

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 13" г. Ярославль

Творческая разработка
Урока Доброты
в 1-ом классе
«Дарим добро людям!»

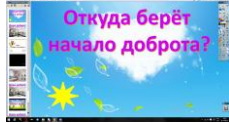
Дудникова Татьяна Вячеславовна,
учитель начальных классов




2022 - 2023 учебный год

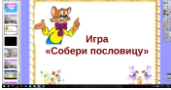
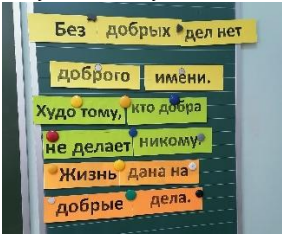

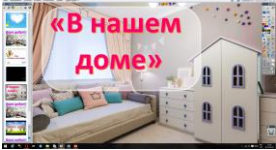
ФИО Место работы Должность	Дудникова Татьяна Вячеславовна Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 13" г. Ярославль Учитель начальных классов
УМК	любой
Тип занятия	Урок подведения итогов проектной деятельности
Класс	1
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование нравственного качества личности – доброты • Обобщение выполненной в течение проекта творческой работы учащихся класса
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить у учащихся значение понятий «доброе дело» и «доброта»; • обобщить закономерности проявления доброты в личности человека и в окружающей жизни через проектную деятельность; • показать учащимся необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить к этому; • дать нравственную оценку добрым поступкам.
Познавательные УУД:	Активизация интеллектуальной деятельности учащихся: -установление соответствия поступков нравственным правилам
Личностные УУД	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать систему ценностей, направленную на максимальный личный вклад в коллективную деятельность в процессе урока; • создать эмоционально-положительный комфорт на уроке; • прививать интерес к проектной деятельности; • формировать умение применять правила поведения при сотрудничестве; • способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; •
Коммуникативные УУД:	Формирование коммуникативных действий: ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь своё мнение; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Регулятивные УУД	<ul style="list-style-type: none"> • формировать умение определять цель деятельности на уроке; • формировать умение определять успешность выполнения своего задания в диалоге; • формировать умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • формировать умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.
Формы работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • групповая, индивидуальная, коллективное обсуждение, практическая работа



Оборудование и материалы для занятия:	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная панель • Флипчарт к уроку (Приложение №1) • Песня «Дорогою Добра» (Приложение №2) • «Карта добрых дел» для распечатки на нескольких листах А4 (Приложение №3) • Набор слов для собирания пословиц (Приложение №4) • Проекты учащихся (Приложение №5) • Атрибуты для инсценирования стихотворения «В нашем доме» • Магниты • Оформление доски
Рекомендации по подготовке и проведению воспитательного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Заранее подготовить демонстрационный и раздаточный материал для работы на уроке; • Разучить инсценировку «У нас в доме» (группа ребят) • Выучить четверостишие-девиз (один ученик) • Разучить с ребятами песню «Дорогою добра» (весь класс)
Требования к месту проведения мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Учебный кабинет, оснащенный компьютером, интерактивной доской, проектором или интерактивной панелью

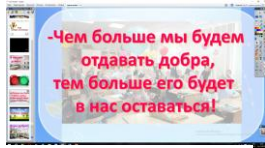


Структура и ход урока:

№	Этап занятия, используемое оборудование, ИКТ	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.	Организационный момент	Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку.	
2.	Актуализация знаний (флипчарт)	<p>Учитель:- Ребята, я каждый день к вам приглядываюсь. Что-то меня огорчает, а что-то очень радует...</p> <p>-Я не раз подмечала, как в школу входят люди... а Миша Мулыгин придерживает входную дверь, чтобы удобно было войти всем, и маленьким, и взрослым... И делает это тихо, не для того, чтобы его похвали. А просто наш Миша так воспитан.</p> <p>- Ребята, тогда вопрос: -Откуда берёт начало доброта?</p>  <p style="text-align: center;">СЛАЙД №1</p> <p><i>Ответы детей:</i></p> <p>Учитель: - Да, доброта берёт начало в семье. Добрые качества души, заложенные в ваших семьях, вы принесли в школу. И я уверена, что в каждом из нас живет доброта. И наши ребята доказывают это каждый день.</p>	
3	Тема урока	<p>Учитель: - Тогда, исходя из нашего диалога, предположите, чему будет посвящен этот урок?</p> <p>-Добрым поступкам....(ответы детей)</p>	

