014*** | ***2014******2015*** |
| Начальная школа | 327 | 338 |  | 10 | 17 |  | 119 | 135 |  | 1 | - | - |
| Средняя школа | 331 | 359 |  | 2 | 6 |  | 102 | 119 |  | - | - | - |
| Старшая школа | 53 | 53 |  | 1 | - | 1 | 12 | 10  |  | - | - | - |
| *Всего* | 711 | 750 |  | 13 | 23 |  | 233 | 264 |  | *1* | *-* | *-* |

Последние учебный год увеличилось количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и обучающихся на «4» и «5».

* ***Сведения о результатах прохождения единых государственных экзаменов:***

В 2014-2015 учебном году выпускники XI класса проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ и ГВЭ (1обучающийся) по следующим учебным предметам:

Обязательные ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Сдавали*** | ***Справляемость*** | ***Средний балл по ЯО*** | ***Средний балл*** ***по школе*** |
| ***2013-14*** | ***2014-15*** | ***2013-14*** | ***2014-15*** | ***2013-14*** | ***2014-15*** | ***2013-14*** | ***2014-15*** |
| математика | 96%/4% | 100% | 100% | 100% | 48,6 | 48,9 | 43 | 43 |
| русский язык | 96%/4% | 100% | 100% | 100% | 67,1 | 70,9 | 64,7 | 61 |

Предметы по выбору

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Сдавали*** | ***Справляемость*** | ***Средний балл по ЯО*** | ***Средний балл по школе*** |
| ***2013-14*** | ***2014-15*** | ***2013-14*** | ***2014-15*** | ***2013-14*** | ***2014-15*** | ***2013-14*** | ***2014-15*** |
| обществознание | 74% | 89% | 100% | 88% | 58,4 | 57,8 | 52,8 | 52 |
| физика | 15% | 28% | 75% | 100% | 46,8 | 53,6 | 40 | 44,3 |
| история | 26% | 14% | 100% | 100% | 54,7 | 55,6 | 43 | 56,3 |
| биология | 22% | 14% | 100% | 100% | 59,5 | 58,2 | 51,1 | 47,5 |
| география | - | - | - | - | - |  | - | - |
| химия | 4% | 7% | 100% | 50% | 59,6 | 61 | 59 | 39,5 |
| литература | - | - | - | - | - | - | - | - |
| немецкий язык | - | 3% | - | 100% | - | 69,5 | - | 34 |
| информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | - | - |

* ***Сведения о государственной итоговой аттестации, организуемой муниципальной экзаменационной комиссией по математике и русскому языку в 9 классе:***

В 2014-2015 учебном году выпускники IX класса проходили государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку в форме ОГЭ.

Русский язык:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год*** | ***Кол-во выпускников*** | ***Успешность*** | ***Качество*** | ***Средний балл*** |
| 2013-2014 | 51 чел. | 100 % | 63 % | 32,8 |
| 2014-2015 | 59 чел. | 100% | 93% | 61 |

Математика:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год*** | ***Кол-во выпускников*** | ***Успешность*** | ***Качество*** | ***Средний балл*** |
| 2013-2014 | 51 чел. | 100 % | 69 % | 13,3 |
| 2014-2015 | 59 чел. | 100% | 56% | 17,1 |

* ***Сведения о награждении медалями и грамотами за особые успехи в обучении учащихся:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Медали** | **Грамоты за особые заслуги** |
| Золотые | Серебряные | **9 класс** | **11 класс** |
| **2012-2013** | **1** |  | **3 чел.**(1- физическая культура, 2-химия, 1 физика) | **1 чел.**(информатика и ИКТ) |
| **2013-****2014** | **-** | **-** | **-** | **4 чел.**(2-обществознание, 1-физика, 1-история, 1-химия) |
| **2014-****2015** | **1** |  | **-** | **4 чел.**(2-обществознание, 1-физика, 1-история, 1-химия) |

***Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2014-2015 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во**  | **Олимпиады** |
| **Школьный этап** | **Муниципальный этап** | **Региональный этап****участники** |
| Участники | Победители | Призеры | Участники  | Победители | Призеры |  |
| Начальная школа | 359 | 32 | 3 | 6 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| 5-9 классы | 381 | 379 | 23 | 36 | 34 | 0 | 4 | 0 |
| 10-11 классы | 54 | 53 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| всего | 794 | 464 | 31 | 42 | 43 |  | 7 | 0 |

* ***Сведения о продолжении обучения выпускников:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012-2013** | **2013 -2014** | **2014-2015** |
| Количество выпускников | **50** | **51** | **59** |
| Продолжили обучение в СОШ | **23 чел. – 46 %** | **24 чел – 47 %** | **26 -** |
| Продолжили обучение в СПО | **15 чел - 30%** | **15 чел – 29,4 %** | **32** |
| Продолжили обучение в НПО | **9 чел – 18 %** | **10 чел – 19,7 %** |  |
| Продолжили обучение в СОШ города Ярославля  | **3 чел -6 %** | **2 чел – 3,9 %** | **1** |

**Выпускники 9 класса**

**Выпускники 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012 - 2013** | **2013 -2014** | **2014-2015** |
| Количество выпускников | **26** | **27** | **28** |
| Продолжили обучение в ВУЗах | **24 чел. – 92,4 %** | **22 чел – 81,5 %** | **26 – 93 %** |
| Продолжили обучение в СПО | **0 %** | **0 %** | **1 чел – 3,5 %** |
| Продолжили обучение в НПО | **1 чел.- 3,8 %** | **3 чел – 11,1%** | **0 %** |
| Работают | **0 %** | **1 чел – 3,7 %** | **1 чел – 3,5 %** |
| Временно не работает | **1 чел.- 3,8 %** | **1 чел – 3,7 %** | **0 %** |

Анализ результатов поступления выпускников 11-х и 9-х классов показывает, что после окончания школы обучающиеся занимают высокую социальную позицию (статус), так как они становятся хорошими студентами престижных ВУЗов городов Ярославля, Москвы

***4. Спектр образовательных услуг.***

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на 1, 2 и 3 ступенях образования:

**1 ступень** – начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками счета, письма, чтения, основными универсальными учебными действиями, умениями и навыками, простейшими навыками самоконтроля и самооценки, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни; является базовым для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения – 4 года. На ступени начального общего образования реализовывалась программа: «Школа 2100» обеспечивает реализацию вариативного и разноуровнего подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учеников

**2 ступень** – основное общее образование – обеспечивает уровень обученности и сформированности ключевых компетенций необходимых для дальнейшего общего среднего, начального и среднего профессионального образования. Нормативный срок освоения – 5 лет.

С целью обеспечения преемственности в преподавании и сохранения единой образовательной линии в образовательной области «Искусство» в 8-9 классах ведется изучение двух предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». В 9 классах выделен 1 час на профориентационную работу. Предпрофильная подготовка обучающихся в 9 классах осуществляется за счет курсов по выбору (2 часа в неделю). Продолжительность каждого курса – 12 часов.

**3 ступень** – среднее (полное) общее образование - обеспечивает не только освоение базового уровня среднего образования, но и удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности учащихся через формирование индивидуальных образовательных планов и индивидуальных образовательных программ (ИОП), позволяющих расширить или углубить изучение тех предметов,

На третьей ступени обучения за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения осуществляется изучение отдельных предметов по уровню, превышающий базовый.

Обучающиеся 10-го и 11-го классов имеют право выбрать не более 3-х элективных предметов: основы начертательной геометрии, основы аналитической геометрии, техническое черчение, основы графики, русская словесность, анализ художественного текста, элементы высшей математики, элементы математической логики, основы конституционного права, основы уголовного права, нестандартная химия, химия и экология.

***5. Условия осуществления образовательного процесса.***

Занятия в школе проходят в 2 смены:

1 смена – 1-е, 2-е, 5-е – 11-е классы;

2 смена – 3-е, 4-е классы

Начало занятий: 1 смена – 8.00, 2 смена – 13.00.

Продолжительность уроков: 1-е классы – 35 минут, 2-е – 11-е классы – 45 минут.

Продолжительность учебной недели: 1-е классы – 5 дней, 2-е – 11-е – 6 дней.

В школе работает группа продленного дня для учащихся начальных классов.

Материально-техническая база школы в целом позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

* ***Использование современных образовательных и управленческих технологий:***

В образовательной и управленческой деятельности школы активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- АСИОУ для обеспечения управленческой деятельности используется программа

- Мониторинговые исследования для отслеживания результативности обучения обучающихся по отдельным предметам учебного плана используются администрацией и педагогами.

- Компьютерные и мультимедийные технологии использовались педагогами и обучащимися: школы в проектной деятельности.

***6. Кадровые ресурсы.***

Количество педагогов – 40 человек, руководящих работников – 7 чел.