		<p>Учитель:-Верно... открывает тему урока (на слайде) «Дари добро!»».</p>  <p>СЛАЙД №2</p> <p>И вы – самые активные участники этого урока. Именно ваши работы помогут нам поговорить о добрых поступках.</p>
4.	<p>Проект «Помогли животным»</p>	<p>Учитель: -Вот ИСТОРИЯ, которую в своем проекте про добрые поступки рассказал Макар Климов. Посмотрите и оцените поступок семьи Макара.</p> <p>Просмотр видеоролика (Приложение 6)</p>  <p>Учитель: - Макар в конце сказал такие слова: <i>«Я очень рад, что МЫ спасли собаку»</i></p> <p>- Поднимите руку те, кто считает это доброе дело ОЧЕНЬ нужным и важным.</p> <p>Учащиеся: дают оценку, высказывают свои мнения Ответы детей...</p> <p>Учитель:- И я хочу, чтобы слова, которые сейчас прозвучат, стали бы ДЕВИЗОМ каждого из нас.</p> <p>Подготовленный ученик: <i>Не стой в стороне равнодушно, Когда у кого-то беда Рвануться на выручку нужно, В любую минуту всегда.</i></p>
5	<p>Проект «Покормите птиц зимой»</p>	<p>Учитель:-Поднимите руку те, кто этой зимой подкармливал и продолжает подкармливать птиц.</p> <p>Ответы учащихся...</p> <p>-Героями следующего проекта как раз и стала целая группа наших ребят.</p> <p>Смотрите внимательно, слушайте советы ребят, и примечайте, кого из наших ребят вы здесь узнали.</p> <p>Просмотр видеороликов (Приложение 7)</p>  <p>Учитель:-Поднимите руки те, кто увидел себя.</p> <p>-Вы большие молодцы!</p> <p>- А как весной можно помочь нашим пернатым друзьям?</p> <p>Ответы учащихся...</p> <p>Учитель: -Я думаю, что очень скоро мы услышим от наших ребят, какие замечательные скворечники у них получились.</p> <p>- Кто планирует установить скворечники?</p> <p>Ответы учащихся...</p>
6	<p>Групповая работа «Пословицы о добрых</p>	<p>Учитель: - О добрых делах говорят и многие мудрые ПОСЛОВИЦЫ.</p>

	<p>поступках»</p>	 <p>СЛАЙД №3</p> <p>-Я вам предлагаю поработать в группах и собрать некоторые из них.</p> <p>Ребята: работая в группах, собирают пословицы и группами выходят к доске. Все вместе ребята читают пословицу)</p> <p>Пословицы вывешиваются на доске</p> <p><u>- Без добрых дел нет доброго имени.</u></p> <p><u>- Жизнь дана на добрые дела.</u></p> <p><u>- Худо тому, кто добра не делает никому.</u></p> 
7	<p>Проект «Добрые дела в моей семье»</p>	<p>Учитель: Заостряет внимание на пословице: «Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>Попробуйте посчитать сколько сразу добрых дел в проекте Киры Лукьяновой! (Приложение 8)</p>  <p>СЛАЙД №4</p> <p>Учащиеся смотрят Проект и подсчитывают количество «добрых дел»</p> <p>Учитель:-Кто сколько насчитал?</p> <p>Ученики делятся своими подсчетами</p> <p>Учитель:-Будьте такими, как наша Кира, и не будьте такими, как Маша из стихотворения «В нашем доме»</p>
8	<p>Инсценировка стихотворения «В нашем доме»</p>	<p>Сценка « В нашем доме»</p>  <p>СЛАЙД №5</p> <p>Мама: Утром дочке мама сказала: «Маша, ты большая стала. Я пойду к своей знакомой, Ты хозяйкой будешь дома. Ты одень свою сестрѐнку, Молока налей котѐнку. Все цветы водой полей И котлеты разогрей.</p> <p>Маша: Знаю, знаю, я – большая. Я помощница такая! Всѐ я сделаю, как надо- Будешь, мамочка, ты рада.</p> <p>Мама: Возвращаюсь я домой.</p>