**Качественный состав педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Награды и грамоты** | **ФИО** | **Всего** |
| **Орден «Трудовой Славы III степени»** | Пазухина Т.С. | **1** |
| **Заслуженный учитель РФ**  | Пазухина Т.С., Лунина О.Н.  | **2** |
| **Почетные работники общего образования РФ** | Лунина О.Н. | **1** |
| **Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ** | Потемина М.П., Трефилова Т.Н., Макарцова С.Ф., Варданян Н.А., Моржова И.А. , Крылова И.А. | **6** |
| **Отличник народного образования** | Чех И.И. | **1** |
| **Губернаторская премия** | Макарцова С.Ф. | **1** |
| **Премия мэра г. Ярославля** | Крылова И.А., Лунина О.Н. | **2** |
| **Почетная грамота Департамента образования Ярославской области** | Крылова И.А., Крутова А.Ю.Чех И.И., Таврова О.А.Мануйлова Н.А. | **5** |
| **Квалификация педагогических работников школы** |
| **Имеют** **квалификационную категорию** | **2012-2013(47 чел)** | **2013-2014 (48чел)** | **2014-2015(47чел)** |
| **Высшая** | **10** **чел. – 21%** | **11 чел. – 24 %** | **12чел.- 25,6 %** |
| **Первая** | **10** **чел. – 21%** | **13 чел. – 27 %** | **10 чел.- 21,2 %** |
| **Вторая** | **8** **чел. - 17 %** | **4 чел. – 8, 5 %** | **3 чел.- 6,4 %** |
| **Соответствие занимаемой должности** |  | **4 чел. – 8, 5 %** | **7 чел.-14,9%** |
| **Не имеют категории****( молодые специалисты)** | **19** **чел. – 41 %** | **15 чел.-32 %** | **15 чел.- 31,9%** |

***7. Инновационная деятельность***

В 2015 годушколе:

* присвоен статусРегиональной инновационной площадки РИП по теме:

« Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области»

* статус муниципальной стажировочной площадки по теме: « Рабочий стол социального педагога»

В 2014-2015 учебном году школа присвоен статус муниципальной инновационной площадки МИП по теме: « Рабочий стол социального педагога: модернизация документооборота в условиях реализации ФГОС». Разработан электронный ресурс для социально-педагогической службы школы.

В 2014 году школа быластажировочной площадкой (ИРО) «Подготовка координаторов по профилактике правонарушений несовершеннолетних». На базе школы прошли стажировку 25 педагогических работников образовательных организаций Ярославской области.

В 2013году школа успешно осуществляла работу в рамках деятельности РИП над проектом «Модель ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении». Разработаны методические материалы по вопросам ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации.

***8. Состояние воспитательной работы.***

В 2014-2015 учебном году воспитательный процесс школы был построен на основе Программы воспитания и социализации.

 Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Реализация поставленной цели связана с решением следующих задач:

* Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для проявления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности;
* Развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга;
* Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

 Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования - творческих клубов, кружков, спортивных секций; деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ района, города, региона; активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

**Летняя занятость обучающихся**

На базе МОУ СОШ №13 работал лагерь дневного пребывания при школе (18 дней). Детям были представлены условия для отдыха, труда и занятия спортом, питание осуществлялось на базе СОШ №13

При комплектовании смены лагеря (80 человек) первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой, инвалиды.

Основные задачи:

* Вовлечение детей и подростков в трудовую, социально-значимую деятельность;
* Социализация ребенка в коллективной деятельности.

Во время организации смены воспитателями использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми. Были задействованы спортивная площадка, детская площадка, игровые классные комнаты, библиотека.

***Основными направлениями деятельности являлись:***

Спортивно – Гражданско-

 оздоровительное патриотическое;

 Художественно-

 творческое

Общественно-полезное Профилактика правонарушений и

 несчастных случаев

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей, воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовало всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

 *Исходя из вышесказанного, цели и задачи лагеря были достигнуты. Работа лагеря была организована в соответствии с потребностями детей и учетом их возрастных особенностей. Отзывы детей и родителей положительные.*

**Работа с классными руководителями**

**Основными направлениями деятельности МО классных руководителей являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

**Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.   Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

**Гражданско – патриотическое воспитание**

 Формирование гражданственности и патриотизма школьников стало приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива. Цель проведения внеурочных и общешкольных мероприятий, посвящённых 70-летию Победы, состояла в осмыслении значимости памятных дат и событии для истории России и мировой истории в целом, формировании социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Ключевыми стали мероприятия проекта «Великой Победе-70 лет».

В школе прошли акции: «Пятьдесят тысяч благодарностей ветеранам», «Фронтовое фото деда», организованы встречи с детьми войны и блокадного Ленинграда, проведены видеоуроки «Блокада», просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме» для 5-11 классов. Были проведены классные часы на тему «Мир без нацизма», «День памяти жертв Холокоста», «День памяти жертв концлагерей», выставка рисунков и плакатов «День Победы со слезами на глазах», шествие и митинг у Вечного огня, несение Вахты Памяти, возложение цветов, участие в открытии памятника Жертвам блокадного Ленинграда, День Памяти и скорби у Обелиска Славы, концерт для ветеранов, проведены Уроки Победы: «Пионеры-герои» (1-4 кл.),«Их именами названы улицы» (5,8 кл.), «Фронтовые корреспонденты» (6,7кл), «Мы внуки войны, победившей фашизм»(9-11кл) . Учащиеся 4Б, 4В, 5А, 6А, 6Б и 8В классов приняли участие в экскурсионной программе «День Памяти». Традиционный День Науки и Творчества был посвящён 70-летию Победы. Каждая параллель прошла 4 станции: 1 станция – исследовательская работа «Как наши деды воевали», 2 станция - «Интернациональная помощь советскому народу», 3 станция - Викторина «Победа», 4 станция - «Музыка войны». Результатом этого мероприятия стало участие в городской конференции «Как наши деды воевали» и акции «Память бережно храня».

 Традиционный литературный конкурс «Стихи из землянки» с каждым годом привлекает всё большее количество участников. В этом году впервые в школе прошёл конкурс «Живая классика», посвящённый 70-летию со дня Победы, победители школьного этапа участвовали в областном этапе конкурса.

 Классными руководителями был проведен цикл классных часов: День России, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, в ходе которых ученики познакомились с историческими фактами.
  В рамках дополнительного образования (кружок «Краеведение» и Клуб «Дальние страны») в течение года учителем истории Макарцовой С.Ф. подготовлена группа учащихся для участия в конкурсах: городская интеллектуально – краеведческая игра «Город, в котором я живу» (3 место), международный интернет – проект «Диалог культур» (2 место), творческий Интернет – проект для обучающихся «Подросток и закон» (1 место), программа « Война. Народ. Победа» конкурс плакатов « Я защищаю то, что люблю» (3место), игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (1 место в РФ), районный этап игры «Сам себе адвокат» (3 место), 4 городская встреча юных путешественников «Вспоминая пройденные маршруты» (Диплом 2 степени за лучший опыт фото-творчества). Учащиеся приняли активное участие в международном Интернет – проекте «Мосты дружбы», Интернет – проекте « Живая история», открытом творческом Интернет - проекте «Наследники Победы. Поколение Next», в конференции «Наш район старинный Красный Перекоп»

( выступление «Дети войны»).

 С целью развития интеллектуальных способностей, патриотического воспитания и актуализации знаний учащихся, направленных на возрождение интересов к героическим событиям для учащихся 1-11 классов прошёл единый классный час по теме «Уроки мужества: от прошлого к настоящему», посвящённый 270-летию со дня рождения Ф.Ф. Ушакова; урок «Ф.Ф. Ушаков. Ярчайший образец беззаветного служения Отечеству и своему народу» в 11 классе; мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Уроки Памяти для учащихся 1-11 кл., минута молчания 1-11кл., Акция «Голуби Мира над Бесланом» 1-11кл. ,тематическая программа «Зажгите свечи» для 6-х кл. в ДК «Красный Перекоп», видеоурок «Терроризм – угроза обществу» 8-11кл., классные часы, посвящённые Дню Космонавтики; Уроки Мужества (9-11кл) «Неизвестные факты Второй мировой войны» с участием гвардии капитана Романа А.П.

 Формированию правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий, гражданской позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга проведены тематические классные часы: «Мой толерантный мир», «Главный закон страны», конкурс сочинений «Права человека в современном мире», викторина «Выборы. Город и мы» (8кл), интерактивная игра «Правовой хоккей. Шаг к выборам»(10кл), интерактивная игра «Маленький гражданин. Шаг в будущее» (3 кл), диалог-шоу «От А до Я о Государстве и Личности», конкурс рисунков «Все мы разные, но права у нас одни»(4-6кл), встреча с депутатами Государственной Думы (10-11кл), Дни пенсионной грамотности (11кл).

Работа по развитию толерантного поведения направлена на профилактику интолерантного поведения и формирование толерантного отношенияк своей личности, к окружающим людям, к семье, к истории и культуре своей Малой Родины, к представителям народов России и мира.

Формы работы:

* Творческие конкурсы: конкурс рисунков «Мой толерантный мир» (1-4кл), конкурс плакатов «Мой толерантный мир» (5-8кл), фотоконкурс «Мой толерантный мир» (9-11кл), конкурс мини-сочинений «Школа –пространство толерантности» (9-11кл)
* Классные часы: «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живём!» (1-4кл), «Что значит уважать другого» (5-6кл), «Движение к взаимопониманию» (7-8кл), «Расы, народы, нации» (9кл), «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления» (10-11кл)
* Уроки по ОБЖ и обществознанию: «Россия – многонациональное государство» (6-8кл), изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» (9-10кл)
* Книжная выставка: «Культура народов мира».

В этом учебном году заметно снизились конфликтные ситуации между учащимися на почве национальной принадлежности, вместе с тем, остро стоит вопрос о нетерпимости по социальной принадлежности и психофизическим особенностям.

Библиотекарем Трефиловой Т.Н., организованы книжно-иллюстрированные выставки «У войны не женское лицо», «Этот день Победы», уроки-презентации: для 5-7 классов «Фронтовые корреспонденты», для 3-х классов «Животные на войне».

В рамках «Недели патриотического воспитания», посвященной Дню Защитника Отечества, с 16 по 27 февраля прошло ряд мероприятий: спортивные состязания «А, ну-ка, парни»(5-11кл), Смотр Песни и строя (5-11кл), линейка Памяти воинов-интернационалистов и участников локальных войн.