		<p>Что я вижу! Боже мой!</p> <p>Котёнок: Помогите мне, котёнку! Дайте чистую пелёнку. Ну, за что мне так попало? Маша с лейки поливала.</p> <p>Сестра: Как же тут не разреветься- Не даёт сестра одеться. Налила мне лишь пока В кошачью миску молока!</p> <p>Цветы: Уберите нас с плиты! Не котлеты мы- цветы! Нам огонь совсем не нужен, Не годимся мы на ужин!</p> <p>Маша: - Я же, мама, обещала Сделать так, как ты сказала. Только что с тобою, мама? На меня ты смотришь странно.</p> <p>Все: Как ты, Маша, так сумела? Мама просто онемела. Чтобы маме помогать, Надо всё уметь и знать!</p>
9	<p>Проекты «Мамины помощники»</p>	<p>Учитель: -Посмотрите, как ловко справляются наши ребята с делами, и какие они мамы помощники (Приложение 9) 1) -У нашей Вари получился целый видеоролик</p>  <p>Учащиеся смотрят Проекты (Приложение 9) 2) -А какие ловкие наши мальчики и девочки Учащиеся смотрят Проекты (Приложение 9) Учитель: -Давайте похлопаем нашим ребятам-помощникам!</p>
11	<p>Игра- физкультминутка «Стоп – красный свет»</p>	<p>Учитель: -Вы знаете, что когда горит красный свет светофора, идти опасно. Вот и по отношению к людям надо помнить о таком сигнале.</p>  <p>Я буду рассказывать эпизоды, как только вы заметите хороший поступок – смело шагайте, плохой поступок – ОСТАНОВИТЕСЬ! Опасно! Учитель читает ситуации. Учащиеся, оценивая ситуацию, шагают либо стоят на месте Карточка для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заботиться о природе. • После игры убирать в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши.

		<ul style="list-style-type: none"> • Брать без спросу чужие вещи. • Не помогать взрослым. • Помогать там, где нужна ваша помощь; • Дёргать за хвост собак или кошек, бросать камни в птиц. • Обижать тех, кто младше и слабее. • Уступить место в автобусе. • Ломать ветки деревьев и кустов. • Заботиться о близких; • Выручать друзей в беде; • По-доброму относиться к тем, с кем общаешься
12	Вывод урока	<p>Учитель: -Знаете, ребята, какой фокус. Прочитайте (открывает страницу флипчарта)</p>  <p>Ученики читают: -Чем больше мы будем отдавать добра, тем больше его будет в нас оставаться. Учитель: - Запомните это навсегда!</p>
13	Выставка рисунков «Мои добрые дела»	<p>Учитель: -Каждый из вас подготовил маленький рисунок на тему урока, частичку своей доброты. - А давайте сегодня создадим общую «Карту Добрых поступков»</p>  <p>- Наносите клей с обратной стороны вашего рисунка и находите местечко на карте. Ребята создают общую Выставку рисунков, наклеивая свой рисунок на Карту</p>  <p>Учитель: -Представьте, если каждый житель нашей большой Родины каждый день будет делать хоть одно, но очень доброе дело, мир станет добрее? - Ответы ребят</p>
14	Рефлексия	<p>Учитель: - Поднимите ручку, кто себя сегодня увидел в видеопроектах? -А кто пока еще не разглядел? - И это значит, что разговор о добрых делах у нас точно продолжится. Впереди у нас много школьных добрых дел. Уже на следующей неделе нас ждет у себя в гости школьный библиотекарь и расскажет нам, как можно вылечить книжки.</p>
15	Общая песня	Учитель: -Давайте в конце нашего занятия подарим нашим

		гостям добрую песню. В исполнении ребят звучит песня «Дорогою добра»
Учитель заканчивает урок		