 Проанализировав и подводя итоги по реализации комплекса мероприятий гражданско-патриотического направления, можно сказать, что учащиеся школы расширили исторические знания о многих памятных датах, событиях, познакомились с героями войн и их судьбами, оценили значимость русского народа в войнах. Научились осмысливать и анализировать нравственный опыт предыдущих поколений. Проводимые мероприятия способствовали гражданскому и патриотическому воспитанию молодых граждан российского общества на ярких примерах подвигов соотечественников. *Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является высокая социальная активность учащихся, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных конкурсах.*

**Спортивно-оздоровительное направление, работа по здоровьесбережению**

 **и профилактике правонарушений.**

 Спортивно-оздоровительное направление, работа по здоровьесбережению и профилактике правонарушений в школе в 2014-2015 учебном году преследовало цель:

* Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника;
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
* Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредствам развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении;
* Оказание социально-психологической и педагогической помощи и сопровождения несовершеннолетних.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

 Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования: первенство школы по бегу на 500м (5-11кл), «Весёлые старты» (1-4кл), игры: Пионербол (5-6кл), волейбол (7-11кл), футбол (4-11кл); лыжные гонки (3-11кл), День прыгуна, «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», День Здоровья. Учащиеся постоянно участвовали в районных и городских соревнованиях и турнирах по лёгкой атлетике, пионерболу, волейболу, футболу, в лыжных гонках, где занимали призовые места. Большой интерес вызвали городские соревнования по фрироупу, первенство ДЮЦ «Зимние забавы».

 ***Результат:***

1. *Реализация спортивно-оздоровительного раздела Программы воспитания и социализации школы систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.*
2. *Стабильны результаты спортивных достижений школы на уровне района.*

***Проблемное поле****:*

*Спортивная база школы оснащена недостаточно.*

*Недостаточно спортивных секций для учащихся начальной школы.*

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы проводится в соответствии с социальным блоком целевого школьного проекта «Я - гражданин» - подпрограммой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и употребления ПАВ «Подросток».

На начало 2014 года на внутришкольном учете (далее - ВШК) состояло 8 обучающихся. Причина постановки на учёт – пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, определенных Уставом школы, употребление алкоголя и психотропных наркотических веществ, антиобщественные деяния, самовольные уходы из дома, ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Из 8 человек, состоящих на учете, в кружках и секциях были заняты 6. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных мероприятиях.

Кризисные явления в обществе в условиях существующей нестабильности увеличивают число детей и подростков, попадающих в трудные жизненные ситуации. Среди причин можно отметить ухудшение условий жизни семьи, низкий материальный уровень, падение нравственных устоев.

 Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, администрацией школы оказывалась консультационная помощь родителям и детям по вопросам воспитания детей и взаимоотношений с ними (более 150 бесед). Проводились тематические общешкольные и классные родительские собрания: «Методы своевременного выявления ранних признаков употребления наркотиков», «Проблема наркотической зависимости в подростковой среде», «Курение и алкоголь в среде подростков», «Организация внеурочной деятельности», «Проблемы самовольного ухода несовершеннолетних из семьи», «Ответственность родителей за безопасное поведение детей во время летних каникул», «Родители, и их ответственность за жизнь и здоровье детей», «Контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков» с участием педагога-психолога, социального педагога, а также с привлечением специалистов (работников транспортной полиции, сотрудники Северного линейного управления МВД России, специалист из Центра «Горизонт», специалист-нарколог из Ярославской областной клинической наркологической больницы, специалисты «Центра помощи семье и детям».

 В 2014-15 году проведены мероприятия в рамках профилактических акций:

* профилактическая акция «Внимание – дети!» (сентябрь 2014 года);

 в рамках акции были организованы инструктажи с инспекторами ГИБДД

* профилактическая АКЦИЯ « Экология и мы. Самый Здоровый класс» (октябрь 2014);

 в рамках акции проведено анкетирование по вопросам ведения здорового образа жизни, осенний антинаркотический марафон, встреча со специалистом наркологической больницы по теме «Последствия употребления ПАВ»

* месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений» (ноябрь 2014): классные часы «Мой толерантный мир», «Наркотики – свободный выбор?», конференция «Опасный никотин»(9-11кл)
* месячник «Музей и дети» (декабрь 2014 года)
* День борьбы со СПИДОМ (01.12-06.12)
* профилактические мероприятия (январь 2015): классные часы «О вежливости», «Поступки твои и других», мозговой штурм «Зачем люди употребляют алкоголь и наркотики?», игра «Скульптура зависимости»
* мероприятия по профилактике агрессии и насилия (февраль 2015) – классные часы «Наш класс на перемене», тренинг – программа «Насилие», занятие «Родительский дом», занятие «Я и моя семья», индивидуальные консультации на тему «Поощрения и наказания в семье»
* профилактические мероприятия (март 2015) – занятие «Жизнь дана на добрые дела», «Счастье – это когда тебя понимают», «Понимая другого – поймешь себя», классные часы «Как надо разговаривать со взрослыми», родительские собрания на тему: «Детская агрессивность, причины и последствия детской агрессивности»
* акция «Один день без сигарет», конкурс на лучшую творческую работу, направленную против вредных привычек за ЗОЖ», родительское собрание «Конфликт с собственным ребенком и пути его разрешения» (апрель 2015)
* классные часы по нравственному воспитанию, диагностика уровня воспитанности учащихся, беседы «Трудно ли быть хорошим?» (май 2015)

 В школе оформлены стенды «За здоровый образ жизни», «Уголок безопасности», «Права ребенка», «Памятки для родителей».

Организованы встречи с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Красноперекопскому району г. Ярославля, которые регулярно участвуют в проведении профилактических бесед с трудными подростками, проводят «Дни инспектора» на тему безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о недопущении употребления спиртосодержащих наркотических, психотропных веществ: статьи 6.8., 6.9., 20.21., 20.22. С обучающимися были просмотрены видеоролики на данные темы.

**В рамках профилактической акции «Образование всем детям!»** проведены мероприятия (сентябрь 2014 года):

* вовлечение детей во внеклассные мероприятия.
* ежедневный контроль;
* вовлечение учащихся в кружки, секции;
* индивидуальные консультации классных руководителей и учителей, работающих с данными учащимися;
* проведение Советов профилактики;
* организация отдыха детей в каникулы и в летний период.

**Духовно – нравственное воспитание**

**(нравственно-этическое и художественно-эстетическое)**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

* изучение и развитие социальной активности учащихся,
* определение и формирование нравственных ценностей,
* развитие творческих и интеллектуальных способностей,
* развитие коммуникативности учащихся,
* формирование культуры учащихся.

Анализ выявил уровень социальной активности выше среднего и неравнодушное отношение к школе, у учащихся устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести». Учащиеся показали неравнодушное отношение к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками. В этом году были проведены следующие мероприятия:

День знаний 1 сентября; выставка поделок из природного материала «Осень- рыжая подружка»; Праздник первоклассников; «Поздравительная открытка» - концерт к Дню учителя; концерт к Международному Дню пожилых людей; День матери – концертная программа, конкурс на самый красиво украшенный класс; новогодние конкурсы : «Лучшая снегурочка»; «Новогодняя сказка»; «Новогодняя дискотека»; выставка «Новогодняя игрушка»; конкурс чтецов «Стихи из землянки»; литературный конкурс «Живая классика»; «Почта Святого Валентина» «А, ну-ка, парни», концерт «Славлю имя твоё, женщина!», конкурс «Золушка», концерт для ветеранов в госпитале; Концерт «День Победы»; Последний звонок.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности, классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе: для 1-4 классов: «Мои вредные привычки», «Лотерея хороших поступков», игра «Жизнь дана на добрые дела», «Трудно ли быть хорошим?» для учащихся 5-8 классов: «Хочу и надо. Могу и должен», «Родительский дом…», Деловая игра «Детская организация»; для учащихся 9-11классов: «Жестокость в подростковой среде», «Понимая другого, поймёшь себя», «Наш старт сегодня в будущее завтра».

 Активно принимали участие в Акциях: «Поздравь пожилого человека», «Покормите птиц зимой!», «Юные краеведы – жителям города», «Сохраним леса России», «Вместе мы – Добрая сила», «Чистые берега», «Домик для птицы», «Здесь не было войны», «Здоровому городу – здоровое поколение!», акция- конкурс «Пернатая радуга».

 Городские мероприятия, в которых приняли участие школьники: конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» (1-4кл), конкурс «Голос памяти» (4-9кл), фестиваль патриотической и солдатской песни «Виват, моё Отечество!» (1-9кл), конкурс рисунков «Рисую мой город» (1-4кл), конкурс детского рисунка «Все мы разные, но права у нас одни» (4-6кл), познавательная игра «Природа родного края»(5кл), Сабанеевские эколого – краеведческие чтения, встреча юных путешественников «Вспоминая пройденные маршруты», субботник по уборке территории церкви Петра и Павла, «Школа Ярослава Мудрого» - обучающий проект для учителей и юных краеведов, проект «Красавица – матрёшка».

 Для расширения кругозора учащихся класса классные руководители практикуют экскурсии, выставки, театр, концерты. В этом учебном году у нас побывали: студия кукол «Ёжики», «Живая планета», мобильный планетарий «Моя планета», эстрадно-цирковая группа, выездной планетарий.

 За учебный год состоялись 54 экскурсии, но большинство экскурсий носит развлекательный характер. В школе работает клуб «Дальние страны», активными участниками которого являются классные руководители Макарцова С.Ф.(7Акл), Варданян Н.А.(7Б кл) и Владимирова Е.С. (7 В кл) и их учащиеся. Основное направление работы клуба – образовательный туризм.

 Отмечается очень высокая активность всех учащихся в школьных творческих конкурсах.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль духовно – нравственной, эстетической деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся, учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, интерактивные игры, выпуск газет и т.д.

 *Расширяя кругозор детей, развивая их культуру и эстетические чувства, следует в новом 2015-2016 учебном году продолжить работу в духовном и нравственном направлении, сделать более частыми экскурсии по достопримечательным местам города, области, страны, присоединиться к работе клуба «Дальние страны» классным руководителям 5-11классов.*

**Кружки и секции**

Система дополнительного образования в нашей школе представлена сетью кружков, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариантные, индивидуализированные образовательные подпрограммы, направленные на повышение способности к обучаемости, развитию творческой личности.

Дополнительное образование детей в школе – необходимое звено в воспитании многогранной личности, ее образовании, ранней профессиональной ориентации.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В нашей школе существуют следующие кружки и секции:

|  |  |
| --- | --- |
| «Юный эколог» | «Юный журналист» |
| ОФП | «Трудности русского языка» |
| «Волейбол» | «Занимательная экономика» |
| ОФП | «Юные предприниматели и банкиры» |
| Ритмическая гимнастика | «Проекты в математике» |
| ОФП | «Избранные вопросы математики» |
| Спортивные игры | «Юные журналисты» |
| «Клуб Дальние страны» | «Занимательная грамматика» |
| «Краеведение» | «Физика интерактивных технологий» |
| «Юный помощник полиции» | «Физика. Основы проектной деятельности» |
| «Современные этические проблемы в биологии» | «Математика в практической деятельности» |
| «Экология и мы» | «Реальная математика» |
| «Экология Ярославской области» | «Молодые вокалисты» |

Работа кружков «Краеведение» и клуба «Дальние страны» позволила создать команду «историков и краеведов», достойно защищающих честь школы на конкурсах различного уровня.

Для учащихся 1-5классов в соответствии с требованиями ФГОС реализуются программы спецкурсов:

|  |  |
| --- | --- |
| «Страна Первоклассия» (1А) | «Эрудит» (3Б) |
| «Золотая ниточка» (1-4 кл) | «Знаечка» (4А) |
| «Безопасный мир вокруг» (1Б) | «Хочу все знать» (4Б ) |
| «Умники и Умницы» (1В) | «Умка» (4Б) |
| «Умелые руки» (1В) | «Эрудит» (4В) |
| «Умелые руки» (1-4кл) | «В мире музыки» (1-4 кл) |
| «Страна Первоклассия» (1 Г) | «Полиглот» (2-е кл) |
| «Празднуем праздники» (1 Г) | «Загадки русского языка. Проектная деятельность» (5-е кл) |
| «Пластилиновая фантазия» (1-е кл) | «Риторика» (5А) |
| «Театр» (2А) | «Моя Ярославия» (5-е кл) |
| «Умники и Умницы» (2Б, 2В) | «Чудеса своими руками» (5-е кл) |
| Клуб «Здоровячок» (2Б, 2В) | «Познание мира» (5-е кл) |
| «Мир оригами» (2В) | «Эрудит» (5-е) |
| «Танцующий башмачок» (1-4кл) | «Футбол» (3-5 кл) |
| «Умники и Умницы» (3В) | «Природа вокруг нас» (5-е) |
| «Эрудит» ( 3А) | «Хозяюшка» (5-е кл) |

Всего дополнительным образованием охвачены 576 обучающихся 72%.

Анализ контингента учащихся, посещающих те или иные творческие кружки, спортивные секции школы, говорит о том, что в них занято большинство детей категории «группы риска», асоциальных, малообеспеченных и многодетных семей.

**Школьное самоуправление**

Школьное самоуправление находится в состоянии непрерывного развития.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Был обновлен состав актива школы и активы классов. Дети сами определяли себе виды деятельности (познавательная, трудовая, спортивная, творческая).

Работа актива была спланирована вокруг традиционных общешкольных и классных дел, помогал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Самоуправление школьников - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

***Результат****:*

* *Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.*
* *Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления*

Все, выше перечисленное, дает право оценить воспитательную работу за 2014-2015 учебный год положительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

* ***Достижения средней школы № 13:***

***Всероссийские и международные мероприятия***

Телекоммуникационный образовательный интернет-проект «Удивительный мир физики» - призёры

IY Межрегиональная конференция «Дорога к звёздам» - Диплом 2 степени

Интернет-проект «Диалог культур» **-** дипломанты

Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» - 1место в России – Лузанова Валерия. 7а класс

***Областные мероприятия***

Интернет-проект «Живая история» дипломанты

Интернет-проект «Подросток и закон» 1 место команда 7-х кл. «Чёртова дюжина»

***Городские мероприятия***

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурс проектов цветочных клумб на школьной дорожке «Цвети, Земля!» | 2место |
| Соревнования по ФРИРОУПУ | 2 место |
| Слёт юных путешественников «Вспоминая пройденные маршруты» | Диплом 2 степени за лучший опыт фото-творчества |
| Интеллектуальная краеведческая игра «Город, в котором я живу» | 3 место |
| Конкурс – акция «Пернатая радуга» | 1 место,2 место  |
| Познавательная игра «Природа родного края» | Диплом 1 степени |
| Эстафета им. Терешковой | 2 место в районе |
| Первенство по футболуСоревнование по стрельбе из пневматической винтовки | 5-6 кл.- 13 м.1 место |

***Районные мероприятия***

|  |  |
| --- | --- |
| Первенство района по пионерболу  |  6 кл.- 2 место  |
| Первенство Красноперекопского района по лёгкой атлетике | 5-6кл.: девочки.- 2 м., мальчики.-2 м., 7-8кл.: девочки.- 3м., мальчики.- 1 м. |
| Районный спортивный праздник «Зимние забавы» | 2 место |
| Первенство района по волейболу | 7 кл.- 3 место9-10кл.- 4 место |
| Первенство района по лыжным гонкам | 7-8 кл. -2место5-6 кл.- 2 местодевочки. – 3м., мальчики – 4 м. |
| Новогодний марафон. Первенство ДЮЦ | 5-6кл.- 1 место |
| «Безопасное колесо» | 1 место |
| Игра «Сам себе адвокат» | 3 место |
| Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир» | 2место в районе, диплом победителя в городе |
| Фестиваль патриотической и солдатской песни «Эти песни придумала жизнь» | 1, 2 место |

***10. Материально-технические ресурсы школы***

Средняя школа № 13 расположена в 3-этажном здании кирпичной конструкции (1966 г.) с общей площадью всех помещений 4141 м2, количество мест по лицензии – 580. Количество учебных кабинетов – 32, общей площадью – 1572 м2, из них 3 компьютерных класса, лекционный зал, кабинет технологии, логопедии. В школе два спортивных зала, столовая, совмещённая с актовым залом, на 244 посадочных мест, медицинский кабинет. В школе имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг (количество – 42448 единиц, в том числе школьных учебников – 20627 единиц).

Постепенно обновляется оборудование классов, улучшается материально-техническая база школы.

Количество компьютеров в школе для учебных целей - 102 ПК: 3 компьютерных класса – 49 рабочих мест.

Количество компьютеров для административной работы – 11 шт.

К сети Интернет подключено – 96 ПК.

Количество обучающихся на один компьютер: 750:102 = 7 учеников.

Питание учащихся и работников школы осуществлялось на основе договора с ООО «Социальная сфера» на базе собственной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 75% учащихся школы. Классными руководителями проводилась работа по увеличению учащихся класса, питающихся централизовано.

Все учащиеся начальной школы обеспечивались бесплатным питанием. В классах средней и старшей школы количество обучающихся питающихся централизованно составляло 61%. Бесплатным питанием среди учащихся 5-11 классов были обеспечены 54 человека (31 %).

***11. Финансовые ресурсы школы***

**Структура расходов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статья 310 (руб.)** | **Статья 340 (руб.)** |
| Офисная техника | 1350=00 | Хозяйственные расходы | 78648=00 |
| Мебель | 155199=00 | Канцелярские товары | 56630=00 |
| Учебное оборудование для кабинетов | 111142=00 | Вода питьевая |  650=00 |
| Стенды | 33980=00 | Дверные, оконные блоки | 119637=00 |
| Учебники | 637047=00 | Электротовары | 26505=00 |
|  |  | Инструменты для кабинета Технологии (мальчики) | 24517=00 |
|  |  | Сантехнические товары | 17410=00 |
| **Итого:** | **938718=00** |  | **323997=00** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет расходов(тыс.руб.) | Из средствОбластного бюджета | Из средств городского бюджета | Внебюджетные средства | Субсидии |
| Заработная плата работников | 19696,0 |  |  |  |
| Оплата педагогам за классное руководство |  |  |  |  |
| Услуги связи | 31,2 |  |  |  |
| Коммунальные услуги | 1379,45 |  | 271,8 |  |
| Бесплатное питание учащихся | 2660,3 | 152,2 |  |  |
| Летняя оздоровительная компания для школьников | 145,8 | 87,48 |  |  |
| Приобретение материалов и оборудования | 1332,7 |  |  |  |
| Капитальный и текущий ремонт, услуги по содержанию здания |  |  |  | 727,2 |
| Прочие расходы | 502,8 | 171,05 |  |  |
| Налоги |  | 2464,3 |  |  |
| **Итого:** | **25748,25** | **2875,03** | **271,8** | **727,2** |

***13. Адрес сайта школы.***

 [**http://www.school13.edu.yar.ru/**](http://www.school13.edu.yar.ru/)